

**Автоматизация звуков. Скучно?...**  
**Нет, интересно!**

## **« Игры из кармашка »**



*Составила: учитель-логопед  
Барковская Наталья Евгеньевна*

1. Для этого вам потребуется набор картинок с автоматизируемым звуком в названии.
2. Поиграв в игры на занятии с логопедом, ребенок несет тетрадь домой, где каждый из родителей пытается закрепить пройденный материал.
3. Ребенок уносит с занятия логопеда **игровое поле**, глядя на которое, ему легко вспомнить простые правила игры.
4. Иногда родителям потребуется подготовиться к игре: разрезать картинки, подобрать фишки и кубик, приклеить кармашек.





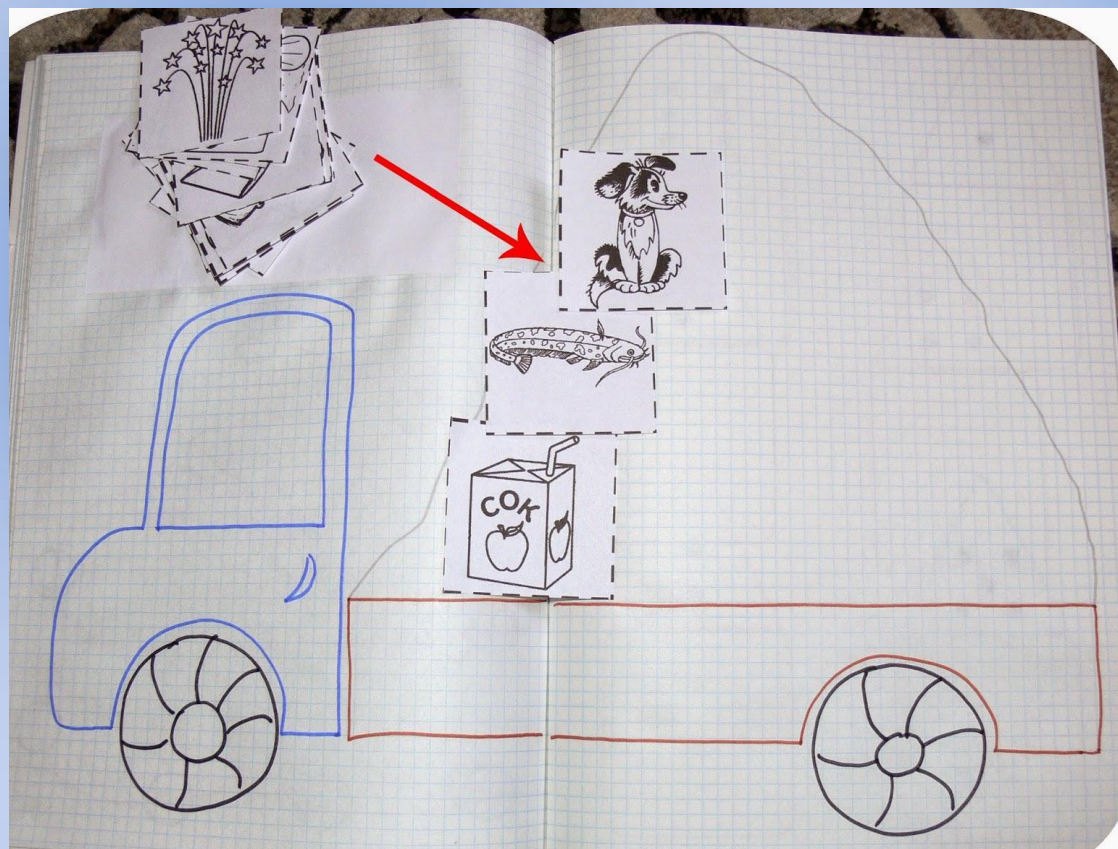
## Игра «Расселялки»

- Сложим картинки в кармашек поочередно.  
(взрослый, ребенок, взрослый, ребенок).  
Складывая, называем картинки правильно.
- Бросим кубик и, соответствующее количество картинок, положим в кармашек.  
Складывая, называем картинки правильно.
- Сложим поочередно- каждый по 3 картинки.  
Назовем правильно.



## Игра «Грузовик»

- Загрузим грузовик. Груз (картинки) правильно называем.
- Бросим кубик и соответствующее количество картинок "загрузим" в грузовик. Картинки назовём чётко.



## Игра «Мой-моя-мои»

-Разложим по домикам картинки.

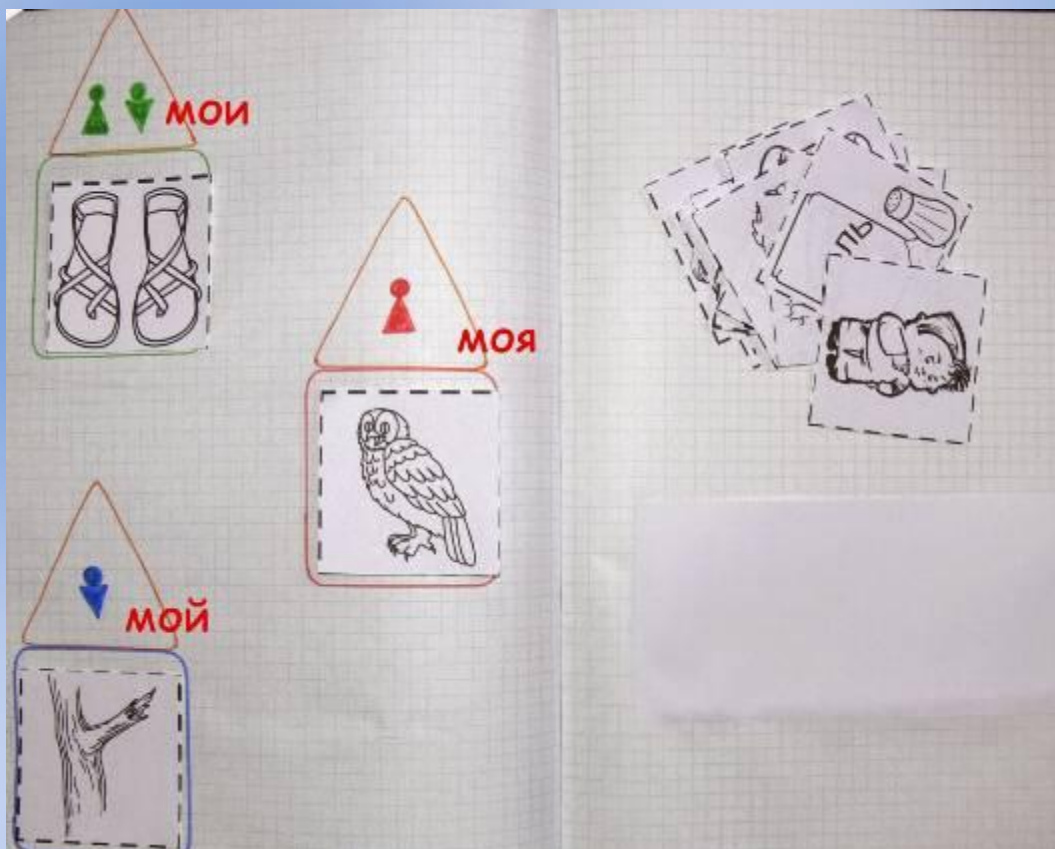
Если, про предмет на картинке можно сказать:

**Мой**, кладём его в синий домик;

**Моя** - в красный;

**Мои** - в зелёный.

Раскладываем картинки,  
правильно называем.



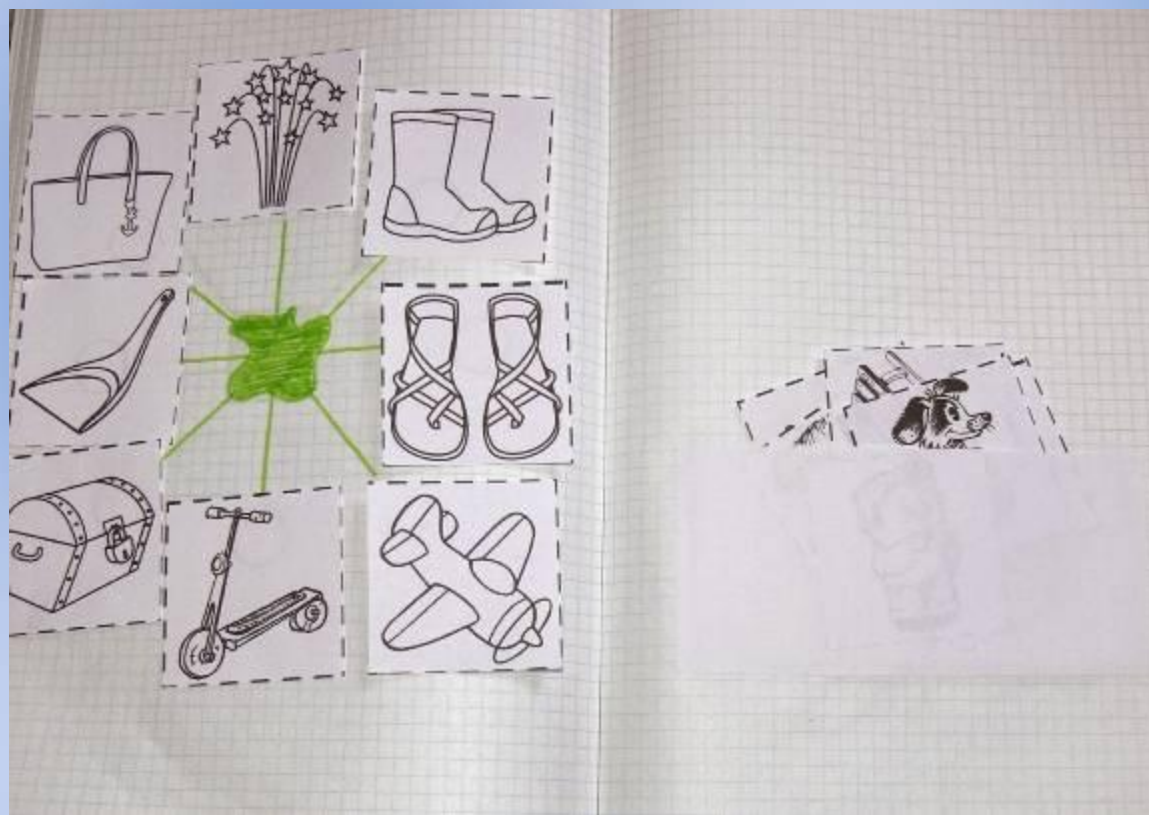
## Игра «Цветная клякса»

- Положим картинки из кармашка на кружочки.

Клякса понарошку покрасит картинки.

Все предметы станут Салатовыми (или голубыми, или Розовыми).

Назовём, что получилось. (Салатовый салют, салатовые сапоги, салатовые сандалии, ...

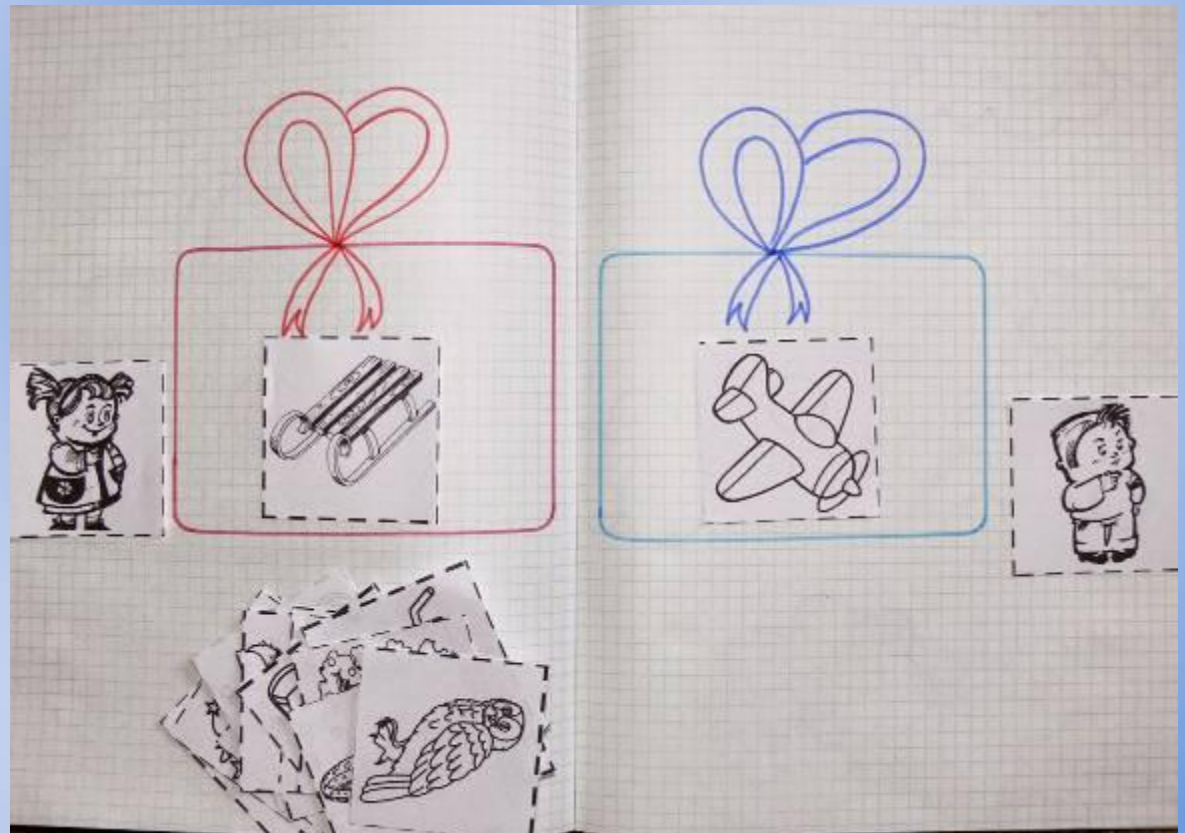


## ИГРА «Подарки»

- У Сони и у Сани день рождения.

Давай подарим им подарки. Будем класть картинки в коробки и называть, что кому дарим.

(У Сони сани, а у Сани самолёт.)





## Игра «Два мешочка»

- Переложим из кармашка картинки в большой мешочек.

Назовём все предметы правильно. Наполнили мешочек.

Теперь будем перекладывать из большого мешочка в маленький.

Картинки понарошку будут становиться маленькими.

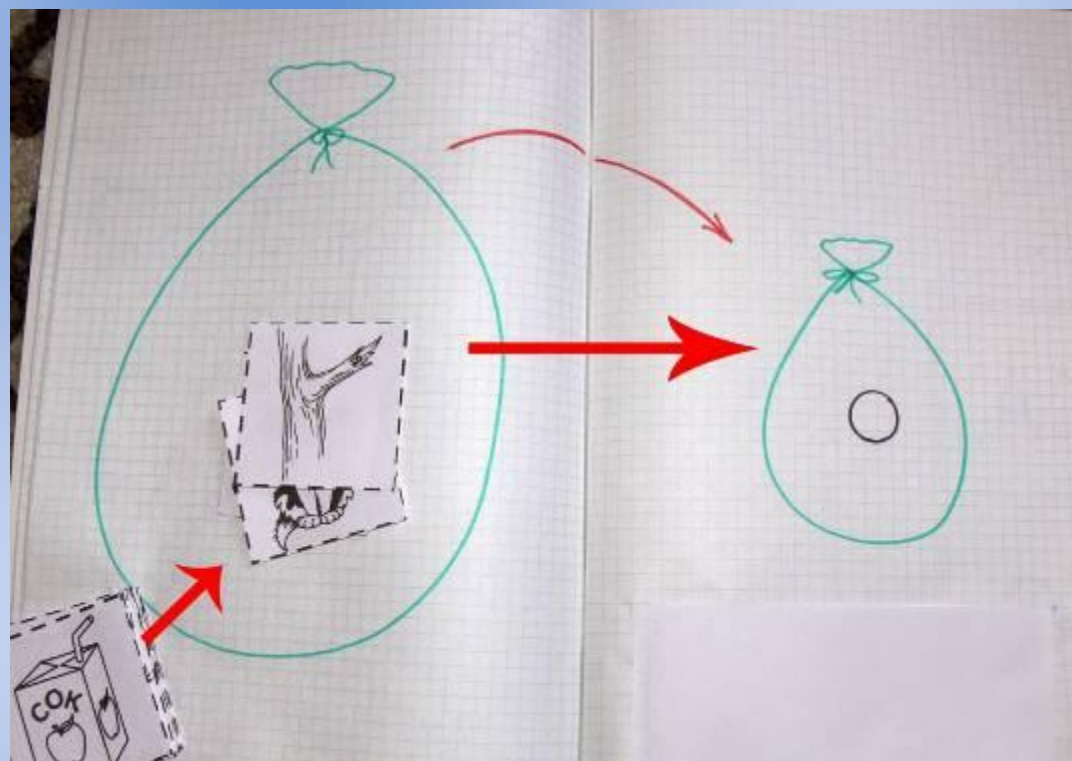
(Сук - сучок, самолёт - самолётик).

Наполнили мешочек.

Все картинки стали маленькие.

Будем назад их делать большими - перекладывать в большой мешок.

(Самолётик - самолёт) ...



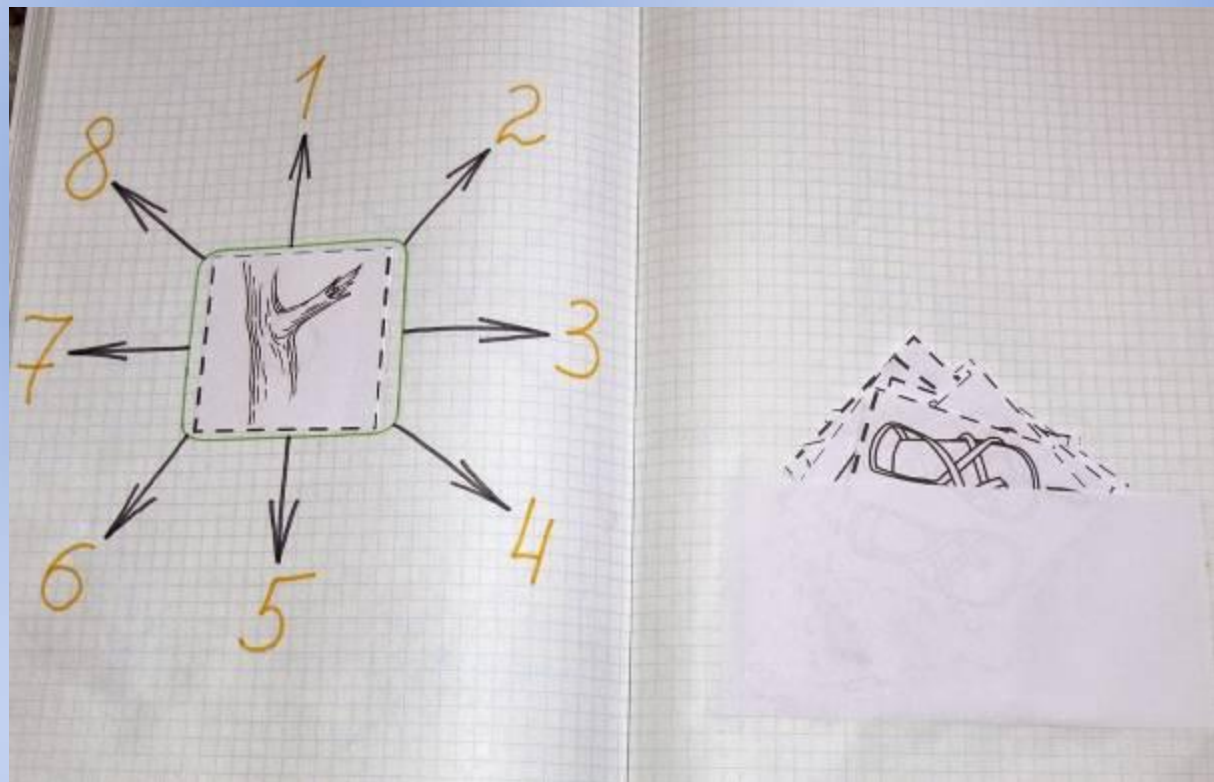
## Игра «Пересчитаем»

-В тетради нарисован волшебный аппарат, который может понарошку превратить один предмет в несколько - размножить.

Выберем любую картинку и положим её в центр.

Будем по порядку называть цифры и предмет «размножить».

(Один сук, два сука, три...)



## Игры «Запоминайки»

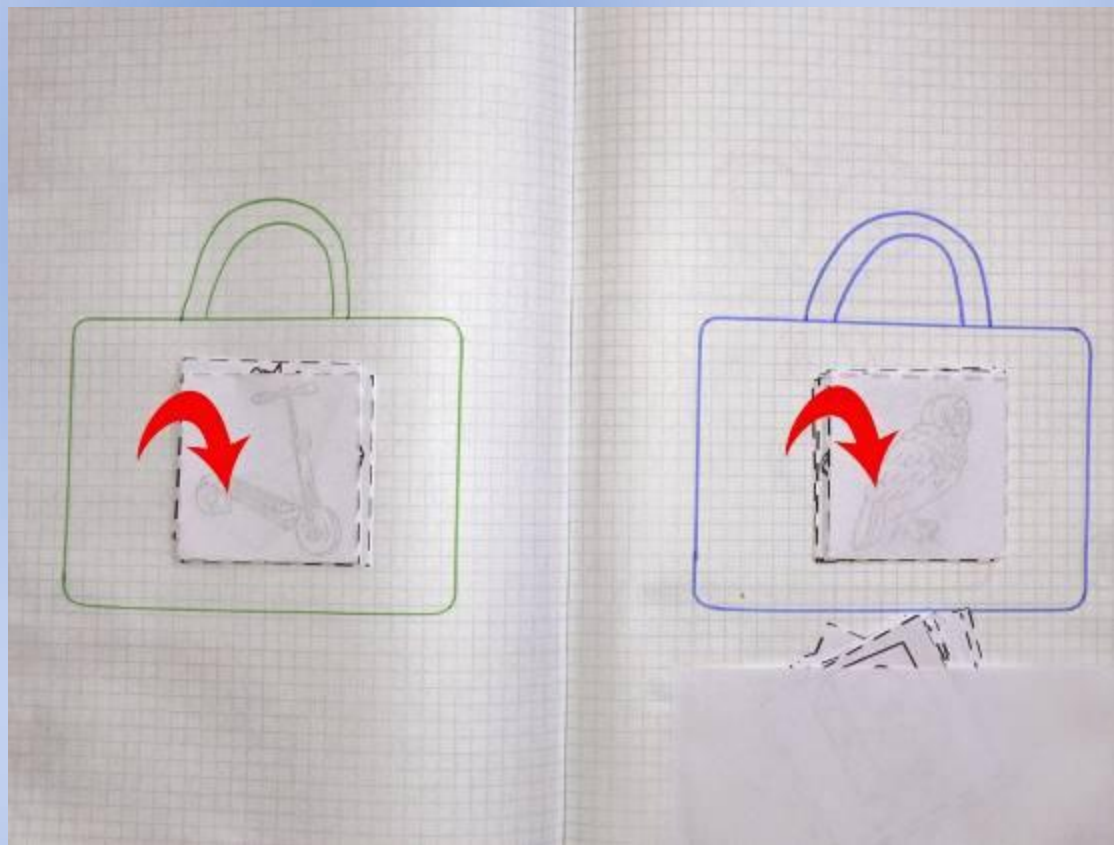
### "Две сумки"

-Положим в каждую сумку по 4 (5,6) картинки.

Назовём, что лежит в зелёной сумке. Что в синей.

"Закроем" сумку (перевернём картинку обратной стороной).

Вспомним, что лежало в синей сумке. Назовём картинки чётко.

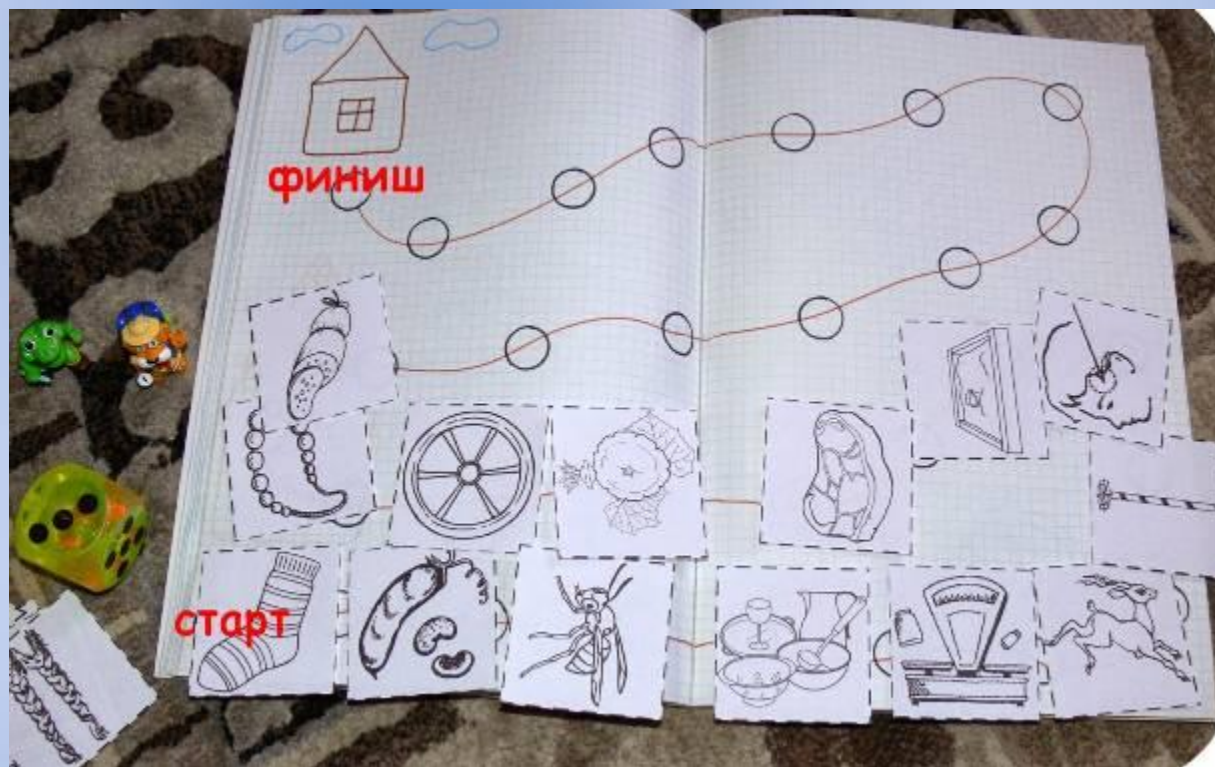


## Игра «Тропинка» или «Догонялки»

- Куда сегодня отправимся? Хочешь в гости к бабушке? Кто из нас быстрее доберётся? Сначала построим тропинку - выложим картинки из кармашка на кружочки. Будем кубик бросать и по тропинке шагать.

Сколько точек выпадает на кубике, столько шагов делаем вперёд. Кто первый доберётся до бабушки - тот и победитель.

Не забываем картинки называть правильно.

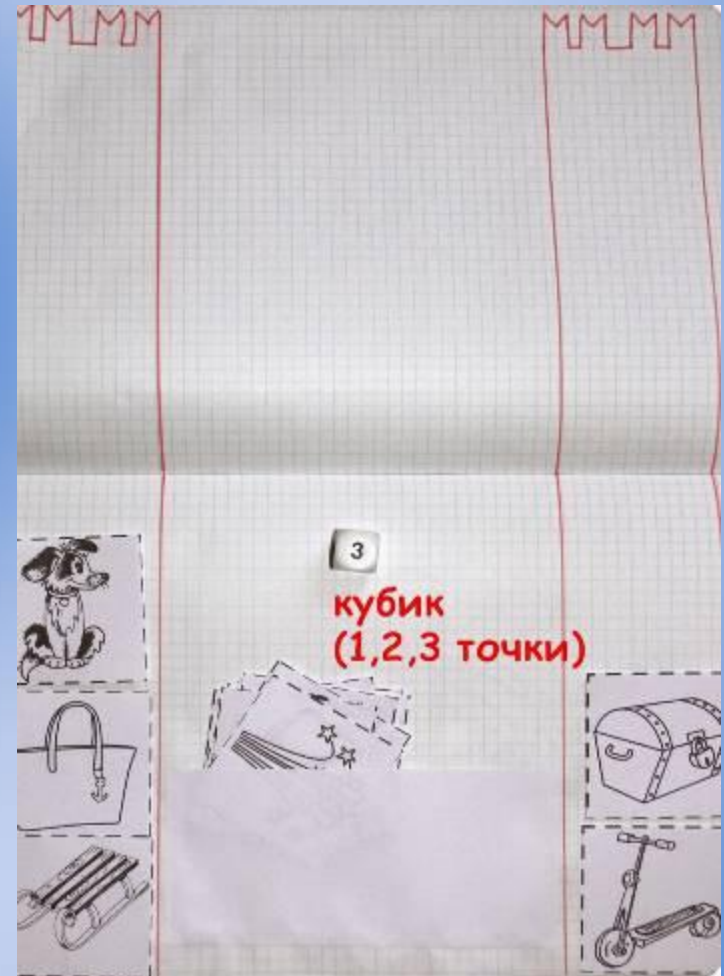


## Игра «У кого выше башня?»

-Давай построим башни. Я строю левую, ты строишь праву.

Кирпичики – это картинки из кармашка. Бросаем кубик поочередно и выкладываем соответствующее число картинок. Если выпадает на кубике цифра 3 – башня рушится («Тройка- рушится постройка»).

Кто первым построит башню- тот и победил.



Поле деятельности для проявления творчества и фантазии на этом направлении поистине безгранично. А результат коррекционной работы будет напрямую зависеть от того, насколько взрослым удалось заинтересовать ребенка и превратить однообразные утомительные занятия в увлекательные занятия. Для этого также важно использовать каждый подходящий момент: дорога от детского сада до дома, посещение магазина, работа на даче и т. д.

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

