
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ш»

В СЛОГАХ, СЛОВАХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

ПОДГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОДГОТОВИЛА :

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МДОУ № 2
Г. ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
БЕРНАЦКАЯ Н.В.**

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЯ ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК Ш В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗОВОЙ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБОБЩАЮЩИХ ПОНЯТИЙ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОЗИЦИЮ ЗВУКА В СЛОВЕ

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети к нам на занятие пришли гости, а кто это, вы попробуйте отгадать:

Смешные персонажи

В гости к нам пришли.

Похожие на шарик,

Подарки принесли.

С вами с удовольствием

Желают поиграть

Разные задания мы будем выполнять.(Смешарики)

Основная часть:

Сегодня на занятии мы с вами будем учить Смешариков правильно произносить звук Ш, размышлять, запоминать, объединять слова в группы, играть с пальчиками.

1. Уточнение произношения звука. Давайте посмотрим на картинку и вспомним как шипит змея (слайд 6) Ш-Ш-Ш. Наша Змейка приготовила для вас чистоговорки, повторим их и научим Смешариков.

2. Отраженное произнесение чистоговорок.

Повторяем за мной:

ша-ша-ша - наша Маша хороша

шо-шо-шо- пишет Таня хорошо

ши-ши-ши – что-то шепчут камыши

шу-шу-шу – на листочке я пишу

аш-аш-аш - вот красивый карандаш

ишь-ишь-ишь – за стеной шуршала мышь

3. Игра «Запомни и найди среди других».

Следующее задание Змейка приготовила для самых внимательных! Посмотрите, внимательно на картинки и постарайтесь их всех запомнить (дается 10с.) (слайд 7).

А теперь посмотрите внимательно и попробуйте отыскать здесь картинки, которые вы только что запоминали, и не спеша, правильно назвать их всех(слайд 8).

-
4. Игра «Найди глазками и назови» посмотрите внимательно на картинки и назовите животное (одежду, посуду) (слайд 8)

 5. Пальчиковая гимнастика «дом-ёжик-замок»
Молодцы, ребята! а сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем с пальчиками. попробуем сначала медленно, а потом быстро выполнить упражнения «дом-ёжик-замок» (слайд 9).

 6. Игра «Найди место звука в слове».
Ребята, скажите, где находится звук ш в слове «шарик»...правильно в начале, в слове «вишня» ...верно в середине, а в слове «душ» ... верно в конце» (слайд 10). Теперь посмотрите и назовите картинки со звуком ш в начале (середине, конце) (слайд 11).

 7. Игра «Угадай, как зовут девочку». Дети, к нам пришла девочка, которая очень хочет посмотреть на нашу Змейку и Смешариков. Давайте узнаем, как её зовут ! Нужно определить первый звук в названии предмета, а затем соединить первые звуки вместе и мы узнаем, как зовут девочку (слайд 12).

8. Отгадывание загадок.

Молодцы, ребята! А сейчас Смешарики приготовили для вас загадки. Послушайте внимательно и найдите отгадки среди картинок (слайд 13)

- 1) молоко пьет, песенки поет
часто умывается,
а с водой не знается
- 2) кто такая?
каши зачерпнет
и отправит в рот
- 3) щит от снега и дождя-
без него в избе нельзя
- 4) кто на ёлке, на суку
счет ведёт: «ку-ку, ку-ку»?

9. **Подведение итога**

Вы справились со всеми заданиями, которые приготовила для вас Змейка и научили Смешариков правильно произносить звук «Ш» (слайд 14)
Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, какие игры вам понравились больше всего?

ПОШИПИ КАК ЗМЕЯ



ЗАПОМНИ КАРТИНКИ

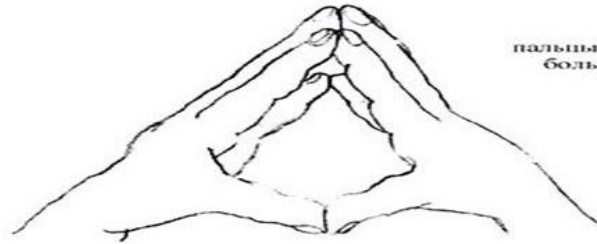


НАЙДИ КАРТИНКИ КОТОРЫЕ ЗАПОМИНАЛ



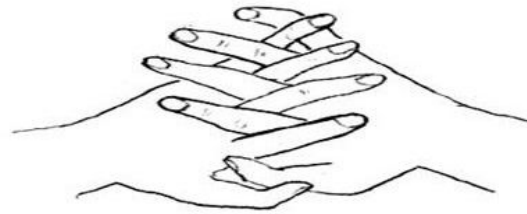
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Упражнение: "Дом - ежик - замок"

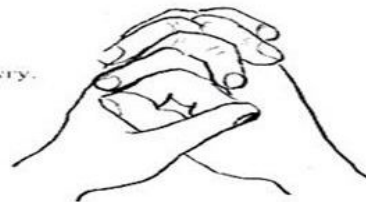


Дом.
пальцы рук соединить под углом,
большие пальцы соединить.

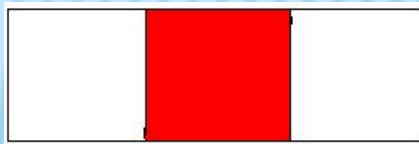
Ежик.
Поставить ладони под углом
друг к другу. Расположить
пальцы одной руки между
пальцами другой.



Замок.
Ладони прижать друг к другу.
Пальцы переpleсти.



ГДЕ НАХОДИТСЯ ЗВУК Ш





УГАДАЙ, КАК ЗОВУТ ДЕВОЧКУ?



НАЙДИ СЛОВА-ОТГАДКИ



Спасибо! Вы
молодцы!

Молодцы !!!!

СМЕШАРИКИ

