

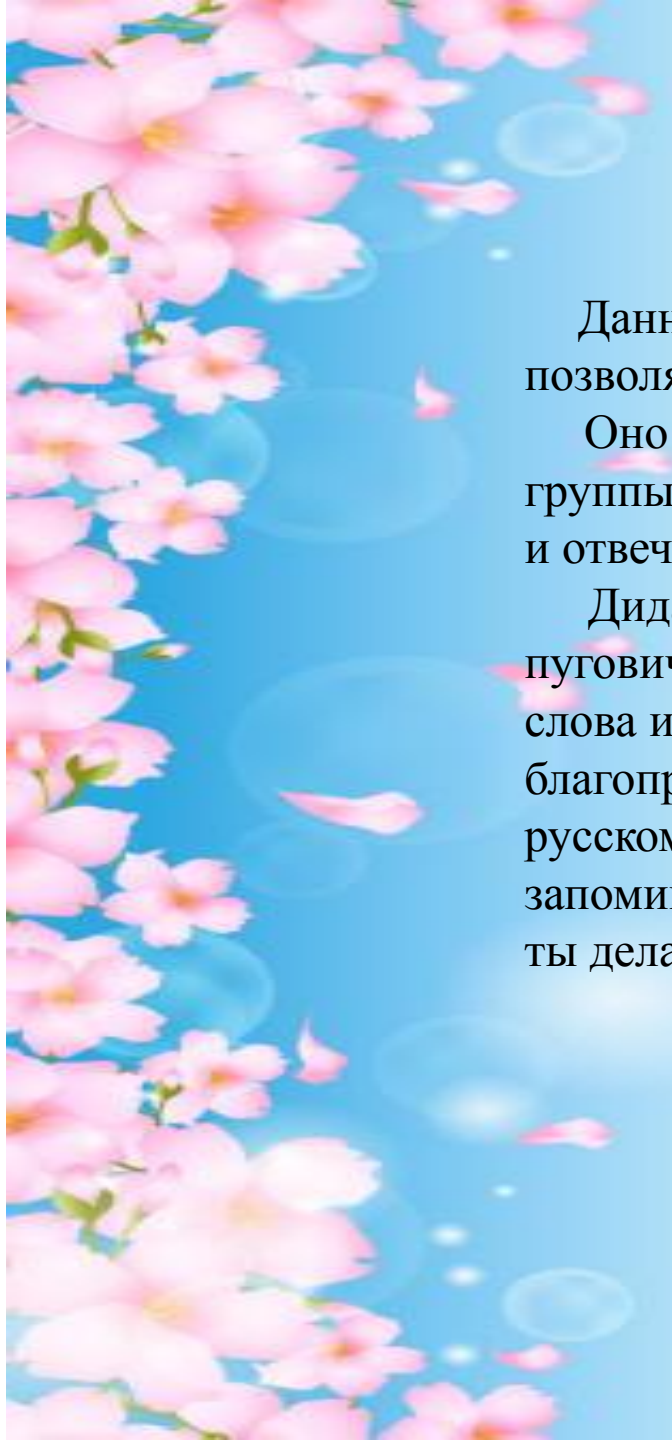
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Алексеевский детский сад №1 «Ромашка»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**Паспорт**  
**авторской многофункциональной дидактической игры**  
**для детей подготовительной группы**  
**« Волшебные пуговички»**

**Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары өчен күпфункцияле дидактик**  
**уенның паспорты ” Тылсымлы сәдәпләр”**

Автор игры: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Гатина Гульфия Гайнулловна

п.г.т. Алексеевское  
2018г.



Данная игра является многофункциональным средством , позволяющим изучать татарский язык.

Оно предназначено для детей подготовительной к школе группы. По ходу игры дети сами задают друг – другу вопросы и отвечают на них .

Дидактическая игра “ Тылсымлы сэдэпләр – волшебные пуговички” позволяет развивать интерес к изучению нового слова и закреплению пройденного учебного материала, так же благоприятно влияет на повторение счета, цвета, как на русском языке, так и на татарском. Игра помогает легче запоминать и составлять диалог на тему “ Син нишлисең?- что ты делаешь?”.

**Цель:** развивать интерес к изучению татарского языка и умению выстраивать диалог на татарском языке.

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать умения в составлении предложений на татарском языке из 3-4 слов.

Учить отвечать на вопросы “Бу кем?”, “ Бу нәрсә?”, “ Син нишлисең?”.

Продолжать развивать диалогическую речь.

Способствовать активизации в речи детей слов на татарском языке.

Закреплять слова по темам: «Игрушки», «Посуда», «Семья», « Овощи»

« Фрукты», « Одежда», « Цифры», « Мебель», «Пиктограммы»,

« Продукты».

**Развивающие:**

Развивать умение составлять предложения по предложенным темам, логически мыслить, рассуждать, работать в коллективе.

**Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность и желание общаться на татарском языке.

### ***Методы и приёмы:***

- Воображаемая ситуация в развернутом виде ( роль, игровые действия, игровое оборудование);
- Загадывание и отгадывание загадки;
- Создание игровой ситуации;
- Сюрпризность и эмоциональность;
- Использование считалок;
- Разговор, беседа;
- Показ с названием.

### ***Материалы и оборудование:***

маленький стол, внутри круглый барабан. На барабане цифры от 1 до 8, рядом с барабаном находятся круглые отверстия для стаканов и пуговец. Цветные пуговички с отрывными картинками по определенным темам. Шары с цифрами и фотографиями участников игры, мешок. Цифры пласмассовые.

## Ход игры

В игре участвует девять детей. По считалке выбираем одного ребенка, он будет ведущим игры. Выходит к столу и достает из мешка шар с номером от 1 до 8. В это время остальные дети тоже достают из другого мешка пластмассовые цифры и садятся на свои места. Ведущий показывает шар и говорит:

-Шар номер 5 – шар номер биш. У кого цифра 5 – кемдә биш?

-У меня ( миндә).

Ребенок у кого номер 5, выходит и крутит барабан. Где ручка барабана останавливается, ребенок достает из стакана волшебную пуговичку.

Ведущий: - Бу нәрсә?

Максим: -Бу куян.

Ведущий: - Нинди куян?

Максим: - Матур, чиста, ак, кечкенә ( бәләкәй, зур) куян.

Ведущий: - Куян нишли?

Максим: - Куян сикерә.

Ведущий: Максим сикер. - Максим син нишлисең?

Максим: - Мин сикерәм.

Ведущий: Коля, Максим нишли?

Коля: Максим сикерә.

Ведущий: Рәхмәт, Максим. Афәрин Максим! Утыр Максим.

Игра продолжается так же, дети сами по желанию могут вспомнить любую считалку на татарском языке и выбирать ведущего. Во время игры если попадает стакан с темой “ Семья - гаилә” то ведущий задает вопрос “ Бу кем?”. Воспитатель во время игры проверяет. правильно ли дети задают друг- другу вопросы.



## Варианты использования игры

**1 вариант.** По желанию один ребенок выходит к столу и достает из мешка шар с фотографией участника игры, показывает детям и задает вопрос :

-Бу кем?

-Бу Ярослав. Ярослав выходит и крутит барабан. Где ручка барабана останавливается, он достает из стакана волшебную пуговичку.

Ведущий: - Бу нәрсә?

Коля: -Бу алма (ипи, сөт,чәй).

Ведущий: - Нинди алма (ипи, сөт,чәй)?

Коля: - Кызыл, чиста, тәмле, кечкенә ( зур),баллы алма.

Ведущий: Коля, мә алма аша. - Коля син нишлисең?

Коля: - Мин алма ашыйм.

Ведущий: Оля, Коля нишли?

Оля: Коля алма ашый.

Ведущий: Рәхмәт, Коля. Афәрин Коля! Утыр Коля.

Игра продолжается так же, дети сами по желанию могут выбрать любую считалку на татарском языке и выбирать ведущего. Если ребенок затрудняется задавать вопрос , то воспитатель помогает ему.



**2 вариант.** Задаю детям загадку на татарском языке:

\* Ул кечкенә, матур, кара, тычкан ярата, сөт эчә. Бу нәрсә?

- Әйе, бу пәси. Кто первый правильно отгадает загадку, тот становится ведущим игры. Он выходит к столу и достает из мешка шар с цифрой, показывает детям и говорит:

- Жиде (7). Всем детям говорю на ухо числа от 1 до 8. Кому досталось это число, тот ребенок выходит и крутит барабан. Где ручка барабана останавливается, он достает из стакана волшебную пуговичку с пиктограммой.

Ведущий: Ксюша йөгер.- Ксюша син нишлисен?

Ксюша: - Мин йөгерәм.

Ведущий: Оля, Ксюша нишли?

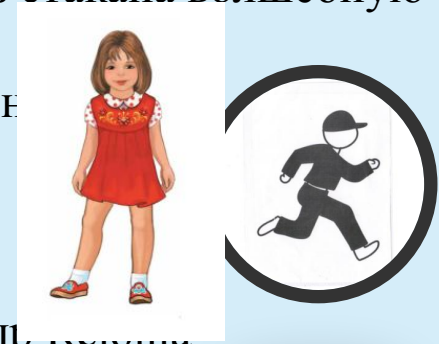
Оля: Ксюша йөгерә.

Ведущий: Рәхмәт, Ксюша. Афәрин Ксюша! Утыр Ксюша.

Игра продолжается так же, ведущий приглашает кого-нибудь из детей и говорит:

- Семен, кил монда, бас. Семен выходит и становится ведущим игры.

Воспитатель во время игры сама участвует на равне с детьми.



### *3 вариант “Акбай и Мияу пришли к нам в гости”*

Они здороваются со всеми и спрашивают “ Как дела?” на татарском языке.

Акбай и Мияу:- Исәнмесез! Хәлләрегез ничек?

Дети: - Исәнмесез! Әйбәт, рәхмәт. Акбай, хәлләр ничек? Мияу, хәлләр ничек?

Акбай и Мияу: - Әйбәт, рәхмәт.

Воспитатель: Ребята, наши любимые герои здесь, хотите поиграть с ними в игру “ Волшебные пуговички”- “ Тылсымлы сәдәпләр”.

Дети: - Әйе.

Акбай и Мияу будут ведущими игры. Они выходят к столу и достают из мешка один шар с фотографией участника игры, показывают детям и задают вопрос:

-Бу кем?

Дети: -Бу Алиса.

Акбай и Мияу: Алиса, кил монда. Она выходит и крутит барабан. Где ручка барабана останавливается, она достает из стакана волшебную пуговичку.

- Бу нәрсә?

Алиса : -Бу чынаяк ( тәлинкә,кашык, чәйнек).

Акбай и Мияу:- Нинди чынаяк ( тәлинкә,кашык, чәйнек).

Алиса: - Зәңгәр , чиста, матур, кечкенә ( зур) чынаяк.

Акбайи Мияу: Алиса жырла.Алиса син нишлисең?

Алиса: - Мин жырлыйм.

Акбай и Мияу: - Оля, Алиса нишли?

Оля: - Алиса жырлай.

Акбай и Мияу: Рәхмәт, Алиса. Афәрин Алиса !Утыр Алиса.

Ребята, давайте споем песню “ Зәңгәр чынаяк”.Игра продолжается так же.

**В роли Акбай и Мияу выступают победители конкурса “ Татарча сөйләшәбез!**

**Переведи!”.**







## Используемая литература:

- \* Зарипова З.М. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Программа. -Казань., Татарское книжное издательство, 2013.
- \* Зарипова З.М. Говорим по- татарски (обучение татарскому языку детей 6-7 лет). Методическое пособие. - Казань., Татарское книжное издательство, 2012.

Удачи Вам –  
Уңышлар сезгә!