

1. Развитие фонематического слуха детей.

Повторить только слова со звуком Ш в начале слова.

Шаг, каша, шахта, малыш, афиша,
Шапокляк, пушинка, тушь, глупыш,
кошелек, шоссе, клавиши,
шампунь, шорох, башня, шумовка,
уши, шаль, вешалка, шутка,
юноша, шелест.

2. Работа в тетрадях

Раскрасить картинки, в названиях которых есть звук Ш



Посчитать от 1 до 7 с названиями раскрашенных картинок

□ 1 машина, 2, 3, 4, 5,6,7.....



□ 1 камыш, 2, 3, 4, 5,6,7.....



□ 1 шапка, 2, 3, 4, 5,6,7.....



□ 1 ромашка, 2, 3, 4, 5,6,7.....



□ 1 карандаш, 2, 3, 4, 5,6,7.....



3. Дополнительные задания

Подобрать к действию подходящий предмет и произнести фразу целиком

- Цветет(ромашка)
- Рисует (карандаш)
- Едет....(машина)
- Растет на болоте (камыш)
- Лежит в шкафу (шапка)



Исправить ошибки в предложениях

- Дорога едет по машине. (Машина едет по дороге).
- Миша точит карандаш мясорубкой. (Миша точит карандаш точилкой).
- На бабочке сидит ромашка. (На ромашке сидит бабочка)
- Камыш растет на клумбе. (Камыш растет на болоте).
- Паша надел шапку на нос. (Паша надел шапку на голову).

**Послушать, правильно ли подобраны к
словам обобщающие понятия?**

Исправить, если не правильно

- Машина – это транспорт.
- Ромашка – это фрукт.
- Карандаш – это мебель.
- Камыш – это растение.
- Шапка – это обувь.

Выучить чистоговорку.

**Проговорить ее несколько раз
сначала в медленном темпе, а**

затем быстро

- Наш шалаш из камыша для мышонка
- малыша**

▣ **МОЛОДЕЦ!!!**