

# Авторская программа классного руководителя « МЫ ВМЕСТЕ ».

## ЦЕЛЬ:

Воспитание нравственных и творческих качеств личности в процессе обучения, необходимых для дальнейшей жизнедеятельности, через создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

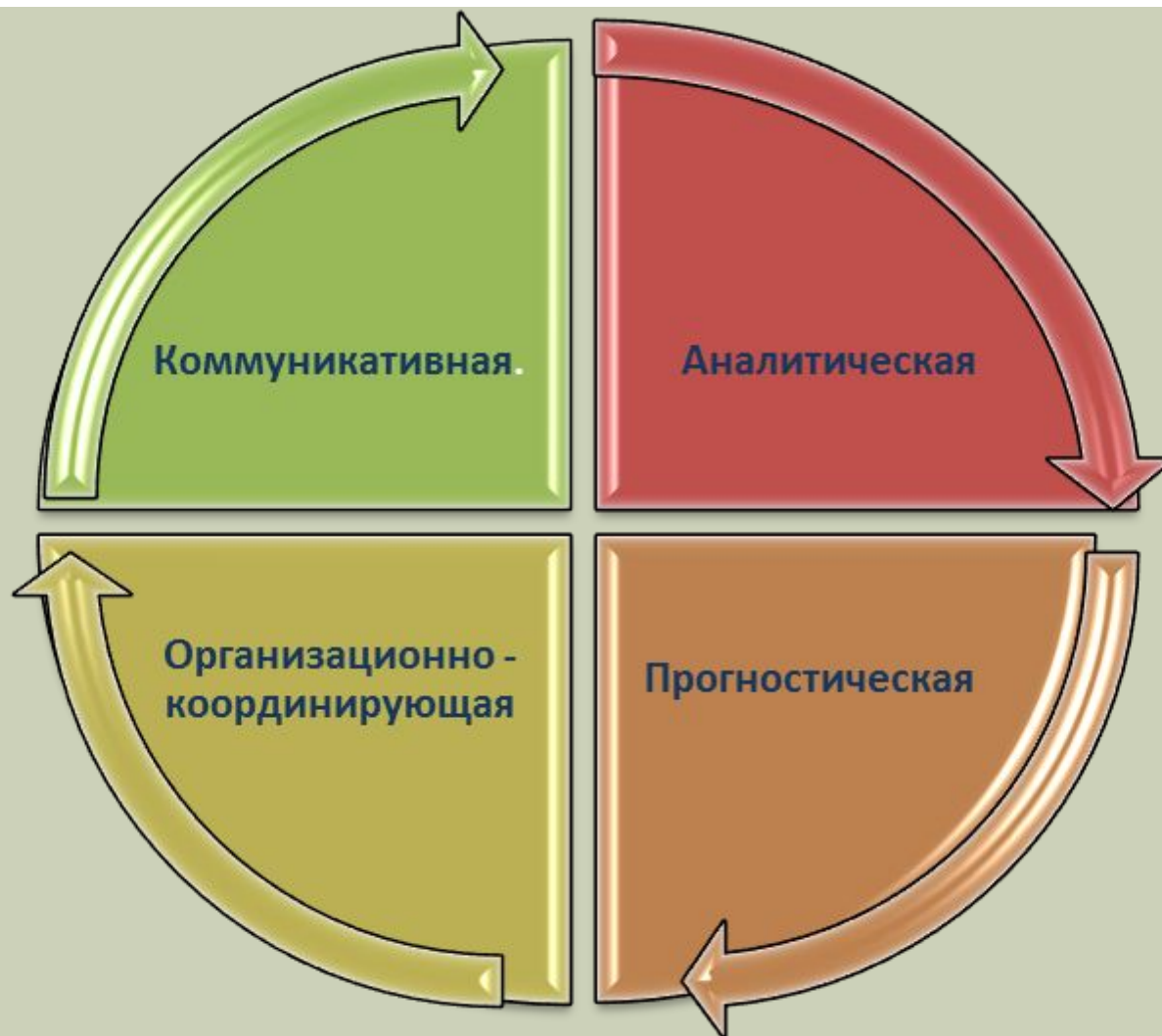
## ЗАДАЧИ:

- ❖ Формировать и развивать коллектив группы.
- ❖ Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося.
- ❖ Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, способствующих сохранять и укреплять здоровье.
- ❖ Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- ❖ Воспитывать активную жизненную позицию учащихся как Личности.

Сроки реализации : 4 года



# ФУНКЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.



# ПРИОРИТЕТНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ.



# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

## 1. «Технология коллективного творческого воспитания»

И.П. Иванова.

## 2. «Технология организации и проведения группового воспитательного дела»

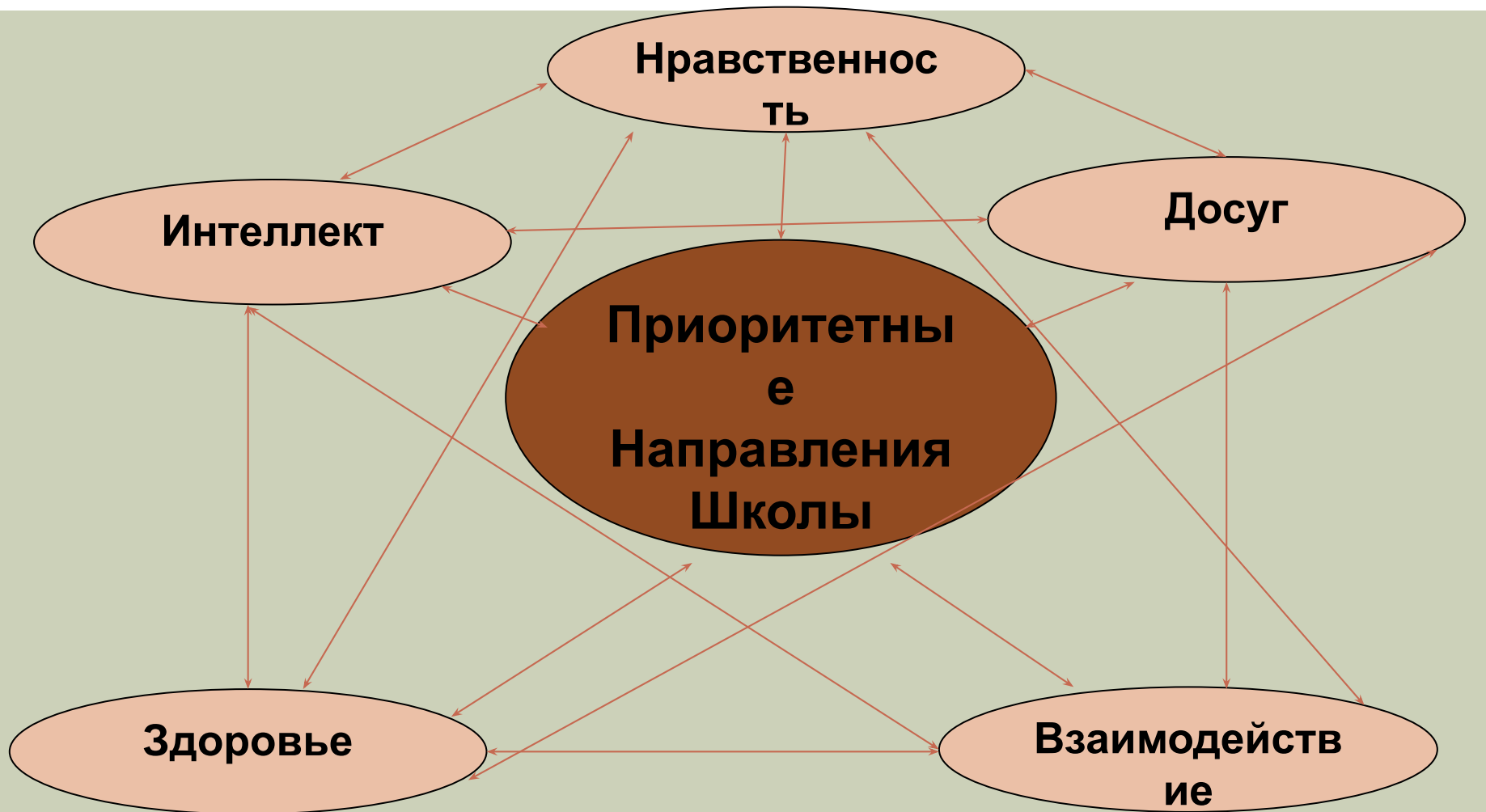
Н.Е. Щурковой.



# МОДЕЛЬ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.



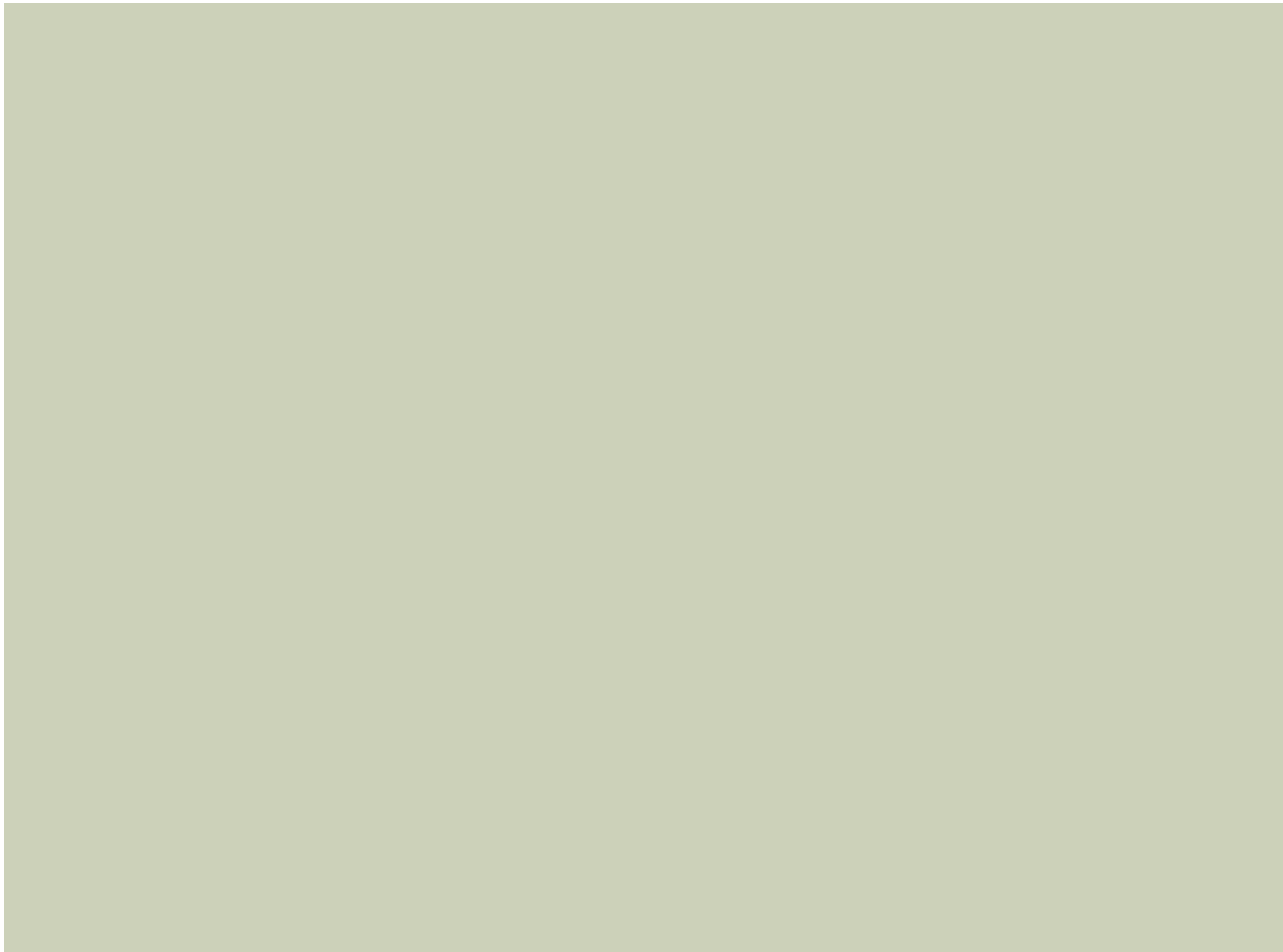
# ВЗАИМОСВЯЗЬ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.



# ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ.

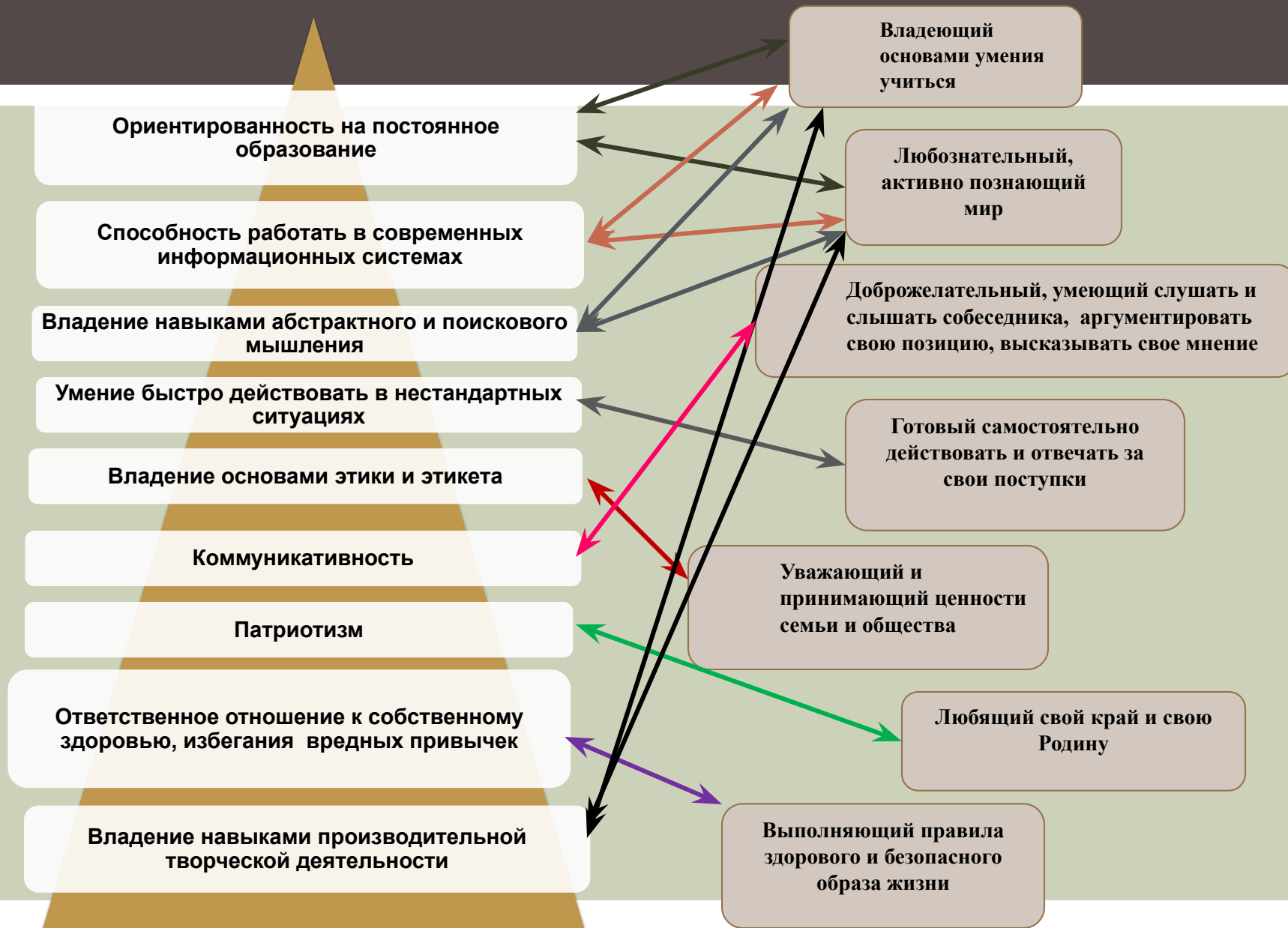
- Распределение по микрогруппам.
- Поручения.
- Обязанности микрогрупп.
- Устав класса.
- Законы жизни класса.







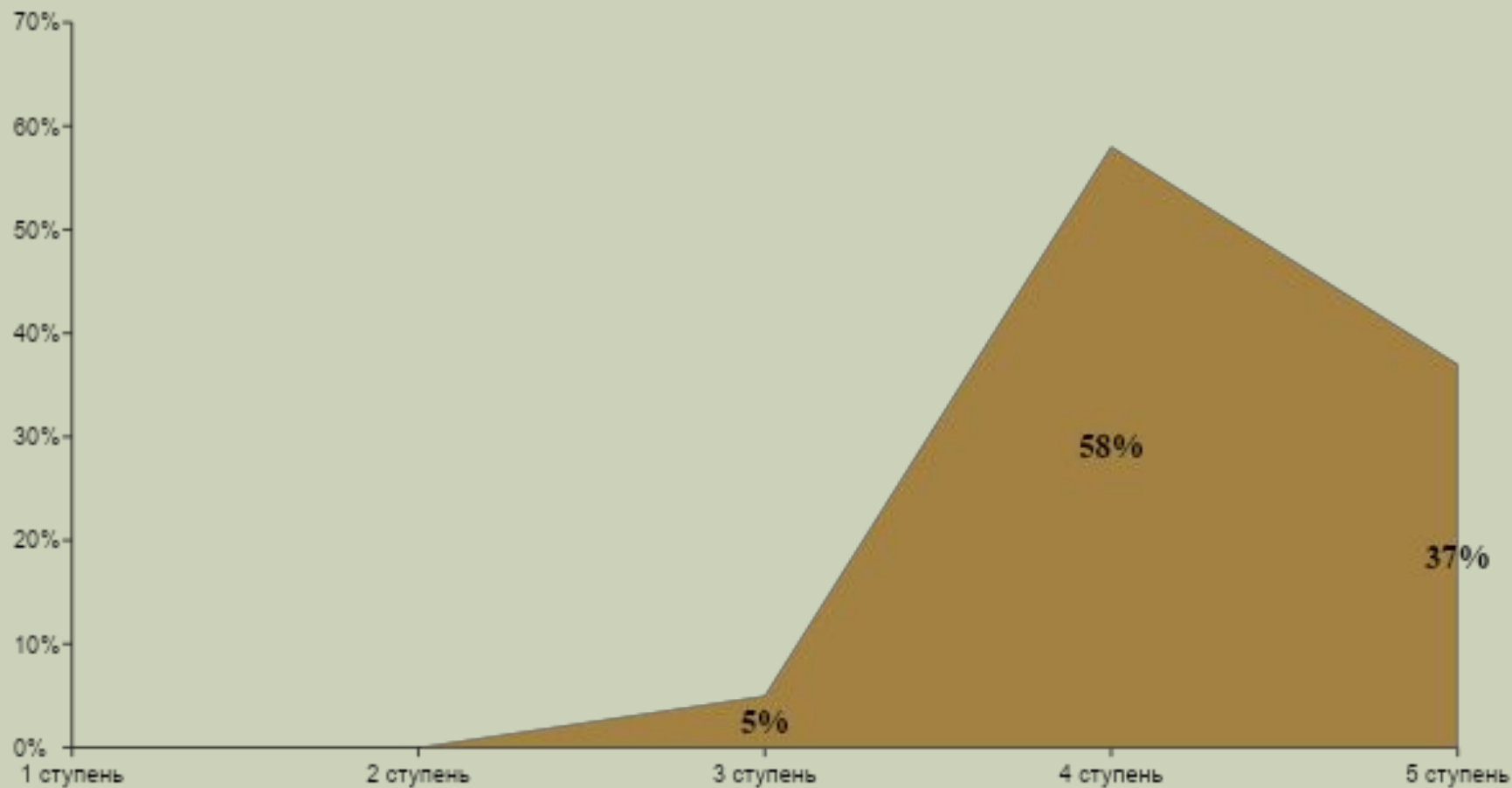
# ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



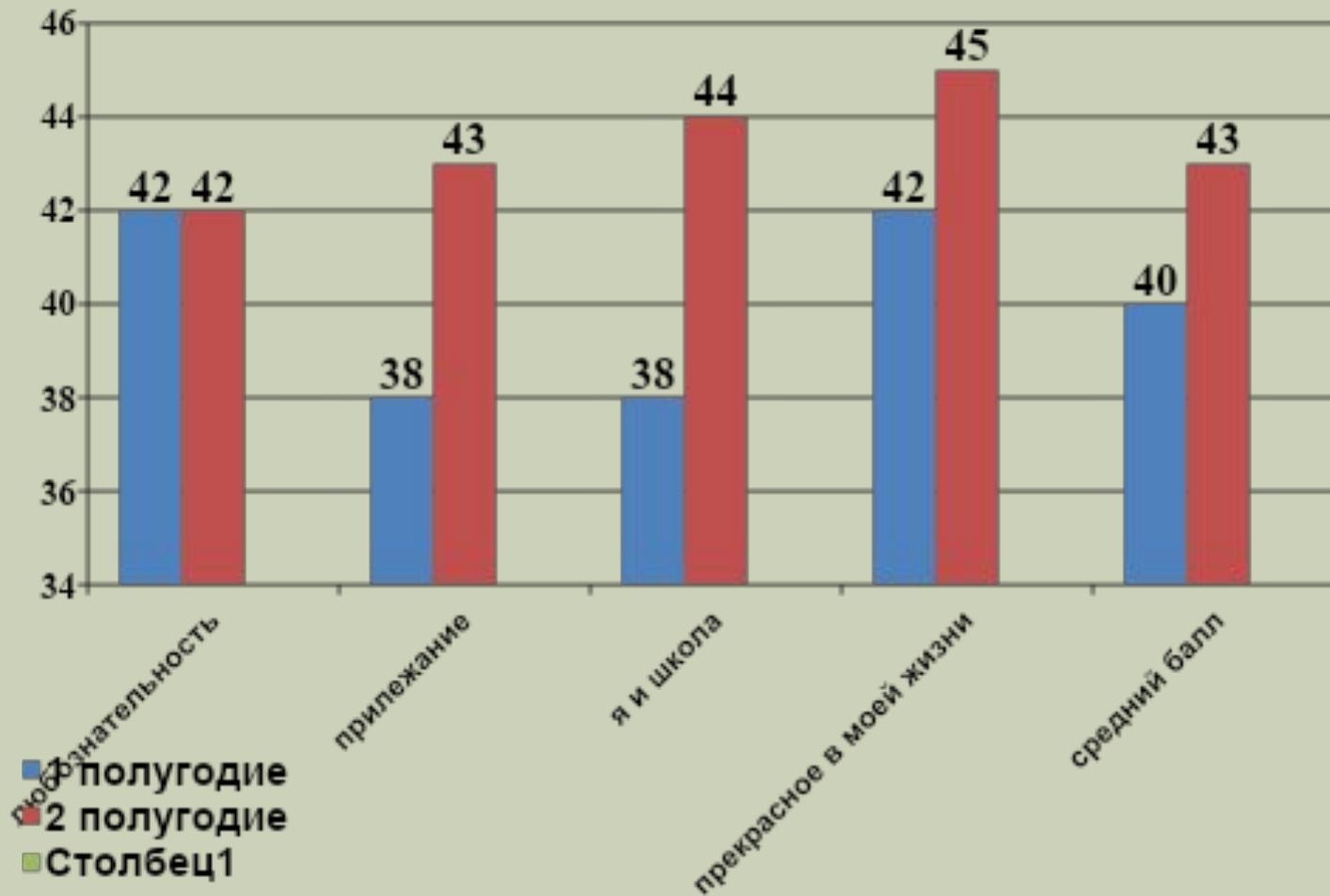
# УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ



# ЕДИНСТВО, СПЛОЧЕННОСТЬ.



# УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ (3 КЛАСС)



ШКОЛЬНЫЕ УЧИТЕЛЯ ОБЛАДАЮТ  
ТАКОУ ВЛАСТЬЮ, О КОТОРОЙ  
ПРЕМЬЕР - МИНИСТРЫ МОГУТ  
ТОЛЬКО МЕЧТАТЬ!



И ЧЕРЧИЛЛЬ.