

# 1. Развитие фонематического слуха детей.

**Повторить только слова со звуком Ш в начале слова.**

Шаг, каша, шахта, малыш, афиша,  
Шапокляк, пушинка, тушь, глупыш,  
кошелек, шоссе, клавиши,  
шампунь, шорох, башня, шумовка,  
уши, шаль, вешалка, шутка,  
юноша, шелест.

## 2. Работа в тетрадях

Раскрасить картинки, в названиях которых есть звук Ш



# Посчитать от 1 до 7 с названиями раскрашенных картинок

□ 1 машина, 2, 3, 4, 5,6,7.....



□ 1 камыш, 2, 3, 4, 5,6,7.....



□ 1 шапка, 2, 3, 4, 5,6,7.....



□ 1 ромашка, 2, 3, 4, 5,6,7.....



□ 1 карандаш, 2, 3, 4, 5,6,7.....



### 3. Дополнительные задания

Подобрать к действию подходящий предмет и произнести фразу целиком

- Цветет .....(ромашка)
- Рисует .... (карандаш)
- Едет....(машина)
- Растет на болоте .... (камыш)
- Лежит в шкафу .... (шапка)



# Исправить ошибки в предложениях

- Дорога едет по машине. (Машина едет по дороге).
- Миша точит карандаш мясорубкой. ( Миша точит карандаш точилкой).
- На бабочке сидит ромашка. (На ромашке сидит бабочка)
- Камыш растет на клумбе. (Камыш растет на болоте).
- Паша надел шапку на нос. (Паша надел шапку на голову).

**Послушать, правильно ли подобраны к  
словам обобщающие понятия?**

**Исправить, если не правильно**

- Машина – это транспорт.
- Ромашка – это фрукт.
- Карандаш – это мебель.
- Камыш – это растение.
- Шапка – это обувь.

**Выучить чистоговорку.**

**Проговорить ее несколько раз  
сначала в медленном темпе, а**

**затем быстро**

- Наш шалаш из камыша для мышонка  
- малыша**

▣ **МОЛОДЕЦ!!!**