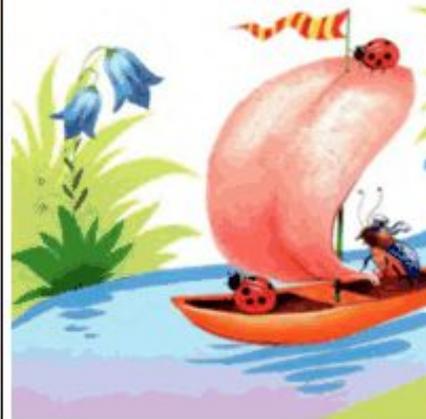
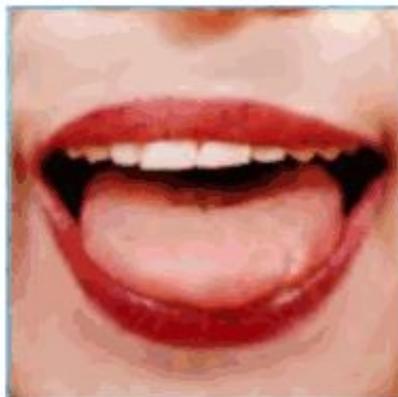


Тема: Автоматизация звука [ш].

Работа над интонацией.

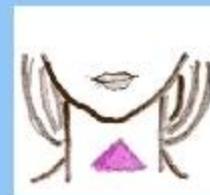
**Цель: автоматизировать звук [ш]
в слогах, словах, словосочетаниях,
скороговорках, предложениях.**

**Выразительно читать сказку,
рассказывать по ролям.**



Мне мотаблица звука «Ш»

Артикуляционная поза



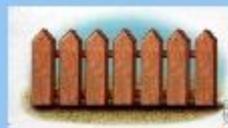
ГУБЫ

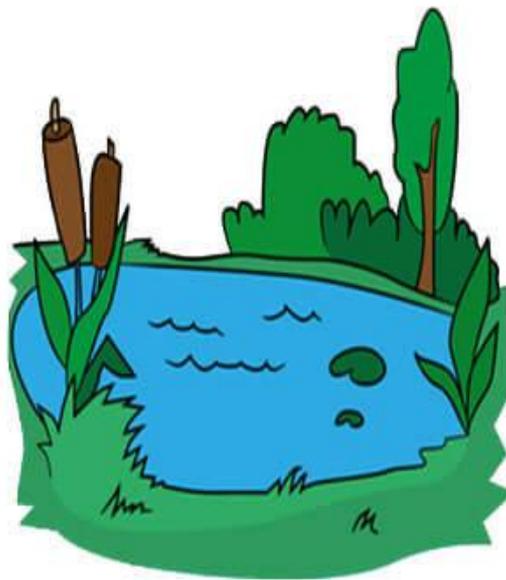
ЗУБЫ

ЯЗЫК

ВОЗДУХ

**Голосовые
связки**





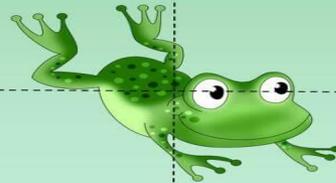
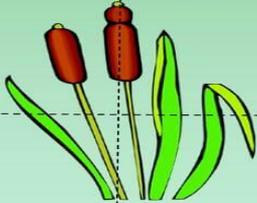
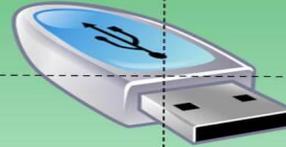
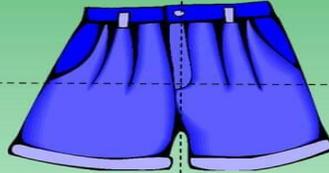
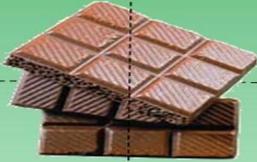
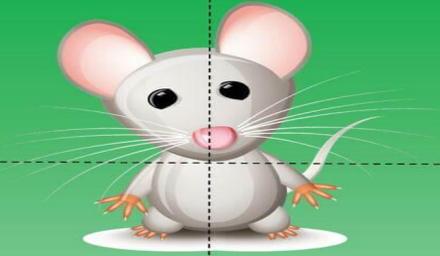
Помоги змее доползти до озера. Читай слоги, четко произнося звук [ш]

Произношение изолированного звука:

- В лесу дует ветерок, качает ветки деревьев. Как дует ветерок? (ш-ш-ш)
- Изобразите руками, как ветер качает ветки деревьев, и длительно произнесите звук (ш-ш-ш).



Назови картинку



- Дедушка, ромашка, шапка, мышка, шоколад, шорты, флешка, штурвал, камыш, лягушка, шут.

Произнеси скороговорки

- **ША-ША –ША** Маша моет малыша.
- **Шо- шо-шо-** мойте ручки хорошо.
- **Шу-шу-шу-** я к столу вас приглашу.
- **Ша-ша-ша-** будем кушать не спеша.
- **Шок –шок- шок –** будит Машу петушок.
- **Шу-шу-шу –** дам конфету малышу.
- **Ши-ши –ши –**веселятся малыши.

Закончи предложение подходящим СЛОВОМ

Ши-ши-ши, ши-ши-ши — вот играют

Уш-уш-уш, уш-уш-уш — я приму горячий...

Аш-аш-аш, аш-аш-аш — это синий ...

Ишни-ишни-ишни — созревают...

Шок-шок-шок, шок-шок-шок — разбудил нас



Назовите слова со звуком Ш



Жили были дедушка да бабушка. Были у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды.
— Дедушка, бабушка! — говорит Машенька, — пустите меня в лес с подружками.
— Иди, только смотри не потеряйся — не то заблудишься! — отвечает дедушка с бабушкой.



Шел-шел, устал и говорит:
— Сяду на пенек, съем пирожок!
А Машенька из-за кустов:
— Вижу, вижу! Не садись на пенек, не пирожок! Мешки бабушки, носки дедушки!
— Вот какие манеры! Высоко сидят, далеко глядят! — урчилось медведю.
Встали и пошли скорее.



Получила Маша, потеревавши рот, кашу жидкую у медведя. Стала она думать, как от медведя убежать. И придумала: выкопала норочку, достала корзин и говорит медведю:
— Я в корзинку положила, а ты отнеси мне дедушка да бабушка. Корзинку по дороге не отрывай, порочки не вымажь. Я на дуб встану, за тобой следить буду!
— Далеко, отвечает медведь, — далеко корзинку вынести на крыльцо, посмотрю — не украдут дедушка! — говорит Машенька.
Только медведь вышел на крыльцо, Машенька сейчас же залезла в корзинку, а на голос себе бегать с пирожками погналась. Вернулся медведь, видит — корзинка пуста. Вышел его на ступень и пошел в дровеню.



Пошла дедушка с бабушкой к воротам. Видят — корзинка пуста. Дедушка позвонил крыльцо, смотрит и глазами своим не видит в корзинке Машеньки сидит — живая и здоровая. Обозлившись дедушка да бабушка. Стала Машенька обнимать, целовать, умильно называть.

МАША И МЕДВЕДЬ

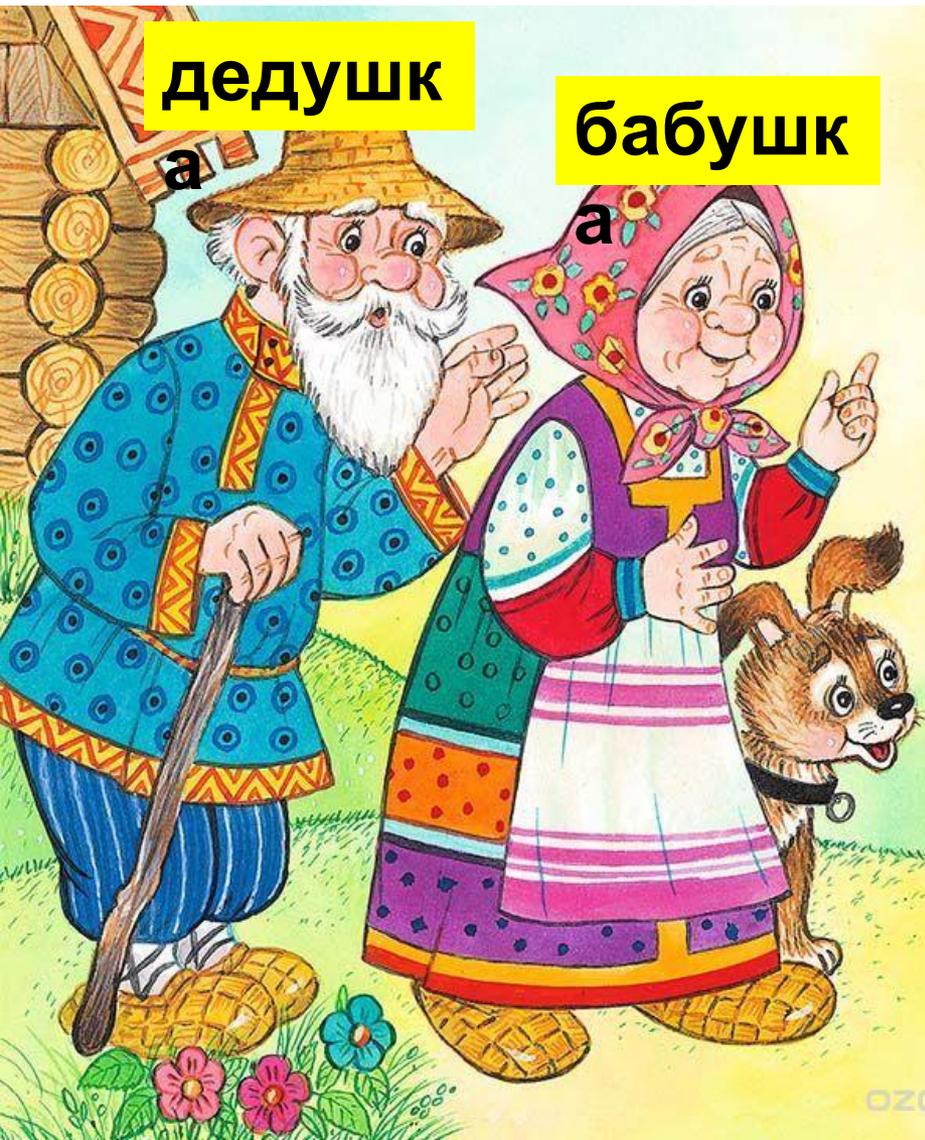
Назови картинку

дедушк

а

бабушк

а



шишк

и

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды.

– Дедушка, бабушка, – говорит Машенька, – отпустите меня в лес с подружками.

– Иди, только смотри от подружек не отставай, не то заблудишься, – отвечают дедушка с бабушкой.

Машеньк

а

лукошк

о



ОКОШКО

Маш

а

избушка

лукошк

о



Миша
Медведюшк
а
Мишенька

пребольш
ой

лукошко



Вошла Машенька в избушку, села у окна и думает: «Кто здесь живёт?..» В этой избушке жил большой медведь. Вернулся он вечером, увидел Машеньку, обрадовался.

– Ага, – говорит, – будешь теперь у меня жить, печку топить, кашу варить, меня кашей кормить!



коро

б

Говори хорошо

ДЕДУШКА

ШАСТАЕШЬ

БАБУШКА

ИШЬ

Машенька

НЕ ЕШЬ

Маша

ДАЛЬШЕ

Миша

ВОШЛА

ЗАШЛА

Мишенька

НЕ НАШЛА

ПОШЛИ

Мишка

БОЛЬШОЙ ПРЕБОЛЬШОЙ

ОКОШКО

ПОДОШЛИ

ИЗБУШКА

КАША

БУДЕШЬ

ШЛЯЛСЯ

Будем читать сказку по ролям

МАША И МЕДВЕДЬ

Жили-были дедушка да бабушка. Были у них внучка Машенька. Собирались раз подружки вместе грибки собирать.
— Бабушка, бабушка, — говорит Машенька, — спускайте меня в лес с подружками.
— Где, там-то спускать от подружек не отставишь — не то заблудилась — спускают дедушка с бабушкой.

Пришла дедушка в лес, стали собирать грибки да ягоды.
Заплакал, испугал Машенька по лесу — совсем заблудилась. Пришла она в самую глушь, а там живет Медведь. Стоит медведь. Постукала Машенька в дверь — не откликнулся. Толкнула два раза — дверь и открылась.

Шел-шел, усталый говорит:
— Скажи на ладно, с кем ты пришла?
А Машенька ей в ответ:
— Вижу, вижу! Не садись на пенек, не спи! Уберишь Машу-бабушку, носик заблудил!
— Вот как же ты пришла! Высокоскоростное средство — идешься медведица!
Встал на пенек и заснул.

Вышла дедушка с бабушкой в корзинке хлеба — корзинка хлеба. Дедушка пошел, бабушка спускает в полях своим не берет в корзинке Машенька спускает — жилая и заросшая. Обращаешься дедушка да бабушка. Стали Машеньку убивать, целовать, утешать называть.

Воспит Машенька в бабушке, села у окна и думает: «А где жила жила?»
В одной бабушка жил большой медведь.
— Ага, — говорит Машенька, — возвращаюсь вечером, утешит Машеньку обрадуется.
Будила Машенька у окна жить, чтобы спать, чтобы называть, чтобы называть, чтобы называть, чтобы называть.

Постукала Маша, поворочилась и стала жать у медведя. Стали она думать, как от медведя убежать. И тогда-то медведь и говорит Машеньке:
— И в корзинку положила, а ты спускаешь дедушка да бабушка. Корзинку по дороге и отнеси, чтобы не вышвырнул. Я на дуб в лесу, за тобой спускаю деду.

— Дядю, — отнесет медведица — дай медведю!
— Будешь на крыльце, посмотрю — не вылетит ли дедушка! — говорит Машенька.
Только медведица вышла на крыльцо, Машенька сейчас же залезла в корзинку, а на голову себе бросила с порохом постыла. Вернулся медведь, видит — корзинка еда. Вышла еда на ступу и пошла в дупло.

Пришла в дупло, нашла еда, что она в корзинке, и дала ступу в корзинку.
— Ты-ты-ты! Опередай, опередай! Я выла от Машеньки постыла еда!
Собрав поглотить медведица и бросилась на него.
По всем дорожкам бежит, жажет Машенька медведица, но по всем дорожкам бежит и не отстает от нее.

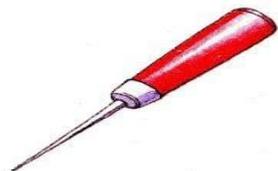
Пришла дедушка в лес, стали собирать грибки да ягоды.
Заплакал, испугал Машенька по лесу — совсем заблудилась. Пришла она в самую глушь, а там живет Медведь. Стоит медведь. Постукала Машенька в дверь — не откликнулся. Толкнула два раза — дверь и открылась.

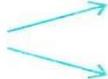
Пальчиковая гимнастика:

- **На двери висит замок**
- (ритмичные соединения пальцев рук в замок),
 - **Кто открыть его бы смог?**
 - **Потянули**
 - (руки тянутся в стороны),
 - **Покрутили**
 - (круговые движения пальцев от себя),
 - **Постучали**
 - (основания ладоней стучат друг о друга)
 - **И открыли**
 - (разомкнули пальцы).

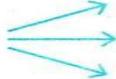
Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идёт от слога, столько и картинок начинается на данный слог. *Образец: ша — шалун, шары, шалаш.* Придумай ещё слова на каждый слог.

ША- 



ШУ- 



ШИ- 



Слова для справок: ша — шары, шалаш, шалун; шу — шуба, шуты; ши — шило, шина, шиповник.

Как-то раз Маша решила сшить для своего игрушечного



новый костюм. Она достала из



ножницы,



разноцвет-

ных ниток, небольшую



и кусочки ткани. Сначала



сшила



, потом



.

В новой одежде



стал очень

красивым.

У Миши и Маши много разных игрушек. У



есть красивая де-

ревянная



и разноцветные



очень

нравится играть с



и



. А недавно ей подарили большого плю-

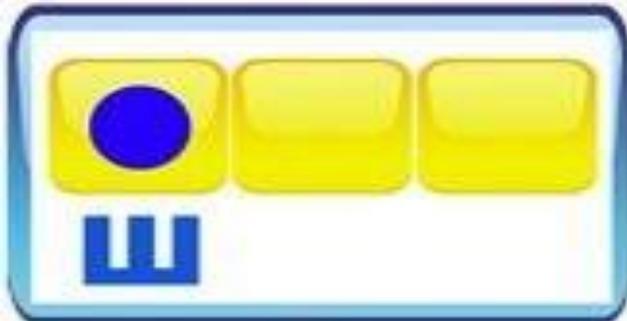
шевого



. Когда ребята вырастут и пойдут в



они подарят свои игрушки младшему братишке Аркаше.



Шары



Мышка



Карандаш



Шляпа



Лягушка



Ландыш



Шкаф



Ромашка



Камыш

Дорогу домой Маше преграждают слова со звуком Ш, назови их правильно и Маша сможет идти дальше.



Что мы делали?

Мы слушали и говорили хорошо слоги, слова, скороговорки, выполняли артикуляционные упражнения, называли картинки, отвечали на вопросы, читали сказку, инсценировали сказку, играли, делали пальчиковую гимнастику, выполняли дыхательные упражнения.

Вам понравился урок?

- **Как вы работали на уроке?**
- **Я работал (а) хорошо.**

