



**Самостоятельная  
педагогическая разработка  
модифицированного вида  
по Флористике  
«Мастерская Сибирячка»**

**Автор:  
Шелехова Н.В.  
учитель начальных классов**







**Самостоятельная педагогическая разработка «Мастерская Сибирячка» направлена на изучение природы родного края, на воплощение творческих замыслов воспитанников, в ней учтены потребности обучающихся, их возрастные особенности, возможность освоения новых технологий по обработке природных материалов, в этом заключается **актуальность предлагаемой разработки.****



## **Программы:**

- \* Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (Внеурочные занятия с учащимися начальных классов).-М., «Просвещение»; 1988 г.**
- \* Программа А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир. 1- 4 классы»; 2011 г.**
- \* Муравьева В.А. «Технологии народных ремесел» Программы. Разработки занятий. Волгоград 2011г.**







## **Формирование компетенций:**

- **Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;**
- **Компетентность в сфере социально-трудовой деятельности;**
- **Компетентность в бытовой сфере;**
- **Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности;**
- **Готовность и способность личности: выявлять, осмысливать и оценивать шансы своего развития; проявлять собственные дарования, разрабатывать, развивать свои жизненные планы**





## **Цели:**

**Формирование у младших школьников практических трудовых навыков и пробуждение творческой фантазии учащихся;**

**Реализация метапредметных связей уроков технологии, окружающего мира, чтения, изо;**

**Познакомить учащихся с секретами и тонкостями составления букетов из засушенных растений;**

**Развитие и воспитание художественного вкуса и любви к природе;**

**Расширение знаний о растениях родного края.**







## **Задачи обучающие :**

- **Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;**
- **Обучение основам дизайнерского искусства, формирование трудовых умений и навыков;**
- **Обучение детей приемам обработки различных видов природных материалов – шишки, ветки, коряги, камни, листья, цветы и т.д. с целью познания их свойств и возможностей;**
- **Научить самостоятельности пользования приобретенными навыками.**





## **Задачи воспитательные :**

**Приобщение обучающихся к системе культурных общечеловеческих ценностей, формировать потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;**

**Воспитывать терпение, аккуратность, доброе отношение друг к другу;**

**Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;**

**Воспитывать любовь к родному краю и его природе.**









## **Задачи развивающие :**

**Развивать природные задатки ,  
творческий потенциал каждого ребенка:  
фантазию, наблюдательность, вкус, стиль;**

**Развивать образное и пространственное  
мышление, память, воображение, внимание;**

**Развивать положительные эмоции и волевые  
качества;**

**Развивать моторику рук.**







## **Формы занятий:**

- \*практические занятия,**
- \*теоретические занятия,**
- \*экскурсии,**
- \*мастер – классы.**

**Методы обучения:** работа в группах, индивидуальная работа, лекции, беседы, экскурсии, КТД, частично – поисковый метод.

## **Способы проверки знаний:**

**тестирование, выставки, конкурсы.**





## **Паспорт разработки:**

**По направленности – декоративно-прикладная.**

**По форме организации – групповая.**

**По возрасту обучения – 7 -10 лет.**

**По сроку реализации – 1 год.**

**По уровню освоения – мотивационно-познавательная.**

**По направлению деятельности – развивающая творческие способности и художественный вкус.**

**По виду – адаптационного вида.**







## Содержание программы

**1 Вводные занятия (14 часов)**

**2 Флористика и аранжировка (20 часов)**

## Контроль уровня обученности

| Формы контроля         | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| Тестирование           | 1          | 1           | 1            | 1           |
| Самостоятельная работа | 2          | 2           | 3            | 1           |
| Выставка               | 1          | 1           | 1            | 1           |



# **Ожидаемые результаты программы:**

**Научить детей:**

**Самостоятельно проводить наблюдения в природе;**

**Различать, называть, собирать природный материал родного края;**

**Выполнять изученные правила поведения на природе и на занятиях;**

**Владеть инструментами для работы;**

**Загадывать и отгадывать загадки народов Прибайкалья;**

**Знать и называть растения родного края, занесенные в Красную книгу;**

**Составлять объемные, полувобъемные и плоскостные композиции из природного материала;**

**Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.**



Спасибо за внимание!