


Авторская серия презентаций по автоматизации звуков «Король лев»  
в работе с детьми с ОВЗ



**Автоматизация звука [л] в  
словах, словах,  
словосочетаниях и  
предложениях**

Автор: учитель-логопед Кравченкова М.А.  
МБДОУ «Детский сад №37 «Мальвинка»  
Г. Смоленск

**Цель:** правильно и четко произносить звук [л] в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- автоматизировать звук [л] в слогах, словах, предложениях;
- закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- формировать умение образовывать множественное число имен существительных;
- упражнять в правильном согласовании существительных с числительными

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать фонематический слух, речевое дыхание;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;
- воспитывать положительное отношение к занятию.



Как гудит пароход?

Л-л-л-л-л-л-л



Помоги Симбе добраться домой



Произнеси правильно слоги

ЛУ

ЛО

ЛЫ

ЛЭ

ЛА

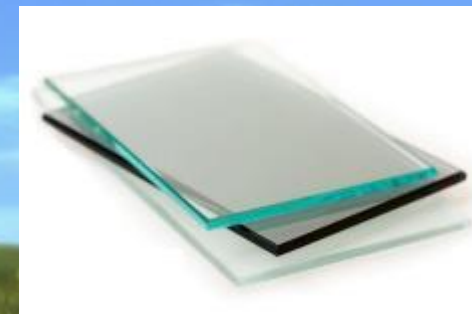


Повтори чистоговорки

Ла-ла-ла - Мила  
плачет у стола



Ло-ло-ло - мяч  
попал в стекло



Лу-лу-лу - я  
возьму метлу



Лы-лы-лы -  
вымыли полы



# Назови картинки со звуком [л]



# Четвертый лишний



Посчитай предметы

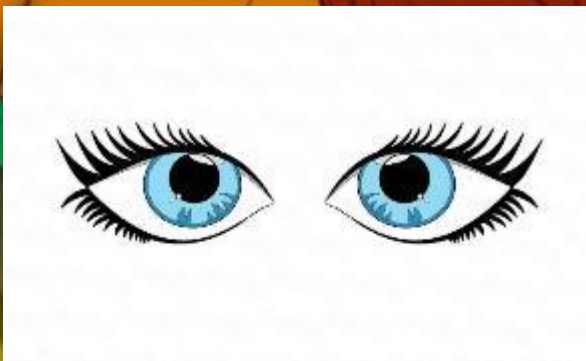




Назови предметы ласково



# Один-много



# Отгадай загадку

Висит груша —  
Нельзя скушать





Молодец!

