


Авторская серия презентаций по автоматизации звуков «Король лев»  
в работе с детьми с ОВЗ



**Автоматизация звука [с] в  
словах, словах,  
словосочетаниях и  
предложениях**

Автор: учитель-логопед Кравченкова М.А.  
МБДОУ «Детский сад №37 «Мальвинка»  
Г. Смоленск

**Цель:** правильно и четко произносить звук [С] в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- автоматизировать звук [С] в слогах, словах, предложениях;
- закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- формировать умение образовывать множественное число имен существительных;
- упражнять в правильном согласовании существительных с числительными

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать фонематический слух, речевое дыхание;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;
- воспитывать положительное отношение к занятию.



Какой звук издает змея?

С-с-с-с-с-с-с-с



Помоги Симбе добраться домой

Произнеси правильно слоги



СУ

СО

СЫ

СЭ

СА



# Повтори чистоговорки

Са-са-са - вот  
летит оса



Со-со-со - у  
Сони колесо



Сы-сы-сы - у сома  
усы



Су-су-су - сумку  
я несу



Назови картинки со звуком [с]



# Четвертый лишний



Посчитай предметы





Назови предметы ласково



# Один-много



# Отгадай загадку

Если дождик, мы не тужим —  
Бойко топаем по лужам.  
Будет солнышко сиять —  
Нам под вешалкой стоять





Молодец!