Автоматизация звука Ш в словах и предложениях.

- Цель: автоматизировать звук Ш в словах и предложениях; развивать фонематический слух; активизировать глагольный словарь и словарь признаков; совершенствовать грамматический строй.

1. Развитие фонематического слуха детей.

- Повторить только слова со звуком Ш в конце слова.

- Шмель, камыш, суша, финиш, душ, ошибка, выигрыш, парашют, глушь, штраф, гуашь, детеныш, мартышка, пышный, шанс, змееныш, фишка, шпион, грош, капюшон, ветошь.

2Работа в тетрадях.

Назвать и раскрасить картинки в которых есть звук Ш

Задать вопрос к каждой картинке: кто? Или что?

- «Что?» –

- «Кто» - мышь

3. Дополнительные задания

Подобрать к названным картинкам слова – признаки и слова – действия.

- Шпага (какая?) - …. Острая
- Шпага (что делает?) - … колет
- Мышь (какая?) - …. Шустрая
- Мышь (что делает?) - …. Шуршит
- Лягушка (какая?) - …..
- Лягушка (что делает?) - …..
- Избушка (какая?) - …..
- Избушка (что делает?) - ….

- Произнеси полученные фразы целиком.
- Острая шпага колит. Шустрая мышь шуршит.

Отгадай загадку.

- В уголочке за печушкой
- Шуршат резвые девчушки,
- Любят сухари и пышки,
- А зовут девчушок …..
-

- Назвать все лова со звуком Ш

Выучить стих наизусть

- Мышь как мышь,
- Сама с вершок!
- Влезла мышка на мешок.
- Позвала к себе мышат –
- Пусть крупою пошуршат!
- Пошуршать бы пошуршали!
- Только кошки помешали…