

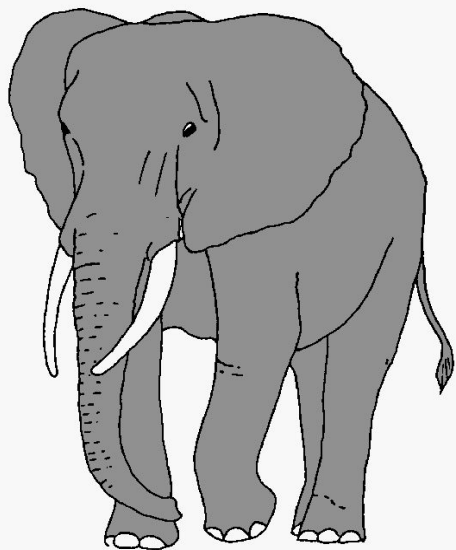
# фонематического слуха детей.

**Повторить только слова со  
звуком С в начале слова**

*Сатин, полоса, песок, соль, совет,  
капуста, сочный, стук, мост,  
голос, пес, сорт, квас, соты, сухо,  
сойка, трус, асфальт, весна,  
сугроб, соус, ясно, ярус, скакун,  
суббота, вопрос, сарай*

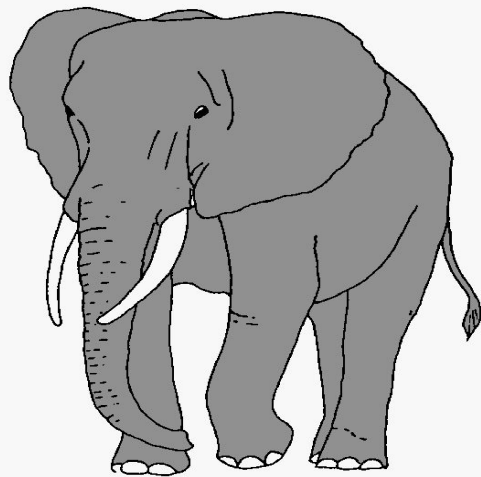
## 2. Работа в тетрадях

Раскрасить картинки, в названиях которых есть звук С  
задать вопрос Кто? или Что?



### 3. Дополнительные задания

## Назвать живые предметы.

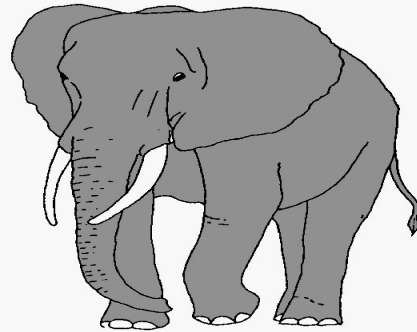


- Придумать предложения с каждым из этих слов

# Разделить слова на слоги.

## Сосчитать количество слогов в каждом слове

● Слон – 1 слог



● Кас-ка - .... слога



● Солн-це - ... слога



● А – на – нас - ... слога



# Гридумать по два слова признака к раскрашенным картинкам

- слон (какой?)... (Огромный, цирковой)
- Каска (какая?)... (Пожарная, прочная)
- Солнце (какое?)...(Ласковое, яркое)
- Ананас (какой?)...(Вкусный, спелый)



Выучить чистоговорку и  
проговорить ее несколько раз  
в быстром темпе

- **А у нас, а у нас сочный  
сладкий**





**МОЛОДЦЫ!!!**