

**РАЗВИТИЕ  
ГРАММАТИЧЕСКОГО  
СТРОЯ РЕЧИ НА  
ЗАНЯТИЯХ ПО  
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ**

**Грамматический строй речи – это взаимодействие слов между собой в словосочетаниях и предложениях.**

**Системы грамматического строя:**

**Морфологическая система – это умение владеть приемами словоизменения и словообразования;**

**Синтаксическая система – умение составлять предложения, грамматически верно сочетать слова в предложении.**

# Автоматизация звука «ш»

Назови картинки, измени их названия по образцу.  
Образец: шапка – шапки.



Назови картинки, запомни их. Чего не стало?

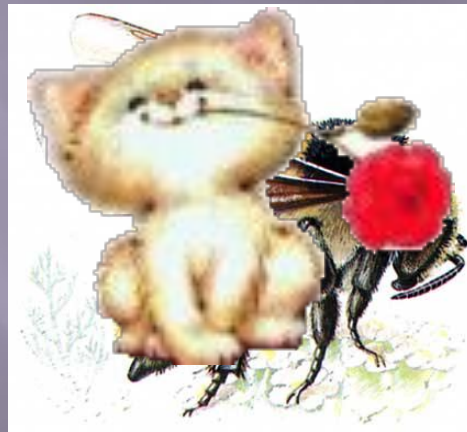
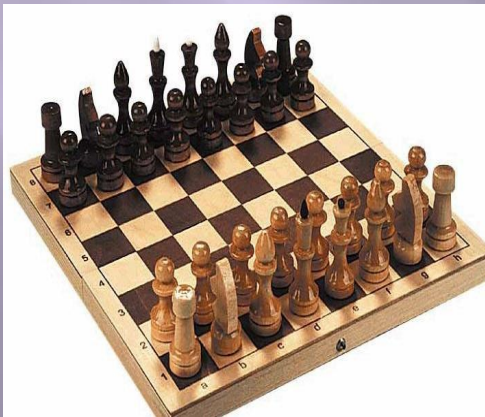




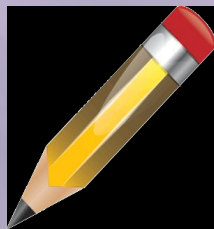
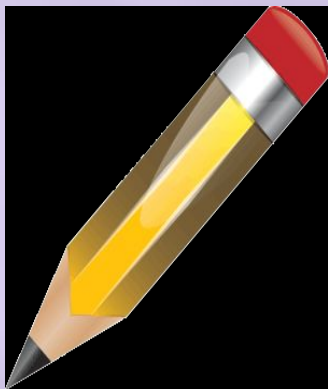
Помоги Наташе и Паше собрать игрушки. Посчитай игрушки ребят. Каких игрушек больше? Каких – меньше?



Назови только те картинки, про которые  
можно сказать мой (моя, мои).

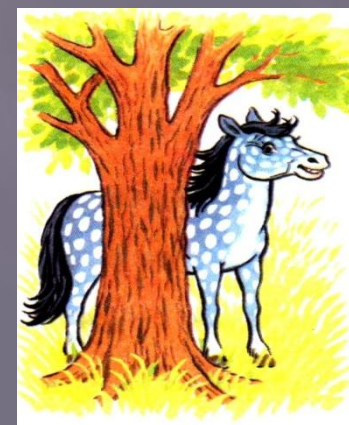
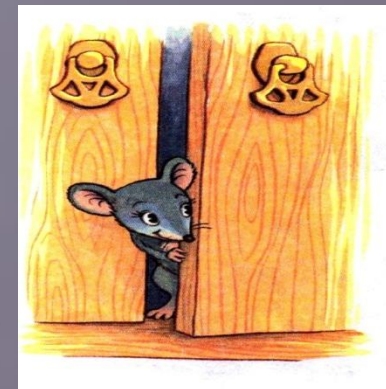


Я назову большой предмет, а ты назови  
маленький.





Животные решили поиграть в прятки.  
Рассмотри картинки и скажи, кто где  
спрятался.



Красная шапочка не знает, как ответить на вопрос одним словом. Помоги ей.

Сок из вишни  
какой?



Конфеты из шоколада  
какие?



Каша из пшена  
какая?



Варенье из груш  
какое?



Из шерсти шапка  
какая?





**Спасибо за внимание**

