

**муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребенка – детский сад №77**

**конкурс-панорама: «Творческая мастерская»
Дидактическая игра:**

**«Цветовые попрыгунчики»
Конкурсант: учитель-логопед
Курносова Наталья
Константиновна
Номинация:
«Удивительный мир слова»**

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ АВТОРСКИХ РАЗРАБОТОК:

1. Необходимость формирования словаря, развитие лексико-грамматических конструкций – основные задачи логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи.
2. Для удержания внимания дошкольников и повышения продуктивности занятия необходимо большое разнообразие наглядно-действенного материала, который не всегда можно купить.
3. Возможность развивать свой собственный творческий потенциал.
4. Возможность разработки собственных развивающих и обучающих задач, исходя из возможностей и потребностей ребенка, позволяющих осуществлять индивидуальный подход.

Дидактическая игра «Цветовые попрыгунчики»

ЦЕЛЬ:

Формирование словаря, лексико-грамматических конструкций.

ЗАДАЧИ:

1. Упражнять в подборе и активизации в речи качественных прилагательных, обозначающих цвета и оттенки;
2. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными по числам, родам, падежам и подборе падежных окончаний прилагательных;
3. Развитие мелкой моторики пальцев;
4. Закрепление умения соотносить сенсорные эталоны, обозначающие цвет;
5. Развитие процессов восприятия и внимания.

ВОЗРАСТ: 3-5 лет

КОМПЛЕКТАЦИЯ: «попрыгунчики» - 10 шт. разных цветов, карточки с предметными картинками разных цветов

Дидактическая игра «Цветовые попрыгунчики»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ «ПОПРЫГУНЧИКОВ»

Бросовой материал

- крышечки от бутылок с растительным маслом
- остатки цветной самоклеющейся пленки

Техника изготовления

1. Вырезать кружочки из пленки по диаметру крышки
2. Наклеить пленку на крышки

ПРАВИЛА ИГРЫ

- Участвовать могут двое детей одновременно.
- Перед детьми выкладываются карточки с предметными одноцветными картинками.
- Фишки-попрыгунчики делятся между играющими так, чтобы у каждого ребенка было одинаковое количество цветов.
- Количество фишек между участниками должно быть равным.
- Педагог (либо ведущий-ребенок) называет изображенный предмет на карточке с указанием цвета.



ПРАВИЛА ИГРЫ



- После этого должен, нажимая на «попрыгунчика», переместить его на загаданную карточку, чтобы попрыгунчик как бы сам «запрыгнул» на картинку.
- Если ребенок неверно согласовал существительное с прилагательным или неверно назвал цвет, то его попрыгунчик не «запрыгивает» на каточку.
- Ребенок пропускает ход, если он не увидел у себя фишку заданного цвета.
- Таким же образом игра проходит со всеми картинками. Выигрывает тот, у кого первого закончатся фишки-попрыгунчики.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ