


Авторская серия презентаций по автоматизации звуков «Король лев»
в работе с детьми с ОВЗ



**Автоматизация звука [р]
в слогах, словах,
словосочетаниях и
предложениях**

Автор: учитель-логопед Кравченкова М.А.
МБДОУ «Детский сад №37 «Мальвинка»
Г. Смоленск

Цель: правильно и четко произносить звук [р] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- автоматизировать звук [р] в слогах, словах, предложениях;
- закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- формировать умение образовывать множественное число имен существительных;
- упражнять в правильном согласовании существительных с числительными

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух, речевое дыхание;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;
- воспитывать положительное отношение к занятию.



Как рычит лев?



P-p-p-p-p-p-p

Помоги Симбе добраться домой



Произнеси правильно слоги

РУ

РО

РЫ

РЭ

РА



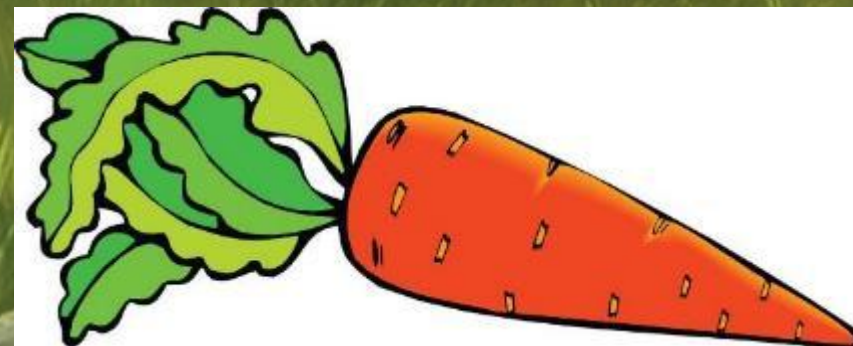
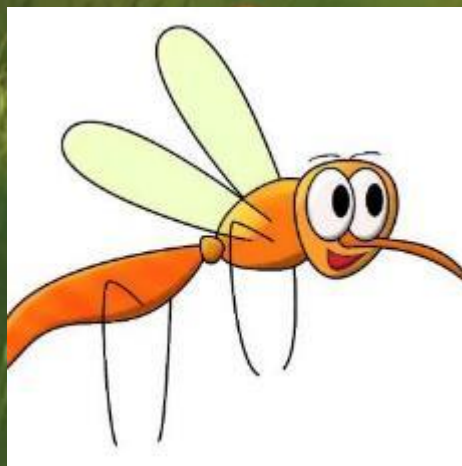
Повтори чистоговорки

Ра-ра-ра - ровная
гора

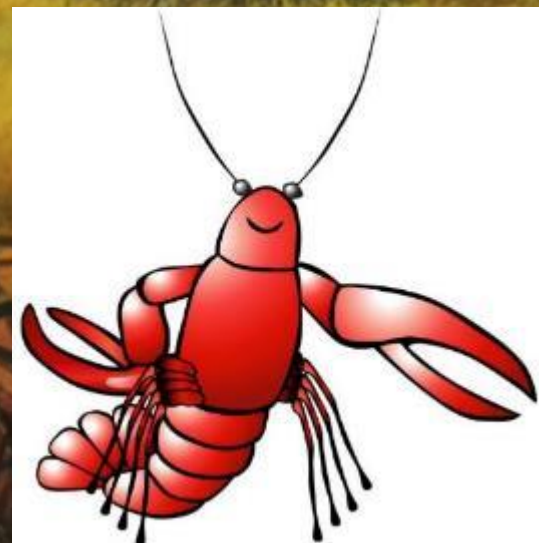


Ру-ру-ру - я
морковь натру

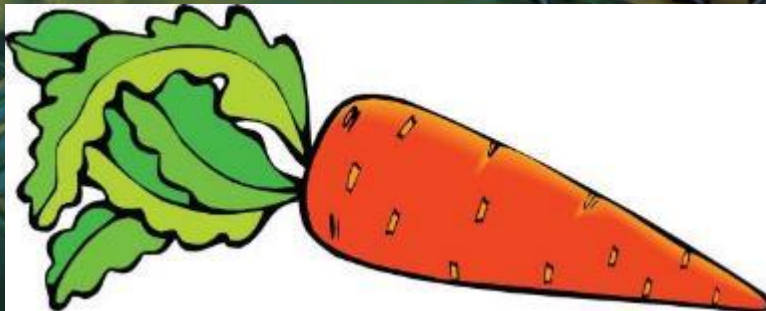
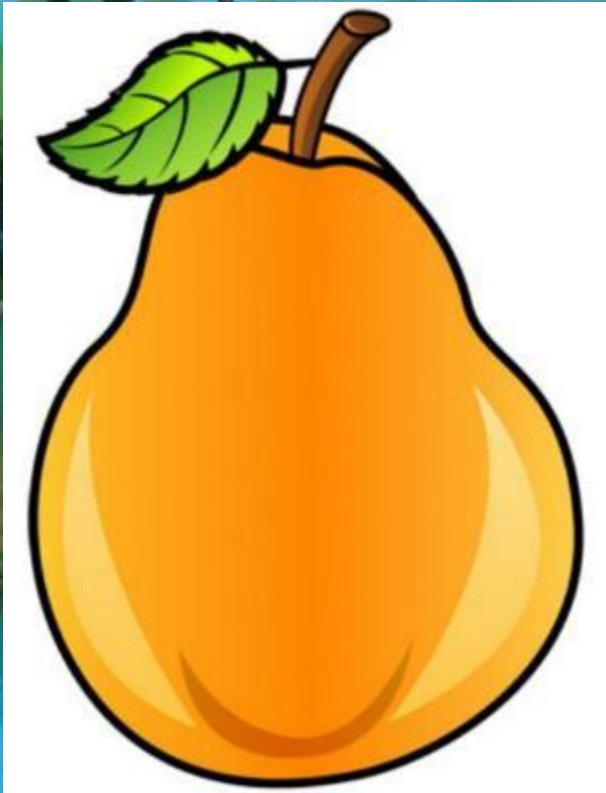
Ры-ры-ры - в
парке комары



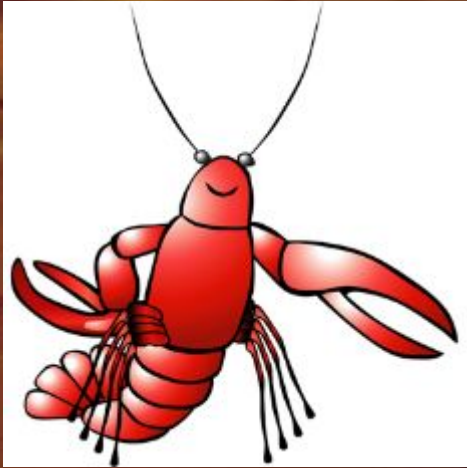
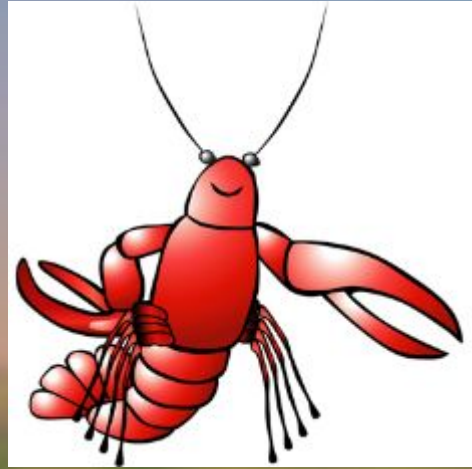
Назови картинки со звуком [p]



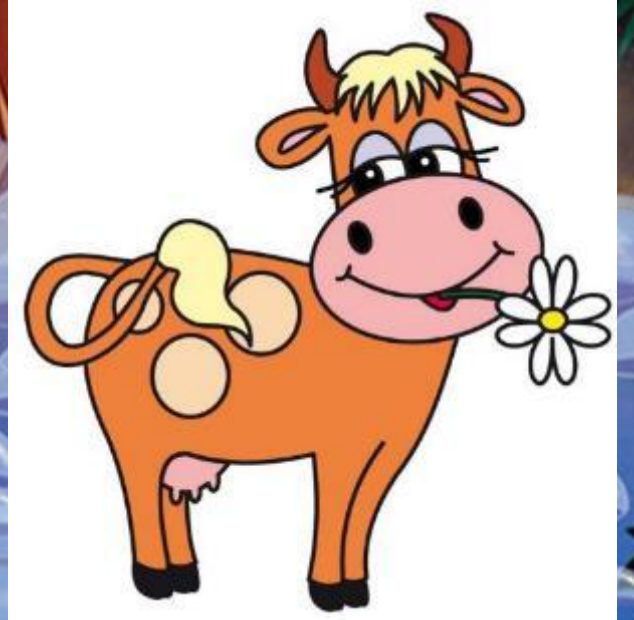
Четвертый лишний



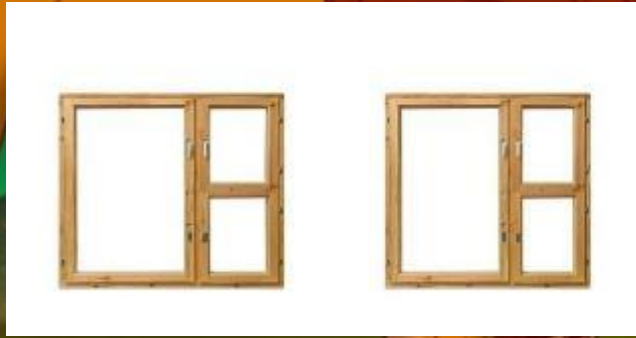
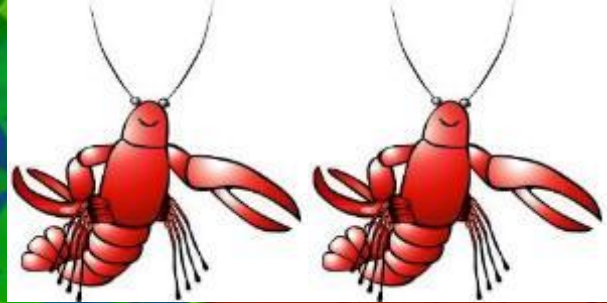
Посчитай предметы



Назови предметы ласково



Один-много



Отгадай загадку

Поёт, а не птица,
Разговаривает, а не человек.
У него нет глаз и рта.
А слышат взрослые и ребята





Молодец!