

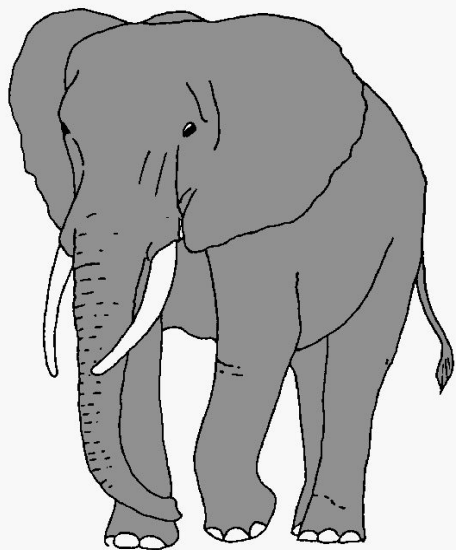
фонематического слуха детей.

**Повторить только слова со
звуком С в начале слова**

*Сатин, полоса, песок, соль, совет,
капуста, сочный, стук, мост,
голос, пес, сорт, квас, соты, сухо,
сойка, трус, асфальт, весна,
сугроб, соус, ясно, ярус, скакун,
суббота, вопрос, сарай*

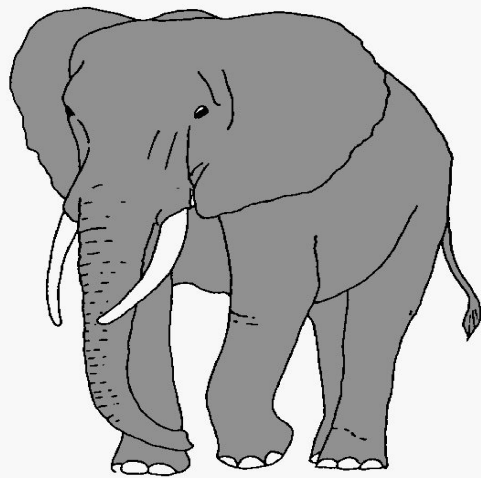
2. Работа в тетрадях

Раскрасить картинки, в названиях которых есть звук С
задать вопрос Кто? или Что?



3. Дополнительные задания

Назвать живые предметы.

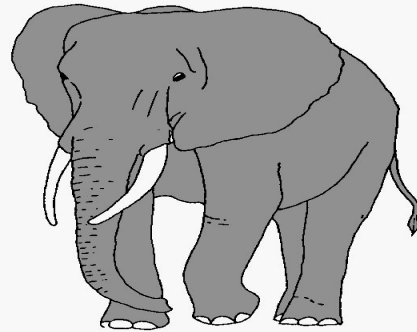


- Придумать предложения с каждым из этих слов

Разделить слова на слоги.

Сосчитать количество слогов в каждом слове

● Слон – 1 слог



● Кас-ка - слога



● Солн-це - ... слога



● А – на – нас - ... слога



Гридумать по два слова признака к раскрашенным картинкам

- слон (какой?)... (Огромный, цирковой)
- Каска (какая?)... (Пожарная, прочная)
- Солнце (какое?)...(Ласковое, яркое)
- Ананас (какой?)...(Вкусный, спелый)



Выучить чистоговорку и
проговорить ее несколько раз
в быстром темпе

- **А у нас, а у нас сочный
сладкий**





МОЛОДЦЫ!!!