

**ТЕХНОЛОГИЯ
СПИСЫВАНИЯ И ПИСЬМА
ПОД ДИКТОВКУ НА
РАННИХ ЭТАПАХ
ОБУЧЕНИЯ.**

Задачи:

1. проанализировать научно-методическую литературу по данному вопросу;
2. выявить основы и принципы методики формирования орфографических навыков;
3. познакомиться с приемами и методами обучения непрроверяемым написаниям, используемым в настоящее время в практике работы школы.

Условия успешного формирования орфографического навыка:

1. Развитие речевого (фонематического) слуха.
2. Развитие орфографической зоркости.
3. Понимание языковых значений.
4. Овладение умениями и простыми навыками, на которых основывается орфографический навык.
5. Умение выбрать способ выполнения орфографического действия и составить его алгоритм выполнения.
6. Выполнение достаточного количества практических упражнений.
7. Систематическая работа над ошибками.

Орфография (гр. Orthos –
правильный, grapho – пишу)
определяет нормы расширенной
речи, которые приняты в каждом
конкретном языке на данном этапе
его развития.

**Основными компонентами процесса
работы над орфографическим
правилом являются:**

- а) раскрытие сущности правила;
- б) овладение формулировкой правила;
- в) применение правила в практике
письма.

Спасибо за внимание!