
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ
ЗВУКА Ш В СЛОВАХ С ПОДГРУППОЙ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: ЗАКРЕПЛЕНИЯ УМЕНИЯ ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК Ш В СЛОВАХ, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБОБЩАЮЩИХ ПОНЯТИЙ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОЗИЦИЮ ЗВУКА В СЛОВЕ, РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Ход занятия:

- Организационный момент: Добрый день, ребята! Сегодня на занятии мы с вами будем
- учиться правильно произносить звук Ш в словах, учиться размышлять, запоминать,
- объединять слова в группы, образовывать новые слова, играть с пальчиками.
- 1. Уточнение произнесения звука. Давайте посмотрим на картинку и вспомним как шипит
- змея (слайд 5)Ш-Ш-Ш. Наша змейка Анита приготовила для Вас чистоговорки, повторим их
- 2. Отраженное произнесение чистоговорок. Повторяем за мной:
- ша-ша-ша - наша Маша хороша
- шо-шо-шо- пишет Таня хорошо
- ши-ши-ши – что-то шепчут камыши
- шу-шу-шу – на листочке я пишу
- аш-аш-аш - вот красивый карандаш
- ишь-ишь-ишь – за стеной шуршала мышь
- 3. Игра «Запомни и найди среди других». Следующее задание Анита приготовила для
- самых внимательных! Посмотрите, внимательно на картинки и постарайтесь их всех
- запомнить (дается 10 секунд) (слайд 6). А теперь посмотрите внимательно и попробуйте
- отыскать здесь картинки, которые вы только что запоминали, и не спеша, правильно
- назвать их всех (слайд 7).

4. Игра «найди глазками и назови» посмотрите внимательно на картинки и назови всех животных (одежду, посуду, продукты питания) (слайд 7)

5. Игры с пальчиками «дом-ёжик-замок» молодцы, ребята! а сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем с пальчиками. попробуем сначала медленно, а потом быстро выполнить упражнения «дом-ёжик-замок» (слайд 8).

6. Игра «назови картинки со звуком ш в начале (середине, конце)». ребята, скажите, где находится звук ш в слове «шарик»...правильно в начале, в слове «вишня» ...верно в середине, а в слове «душ» ... верно в конце» (слайд 9). а теперь посмотрите и назовите картинки со звуком ш в начале (середине, конце) (слайд 10).

7. Игра «угадай, как зовут девочку». ребята к нам пришла девочка, которая очень хочет посмотреть на Аниту. давайте узнаем, как её зовут ! нужно определить первый звук в картинках. а затем соединить первые звуки картинок вместе и мы узнаем, как зовут девочку (слайд 11).

8. Игра «угадай, чье». Ребята, нашей Аните прислали фотографии её друзей. но на фотографиях только мордочки и хвосты. давайте скажем, чьи они!
назовите, чьи мордочки (слайд 12), назовите, чьи хвосты (слайд 13).

9. Отгадывание загадок. Молодцы, ребята! и напоследок Анита приготовила для вас загадки. послушайте внимательно и найдите отгадки среди картинок (слайд 14)

1) молоко пьет, песенки поет

часто умывается,

а с водой не знается

2) кто такая?

каши зачерпнет

и отправит в рот

3) щит от снега и дождя-

без него в избе нельзя

4) кто на ёлке, на суку

счет ведёт: «ку-ку, ку-ку»?

10. Подведение итога. молодцы, ребята! вы справились со всеми заданиями, которые приготовила для вас Анита! давайте вспомним, чем мы сегодня занимались. какие игры вам понравились больше всего? а что показалось вам сложным?

ПОШИПИ КАК ЗМЕЯ



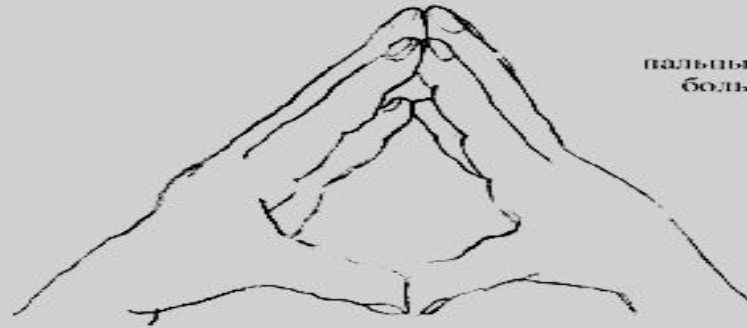
ЗАПОМНИ КАРТИНКИ



НАЙДИ КАРТИНКИ КОТОРЫЕ ЗАПОМИНАЛ



ПОИГРАЕМ С ПАЛЬЧИКАМИ



Дом.
пальцы рук соединить под углом,
большие пальцы соединить.

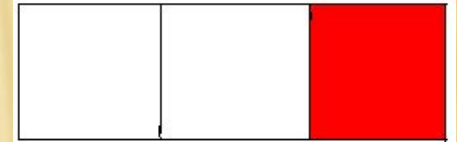
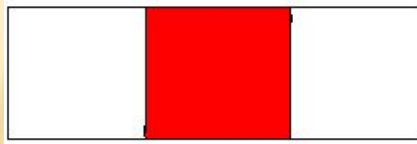
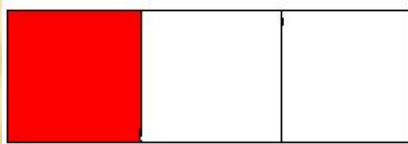
Ежик.
Поставить ладони под углом
друг к другу. Расположить
пальцы одной руки между
пальцами другой.



Замок.
Ладони прижать друг к другу.
Пальцы переплести.



ГДЕ НАХОДЯТСЯ ЗВУК Ш





УГАДАЙ, КАК ЗОВУТ ДЕВОЧКУ?



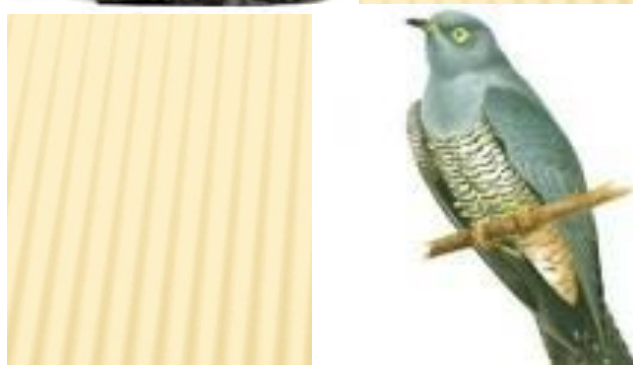
НАЗОВИ ЧЬЯ МОРДОЧКА?



НАЗОВИ ЧЕЙ ХВОСТ?



НАЙДИ СЛОВА-ОТГАДКИ



МОЛОДЦЫ!



НИЗАМОВА ЗИЛЯ СЕМИГУЛЛОВНА

Презентация опубликована на сайте viki.rdf.ru
