

Авторская серия презентаций по автоматизации звуков «Король лев»
в работе с детьми с ОВЗ



**Автоматизация звука [ш]
в слогах, словах,
словосочетаниях и
предложениях**

Автор: учитель-логопед Кравченкова М.А.
МБДОУ «Детский сад №37 «Мальвинка»
Г. Смоленск

Цель: правильно и четко произносить звук [ш] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- автоматизировать звук [ш] в слогах, словах, предложениях;
- закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- формировать умение образовывать множественное число имен существительных;
- упражнять в правильном согласовании существительных с числительными

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух, речевое дыхание;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;
- воспитывать положительное отношение к занятию.



Какой звук издает змея?

Ш-ш-ш-ш-ш-ш



Помоги Симбе добраться домой



Произнеси правильно слоги

ШУ

ШО

ШИ

ШЕ

ША



Повтори чистоговорки

Ша-ша-ша - у
меня лапша



Ши - ши - ши - от
кота сбежали мыши



Шу-шу-шу-шу -
поёт песню
мальшу



Ше - ше - ше -
сидят утки в
камыше



Назови картинки со звуком [ш]



Четвертый лишний



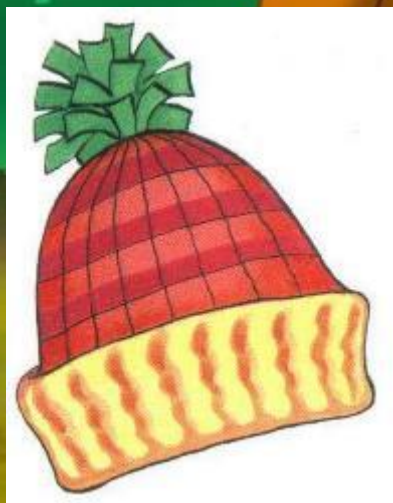
Посчитай предметы



Назови предметы ласково



Один-много



Отгадай загадку

Если мы растём на ели,
Мы на месте, мы при деле.
А на лбу у ребятешек
Никому не нужно





Молодец!