

МАДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №84»  
НМР РТ

# Игровое пособие «Кафе»

**Авторы:**

**Бурганова Лейсан Ханифовна** - воспитатель по обучению татарскому, русскому языкам

**Петрунина Галина Александровна** - воспитатель

# Паспорт игрового пособия «Кафе»

**Цель:** активизировать словарный запас детей по УМК «Татарча сөйләшәбез»

**Задачи:** формировать познавательный интерес к изучению татарского языка

- закрепление счета на татарском языке в пределах 10
- закреплять умение задавать и отвечать на вопросы «Бу нәрсә?», «Нинди?», «Ничә?», «Нишлисең?», «Нишли?»
- закрепление цветов на татарском языке
- закрепление предметов одежды, посуды, овощей, фруктов, еды на татарском языке
- воспитывать выполнение игровых действий в соответствии с общим игровым замыслом
  - учить подбирать атрибуты для игры самостоятельно, дополнять игровую обстановку недостающими предметами
- развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре



## Общее описание:

Игра используется в процессе обучения детей 6-7 лет татарскому языку.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

## Игровое оборудование:

- Игровое пособие (маркер) с кармашками, обозначенными определенной едой, с надписью «Кафе»
- муляжи овощей, фруктов, наборы продуктов
- фетровые атрибуты по темам «Овощи-фрукты»,
- коробка для атрибутов к игре
- меню
- униформа для официантов и кассира
- кукольная посуда
- деньги, чеки
- стойка для официанта
- столы, скатерти, салфетки бумажные и текстильные
- маленькие вазочки для декора





## **Технология внедрения:**

Данное авторское игровое пособие, является многофункциональным средством, позволяет развивать интерес к изучению татарского языка в игровой форме, помогает закрепить пройденный учебный материал, способствует формированию навыков сотрудничества со сверстниками.

## **Методические рекомендации:**

**Индивидуальная** или **подгрупповая** совместная деятельность педагога и детей, **самостоятельная игровая деятельность детей.**

В игре могут принимать участие от двух до десяти детей. Дети выбирают для себя, кем они будут, официантом, шеф-поваром, поставщиком, администратором, либо гостем. Вариативность игры указана в приложении.

## **Описание эффектов, достигаемых при использовании материала**

Игровое пособие способствует достижению следующих результатов:

- Закрепление материала УМК “Татарча сөйләшәбез” по темам “Цвета”, “Одежда”, “Овощи и фрукты”, “Посуда”, “Еда”.
- Закрепление счета на татарском языке в пределах десяти;
- Закрепление умения задавать вопросы и отвечать полным предложением.



# Варианты игр:

## 1 . «Мы в кафе»

(подготовительная группа, 6-7 лет)

**Цель:** Закрепление названий продуктов на татарском языке, умение задавать вопрос «Нишлисең?», «Нәрсә кирәк?», «Ничә?» и отвечать на них.

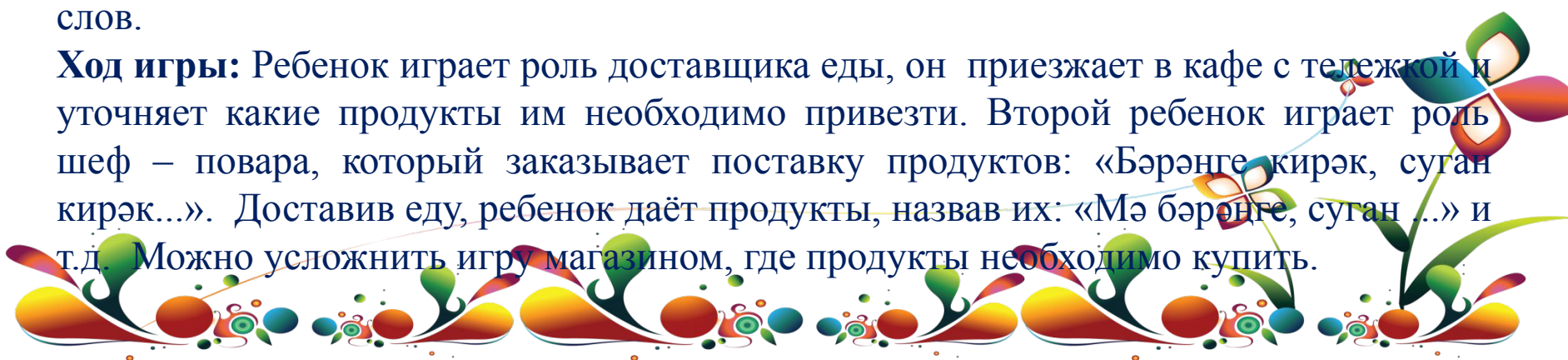
**Ход игры:** Воспитатель приглашает детей в кафе. Дети выбирают официанта, повара, присаживаются на стулья. Официант предлагает меню, задаёт вопрос «Нәрсә кирәк?», «Ничә?» Дети выбирают еду, кладут на планшет, то, что они выбрали. Официант приносит меню повару, тот смотрит на планшет и выставляет заказ на поднос: «Мә чәк – чәк и т.д.» Официант угощает гостей , задаёт вопросы «Нишлисең?», «Син пицца яратасыңмы?» и т.д.

## 2 . «Доставка еды»

(подготовительная группа, 6-7 лет)

**Цель:** Закрепление названий продуктов на татарском языке, умение задавать вопрос «Нишлисең?» «Нәрсә кирәк?», «Ничә?» и отвечать на них. Закрепление вежливых слов.

**Ход игры:** Ребенок играет роль доставщика еды, он приезжает в кафе с тележкой и уточняет какие продукты им необходимо привезти. Второй ребенок играет роль шеф – повара, который заказывает поставку продуктов: «Бәрәнге кирәк, суган кирәк...». Доставив еду, ребенок даёт продукты, назвав их: «Мә бәрәнге, суган ...» и т.д. Можно усложнить игру магазином, где продукты необходимо купить.



### 3 . «День рождения в кафе»

(подготовительная группа, 6-7 лет)

**Цель:** Закрепление названий продуктов на татарском языке, умение задавать вопрос «Нишлисең?», «Нәрсә кирәк?», «Ничә?» и отвечать на них. Закрепляют названия игрушек, прилагательные (матур, әйбәт, зур, чиста, баллы, кечкенә)

**Ход игры:** Воспитатель приглашает детей в кафе, чтобы отпраздновать день рождения Мияу. Предварительно могут купить игрушки в магазине: «Аю кирәк, куян кирәк» и т.д. Дети угощают друг-друга, делают комплименты имениннице: «Син матур, әйбәт...», поют «Ак калач», дарят подарки.

### 4 . «Интернет -кафе»

(подготовительная группа, 6-7 лет)

**Цель:** Закрепление названий продуктов на татарском языке, умение задавать вопрос «Нәрсә кирәк?», «Ничә?» и отвечать на них.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает заказать еду через интернет-кафе. Два ребёнка держат в руках меню интернет – кафе, одевают наушники, которые прикреплены к меню. Один из них выполняет роль официанта интернет - кафе, второй роль покупателя. По телефону покупатель звонит в службу заказов интернет –кафе.

Официант оформляет заказ, закрепляя на меню еду, покупатель дублирует у себя на меню. Далее доставщик приносит заказ покупателю.





# Литература:

1. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» под редакцией З.М. Зариповой.
2. Интернет – ресурсы.

