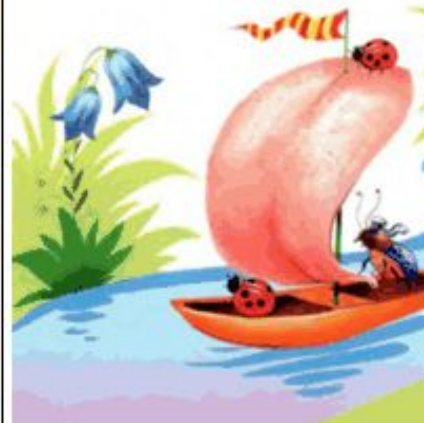
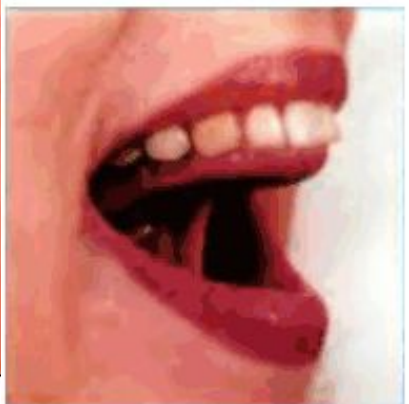
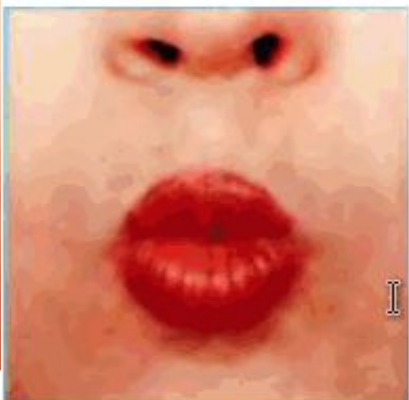


**Тема: Автоматизация звука [ш].  
Работа над интонацией.**

**Цель: автоматизировать звук [ш]  
в слогах, словах, словосочетаниях,  
скороговорках, предложениях.**

**Выразительно читать сказку,  
рассказывать по ролям.**



# Мне мотаблица звука «Ш»

## Артикуляционная поза



**ГУБЫ**

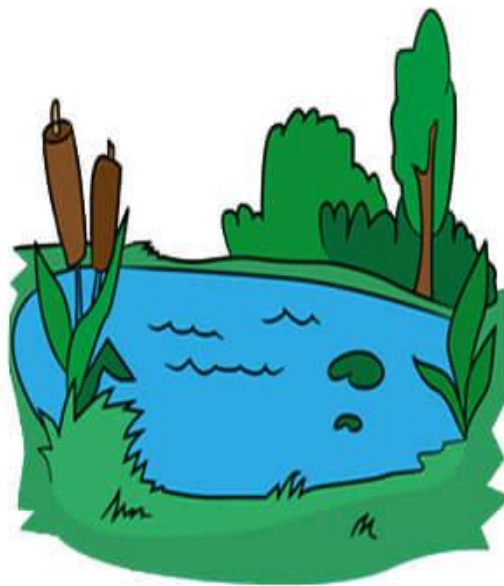
**ЗУБЫ**

**ЯЗЫК**

**ВОЗДУХ**

**Голосовые  
связки**





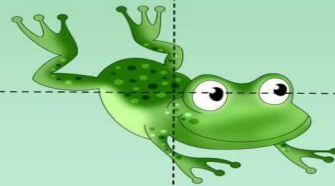
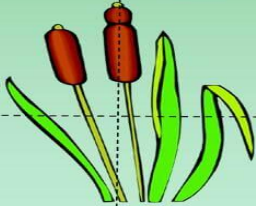
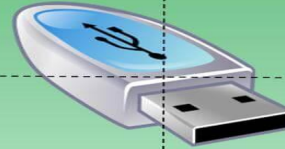
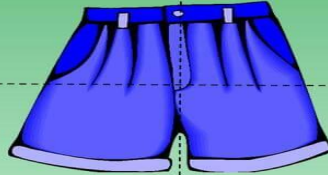
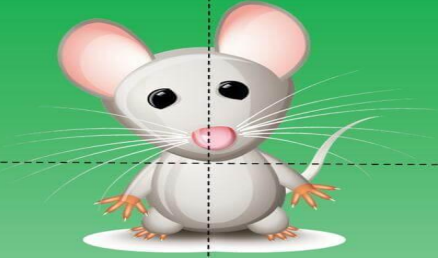
Помоги змее доползти до озера. Читай слоги, четко произнося звук [ш]

# Произношение изолированного звука:

- В лесу дует ветерок, качает ветки деревьев. Как дует ветерок? (ш-ш-ш)
- Изобразите руками, как ветер качает ветки деревьев, и длительно произнесите звук (ш-ш-ш).



# Назови картинку



- Дедушка, ромашка, шапка, мышка, шоколад, шорты, флешка, штурвал, камыш, лягушка, шут.

# Произнеси скороговорки

- **ША-ША –ША** Маша моет малыша.
- **Шо- шо-шо-** мойте ручки хорошо.
- **Шу-шу-шу-** я к столу вас приглашу.
- **Ша-ша-ша-** будем кушать не спеша.
- **Шок –шок- шок –** будит Машу петушок.
- **Шу-шу-шу –** дам конфету малышу.
- **Ши-ши –ши –**веселятся малыши.

# Закончи предложение подходящим СЛОВОМ

**Ши-ши-ши, ши-ши-ши — вот играют**

**Уш-уш-уш, уш-уш-уш — я приму горячий...**

**Аш-аш-аш, аш-аш-аш — это синий ...**

**Ишни-ишни-ишни — созревают...**

**Шок-шок-шок, шок-шок-шок — разбудил нас ....**





# Назовите слова со звуком Ш



Жили были дедушка да бабушка. Были у них внучка Машенька. Собралась раз подружки в лес по грибы да по ягоды.  
— Дедушка, бабушка! — говорит Машенька, — пустите меня в лес с подружками.  
— Иди, только смотри не потеряйся! — не то заблудишься! — отвечает дедушка с бабушкой.



Пошла девочка в лес, стала собирать грибы да ягоды.  
Жадная, жадная Машенька по лесу — совсем заблудилась. Попала она в самую глушь, в самую глушь. Водит — стоит вбуцкая. Постучала Машенька в дверь — не откликнулся. Толкнула она дверь — дверь и открылась.



Шел-шел, устал и говорит:  
— Сяду на пенек, съем пирожочек!  
А Машенька из-за кустов:  
— Вижу, вижу! Не садись на пенек, не пирожочек! Машенька сидит, лесов дедушкин! — Вот какой изворот! Высоко сидит, далеко глядит! — урчалось медведю.  
Встал и пошел скорее.



## МАША И МЕДВЕДЬ



Взошла Машенька в избушку, села у стола и думает: «Что здесь живет?»  
В этой избушке жил большой медведь. Вернулся он невеселым, усталым Машеньку, изобразил:  
— Я! — говорит — будила, теплела, у меня зелье, ложку попить, кашу сварить, мясцо жарить, коровка!



Постучала Маша, поговорками стала хвать жить у медведя. Стала она думать, как от медведя убежать. И придумала: вынести корзинку, достала корзинку и говорит медведю:  
— Я в корзинку положу пироги, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Корзинку по дороге не открывай, пирожки не вываливай. Я на дуб встану, за тобой следить буду!  
— Далеко, отвечает медведь, — далеко корзинку! — Выходи на крыльцо, посмотрю — не крадут ли пирожки! — говорит Машенька.  
Только медведь вышел на крыльцо, Машенька сейчас же заперла в корзинку, а на плечо себе бросила пирожочки, поставила. Вернулся медведь, видит — корзинка тотая. Взошла она на ствол и пошла в деревню.



Пришла в деревню, шло в руки, легла она с бабиной жалой, и даша стучала в ворота:  
— Тряхну! Отырание, отпрыгайте! Я вы от Машеньки постучите пренес!  
Собрав поплечу медведя и бросилась на него. Со всех дверей беут люди. Идутся медведя, по толпе корзинку уворит и упрется в лес. Безобразно!



Вышли дедушка с бабушкой к воротам. Видел — корзинка. Дедушка пошел кричать, смотрит и глазами своим не верит: в корзинке Машенька сидит — живая и здоровая. Обхватилась дедушка да бабушка. Стала Машеньку обнимать, целовать, умирать называть.



Пошла девочка в лес, стала собирать грибы да ягоды.  
Жадная, жадная Машенька по лесу — совсем заблудилась. Попала она в самую глушь, в самую глушь. Водит — стоит вбуцкая. Постучала Машенька в дверь — не откликнулся. Толкнула она дверь — дверь и открылась.

# Назови картинки

дедушк

а

бабушк

а

шишк

и

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды.

– Дедушка, бабушка, – говорит Машенька, – отпустите меня в лес с подружками.

– Иди, только смотри от подружек не отставай, не то заблудишься, – отвечают дедушка с бабушкой.

Машеньк

а

лукошк

о



ОКОШКО

Маш

а

избушка

лукошк

о



Миша  
Медведюшк  
а  
Мишенька

пребольш  
ой

лукошко



Вошла Машенька в избушку, села у окна и думает: «Кто здесь живёт?..»  
В этой избушке жил большой медведь. Вернулся он вечером, увидел Машеньку, обрадовался.

– Ага, – говорит, –  
будешь теперь  
у меня жить,  
печку топить,  
кашу варить,  
меня кашей  
кормить!



коро

б

# Говори хорошо

ДЕДУШКА

ШАСТАЕШЬ

БАБУШКА

ИШЬ

Машенька

НЕ ЕШЬ

Маша

ДАЛЬШЕ

Миша

ВОШЛА

ЗАШЛА

Мишенька

НЕ НАШЛА

ПОШЛИ

Мишка

БОЛЬШОЙ ПРЕБОЛЬШОЙ

ОКОШКО

ПОДОШЛИ

ИЗБУШКА

КАША

БУДЕШЬ

ШЛЯЛСЯ

# Будем читать сказку по ролям



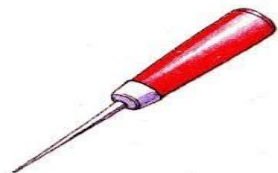
## МАША И МЕДВЕДЬ

# Пальчиковая гимнастика:

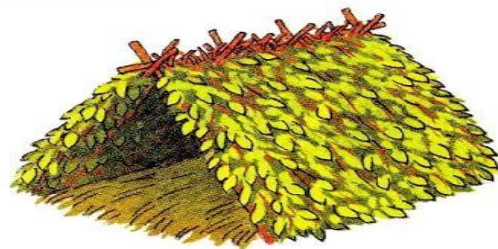
- **На двери висит замок**
- (ритмичные соединения пальцев рук в замок),
  - **Кто открыть его бы смог?**
    - **Потянули**
      - (руки тянутся в стороны),
    - **Покрутили**
      - (круговые движения пальцев от себя),
    - **Постучали**
      - (основания ладоней стучат друг о друга)
    - **И открыли**
      - (разомкнули пальцы).

**Упражнение «Подбери слова на слоги».** Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идёт от слога, столько и картинок начинается на данный слог. *Образец: ша — шалун, шары, шалаш.* Придумай ещё слова на каждый слог.

**ША-** 



**ШУ-** 



**ШИ-** 



*Слова для справок: ша — шары, шалаш, шалун; шу — шуба, шуты; ши — шило, шина, шиповник.*





Как-то раз Маша решила сшить для своего игрушечного

новый костюм. Она достала из

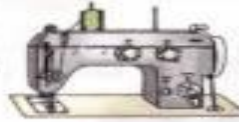


ножницы,



разноцвет-

ных ниток, небольшую



и кусочки ткани. Сначала



сшила



, потом



.

В новой одежде



стал очень

красивым.

У Миши и Маши много разных игрушек. У



есть красивая де-

ревянная



и разноцветные



очень

нравится играть с



и



. А недавно ей подарили большого плю-

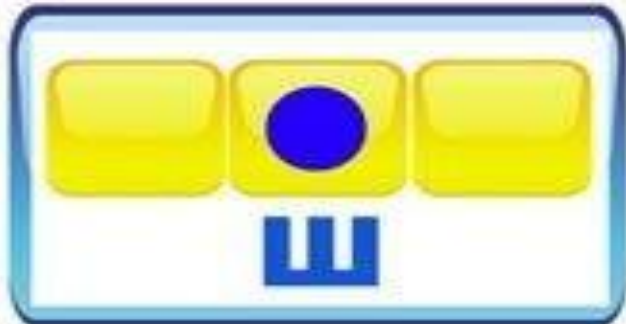
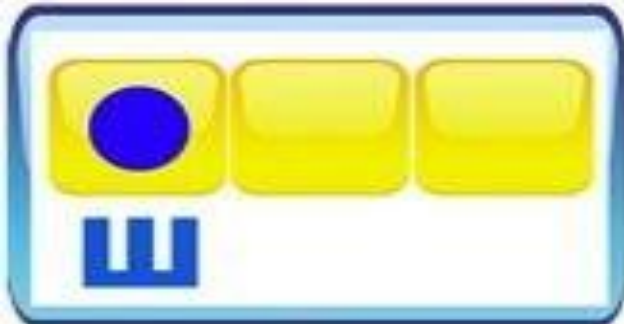
шевого



. Когда ребята вырастут и пойдут в



они подарят свои игрушки младшему братишке Аркаше.



Шары



Мышка



Карандаш



Шляпа



Лягушка



Ландыш



Шкаф



Ромашка



Камыш

Дорогу домой Маше преграждают слова со звуком Ш, назови их правильно и Маша сможет идти дальше.



# Что мы делали?

**Мы слушали и говорили хорошо слоги, слова, скороговорки, выполняли артикуляционные упражнения, называли картинки, отвечали на вопросы, читали сказку, инсценировали сказку, играли, делали пальчиковую гимнастику, выполняли дыхательные упражнения.**

**Вам понравился урок?**

- **Как вы работали на уроке?**
- **Я работал (а) хорошо.**

