Тақырыбы:Қазіргі мектептің тәрбие жұмысы үдерісіндегі педагогикалық қолдау

- Тексерген:Бижанова Ғ.Қ
- Орындаған:Жанбыршы Г.Ж

Жоспары:

- Педагогикалық қолдау ұғымына жалпы түсінік
- Педагогикалық қолдаудың мәні
- Педагогикалық қолдаудың көрініс формалары
- Педагогикалық қолдаудың мазмұны
- Педагогикалық қолдау технологиясына, әдістері,құралдары мен оның нәтижелігіне сипаттама

Педагогикалық қолдау

- оқушымен бірлесіп оның қызығушылықтарын, мақсаттарын, мүмкіндіктерін және оған адамгершілік қасиетті сақтауға, өзін - өзі ұйымдастыруда позитивті нәтиже қол жеткізуге кедергі жасайтын мәселелерді жеңу жолдарын анықтау
- тәрбиеленуші сенімінен шығу;
- мұқтаж болған тәрбиеленушілерге қол ұшы жәрдемін беріп, қолдап-қуаттау.

Педагогикалық қолдау
Өсуіне және жетілуіне жағдай жасау
Баланың өзіндік таымдық және өмірлік тәжірибе алу мүмкіндігін беру
Өз ісінің субьектісі болу мүмкіндігін беру, жеке танымдық тәжірибесін дамыту

Педагогикалық қолдаудың мәні:

- жайма-шуақ психологиялық жағдай жасау;
- тұлғаның өз бойындағы мүмкіндіктерін өзінше іске асыруына шарт-жағдайлар түзу;
- өз қадір-қасиеті мен ар-намысын сақтап қалуға және ұтымды нәтижеге жету жолындағы кедергілерді бірлікті жеңіп бару;
- «жәрдем бер» деп алақанын ашық жайып отырғанға ғана емес, достық ықылас-ниетке мұқтаж болғанның бәріне көмек көрсету; әрқандай тәрбиешінің өмірдегі өз орнын табуға құштарлық білдірген тәрбиеленуші проблемаларын өз назарында ұстай білуі;
- тәрбиешінің кәсіби деңгейінің жоғары болуы.

Педагогикалық қолдаудың көрініс формалары

- тәрбиеленушіге сенім; оның құқығын қорғау;
- тәрбиешінің балаға болған қамқорлық қатынасы;
- жылы лебіз;
- құлақ сала білу, қажет болса – кеңес беру;
- шәкірттің қандай да табысын көре танып, оған ұнамды баға беруден жалықпау

Педагогикалық қолдау

тәрбиеленушілердің баршасына бағытталып, оларға деген қамқорлық пен сенім қатынасында көрінумен өзара сыйластық, түсіністік, қызметтестік көңіл-күй жағдайын түзуге көмегін тигізеді;

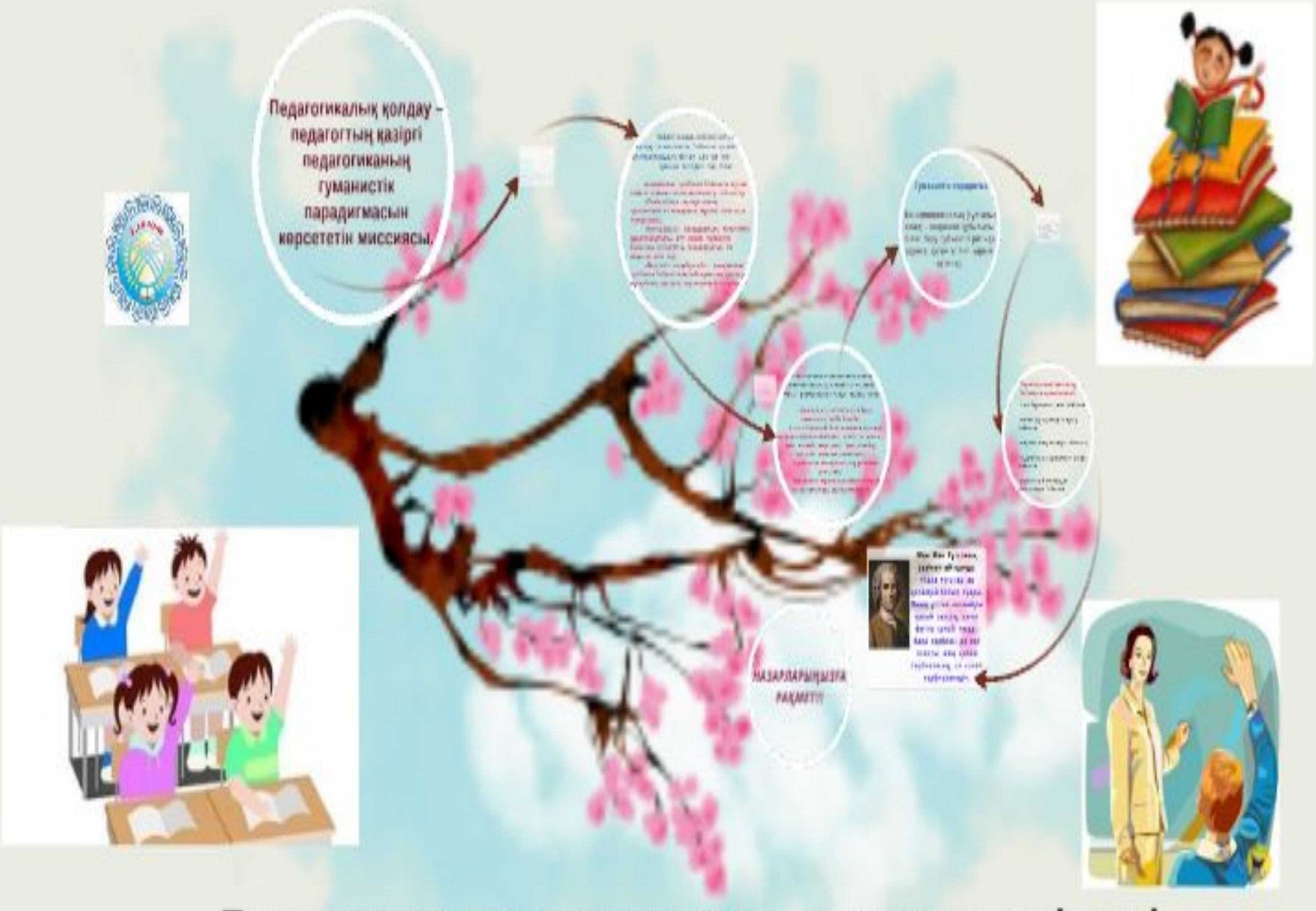
жеке тұлғаға бағытталып, оның дамуына, білім игеруіне, тәрбиелілігіне, өз басы проблемаларын шешуге жәрдем көрсетіп, азаматтың өзгерістерін диагностикалап баруға мүмкіндік береді.

Жеке тұлғаға арналған педагогикалық қолдаудың мазмұны – адамды алда көздеген нәтижелерден алшақтататын кедергілерді жеңу жолдарын қамтиды. Мұндай кедергілердің түрі:

- субъектив (тұлғалық) «Мен» - кедергілер:
  - өз бетінше дербес шешім қабылдауға қажет ақпараттың болмауы (ақпарат толықса, кедергі сол бойда жойылады);
  - адамның қосымша еңбектенуінің қажеттігі (қол ұшы жәрдем беріп, ынтасын көтеру);
  - тұлғаны күйзеліске келтіретін кемшіліктер (тән-денелік, психикалық, арақатынастық);
  - білім және тәжірибе жетіспеуі;

- объектив (әлеуметтік) «Олар» - кедергілер: (әлеуметтік орта – мұғалімдер, әкімшілік, дос-жарандар, құрбы-қатарлар, отбасы және басқалар).

- материалдық кедергілер (отбасының қаржылық жағдайы және т.б.).



Педагогикалық қолдау технологиясына, әдістері, құралдары мен оның нәтижелігіне сипаттама.

Prezi

Ұлағат

Prezi

Педагогикалық қолдау – педагогтың қазіргі педагогиканың гуманистік парадигмасын көрсететін миссиясы.

Педагогикалық-психологиялық қолдау технологиясының көкейтестілігі ретінде мыналарды айтар едік:

- баланың жеке қабілеттерін дамыту – өмір талабы; себебі күннен күнге алға қарыштап дамыған заман өзіне лайықты тұлға талап етеді.

- өзіне-өзі сенімді, өзін-өзі бағалай алатын, тұрақты көзқарасы бар тұлға қалыптастыру – кез келген мұғалімнің маңызды проблемасы.

- алдымызға келген бала қабілеттерін дер кезінде бағамдап, көмек көрсете білуімізден жеке тұлғаның дамуына бағытталған педагогикалық әсердің табыстылығы анықталады.

Prezi

Педагогикалық-психологиялық қолдау технологиясы бойынша қызмет ұйымдастырудың өзіндік әдістері мен ерекше тәсілдері бар. Олар:

- *анықталған проблема бойынша жұпта немесе шағын топта әңгімелесу, ойтолғау;*
- *«Сенің ойың» - әр оқушының проблеманы өз көзқарасы, түсінігі бойынша талқылауы;*
- *«Менің ойым» - көзқарастың, түсініктің әралуандылығы, бұл жерде проблема бойынша мұғалімнің көзқарасының да маңызы өте зор;*
- *«Белсенді тыңдау» әдісі: анықталған проблема бойынша тиімді жұмысқа қатысу, мұғалімнің ақылын, түзетулерін тыңдау.*

Prezi

Педагогикалық-психологиялық қолдау технологиясының нәтижесін мынадай табыс формуласынан көруге болады. Олар:

- *оқушыда өзін-өзі дамытуға деген қажеттілік пайда болады;*
- *өзін-өзі дамытуда бала қоршаған ортаның ерекшеліктеріне икемделеді, себебі, ол жалғыз емес, қоғамда өмір сүреді. Тұлға адамдар арасында түзелуге икемделеді;*
- *оқушы жеке шығармашылық қызметке қатысады;*
- *атқарылған жұмыс нәтижесінде тұлға өзін-өзі дамытады және жетілдіреді.*

Қолдаудың тактикасы:

- «қорғау» тактикасы,
- «көмектесу» тактикасы,
- «ықпал ету» тактикасы,
- «өзара әрекеттесу» тактикасы.

Prezi

Гуманистік парадигма

Феноменологиялық (тұлғалық амал) – мәдениет құбылысы, білім беру субъектісі ретінде адамға деген ізгілікті қарым-қатынас.

Prezi

Тәрбиенің гуманистік парадигмасының негізгі идеяларының бірі - педагогтың тәрбиелік позициясының негізі тәрбиеленушілірді психологиялық-педагогикалық қолдау позициясы туралы идея болып табылады.

Prezi

Парадигмалар мыналар бойынша ерекшеленеді:

-білім беру мақсаттары бойынша,

-мектеп функцияларын түсіну бойынша;

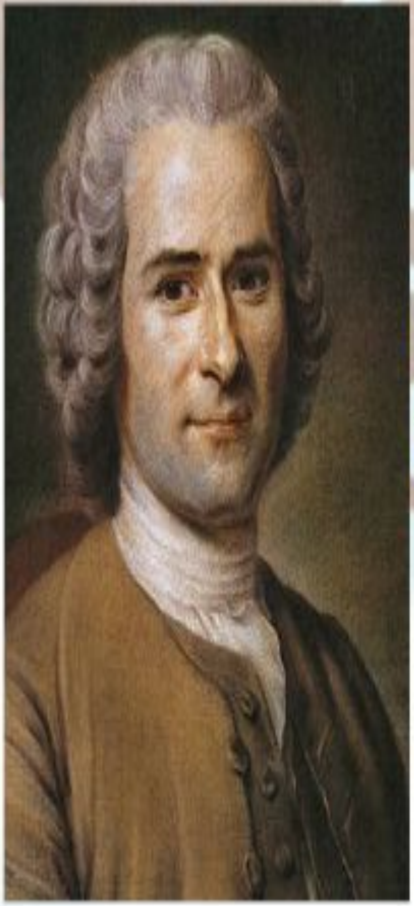
-мақсатқа жету жолдары бойынша;

-педагогикалық әрекеттесу сипаты бойынша;

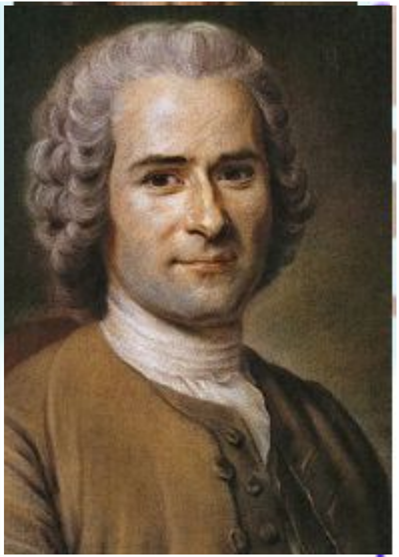
-оқушының білім берудегі позициялары бойынша.

Prezi

Жан Жак Руссоның сөзімен айтқанда:



«Бала туғанда ақ қағаздай болып туады. Оның үстіне шимайды қалай салсаң, қағаз бетіне солай түседі, бала тәрбиесі де сол сияқты, өзің қалай тәрбиелесең, ол солай тәрбиеленеді».



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ!!!

Prezi