



**Презентація досвіду роботи
викладача біології,
спеціаліста вищої категорії
Баранюк Людмили Георгіївни**

Короткі біографічні відомості:

Посада, яку займає педагогічний працівник викладач Казанківського ПАЛ

Стаж роботи на займаній посаді 37 років, загальний педстаж 37 років

Освіта вища, спеціаліст, Криворізький ДПІ, 1978р., вчитель біології і хімії

Науковий ступінь (вчене звання) немає

Державні та відомчі нагороди Почесна грамота Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 1996р. (№24233); Грамота Управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації, 2003р.; Грамота Казанківської районної держадміністрації Миколаївської області 2010р.; Диплом Управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації, 2005 р. – переможець обласного конкурсу на кращу методичну розробку циклу уроків серед викладачів ПТНЗ

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років Миколаївський ІППО, 2015р. (12СПК 849066)

Дата та результати проведення попередньої атестації 19.04.2011р.

Відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»

Моє кредо

```
graph LR; A[Моє кредо] --> B[Педагогічне: У кожній людині є сонце. Тільки дайте йому світити.]; A --> C[Життєве: Любити й цінувати життя, людей, природу; радіти кожному прожитому дню й справам, які корисні іншим; підтримувати тих, хто в цьому має потребу.]; A --> D[Мета професійної діяльності: Завжди пам'ятати: щоб бути гарним вчителем, потрібно любити те, що викладаєш і тих, кого навчаєш та вчити так, щоб учні згадували вчителя через десятки років.];
```

Педагогічне:

У кожній людині є сонце. Тільки дайте йому світити.

Життєве:

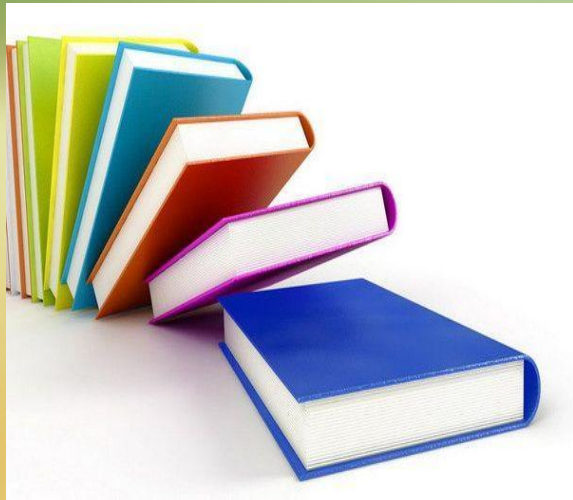
Любити й цінувати життя, людей, природу; радіти кожному прожитому дню й справам, які корисні іншим; підтримувати тих, хто в цьому має потребу.

Мета професійної діяльності:

Завжди пам'ятати: щоб бути гарним вчителем, потрібно любити те, що викладаєш і тих, кого навчаєш та вчити так, щоб учні згадували вчителя через десятки років.

Науково-методична проблемна тема ліцею:
«Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня – майбутнього конкурентоспроможного робітника».

Індивідуальна науково-методична проблемна тема: *«Формування життєвої та професійної компетентності учня-випускника Казанківського ПАЛ через впровадження інноваційних технологій навчання та перспективного педагогічного досвіду».* Термін реалізації: 2011-2014 рр.



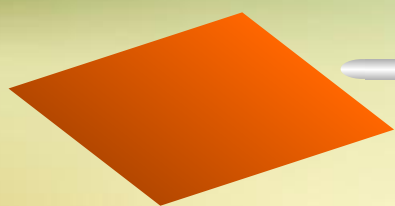
Педагогічна технологія — це системний метод створення, застосування й визначення всього процесу викладання та засвоєння знань із урахуванням технічних та людських ресурсів, їхньої взаємодії, що ставить своїм завданням оптимізацію форм освіти.

Перспективний педагогічний досвід — це така організаційно-педагогічна діяльність, в процесі якої стабільні позитивні результати у розв'язанні актуальних педагогічних проблем забезпечуються використанням створених педагогами-новаторами оригінальних форм, методів, прийомів, засобів навчання та виховання.

*Сучасні інноваційні технології навчання, які
найчастіше впроваджую у навчання:*



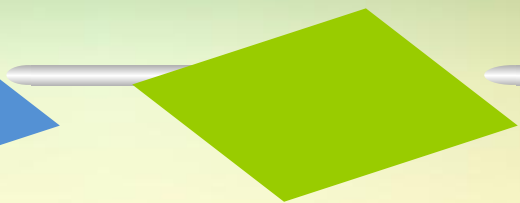
ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ СПРЯМОВУЮ НА:



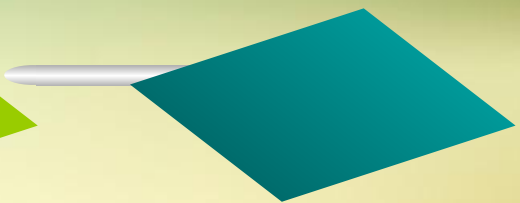
допомогу,
підтримку,
соціально-
педагогічний
захист учня



розвиток
інтересів,
нахилів та
здібностей
учня



формування
в учня віри
у власний
успіх в
навчанні та
позаурочній
діяльності



підготовку
ліцеїста
до трудової
діяльності
та життєвої
творчості

**Проблемне навчання
застосовую для:
створення інноваційного
пізнавального середовища**

01

02

**розвиток
аналітичного та
критичного мислення,
здібностей, творчих
умінь учнів**

**засвоєння учнями
знань, умінь, здобутих в
ході активного пошуку
й самостійного
вирішення проблем**

04

03

**виховання активної
творчої особистості учня,
що вміє бачити, ставити і
вирішувати нестандартні
проблеми**

Технологія продуктивного навчання надає можливість здійснювати:

1 особистісний освітній розвиток учня - його знань, умінь, почуттів, здібностей;

2 професійний пошук, розв'язання їхніх соціальних, освітніх психологічних і культурних проблем;

3 навчання на основі практичного життєвого досвіду учнів;

4 самоаналіз мотивів діяльності і вчинків своїх та інших, приймати розумні самостійні рішення;

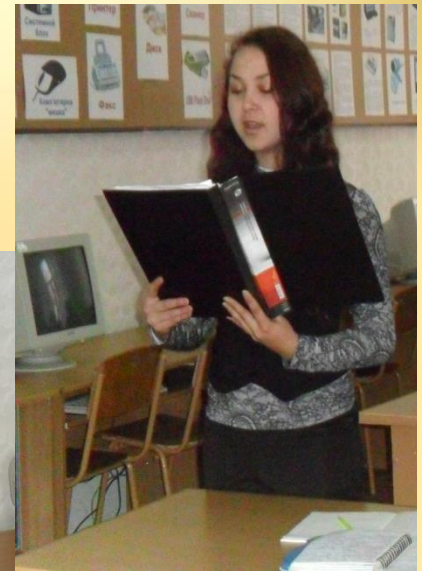
5 залучення учнів у наукові й культурно-історичні процеси, як їх повноправних учасників.

Застосування ІКТ у поєднанні з іншими інноваційними педтехнологіями на уроках біології забезпечує:

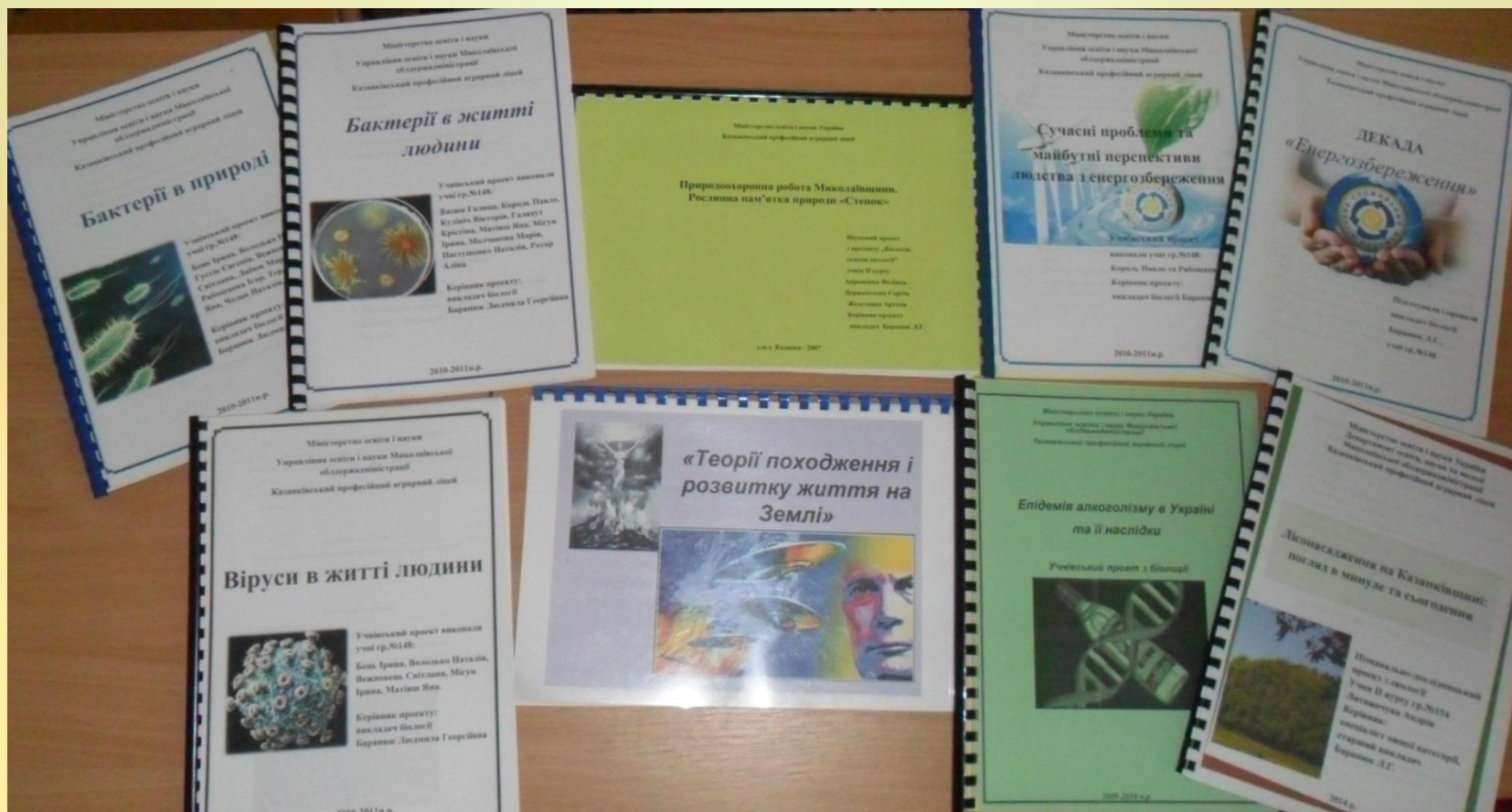
- розширення індивідуальної активності учнів, самоорганізації праці та самонавчання;**
- включення учнів в активний процес мислення;**
- покращення уваги та розвиток різних видів пам'яті: зорової, слухової, образної, змістової;**
- джерело додаткової інформації з предмету;**
- формування вміння упорядковувати, систематизувати та структурувати інформацію згідно теми, яка опрацьовується;**
- розвиток вміння презентувати інформацію згідно теми уроку або програмового матеріалу.**

Проектну технологію застосовую на уроках та у позаурочних заходах з метою:

- Навчання учнів здобувати певну суму знань самостійно.
- Формування умінь учнів застосовувати ці знання для розв'язання нових пізнавальних і практичних завдань.
- Сприяння формуванню в учнів комунікативних навичок.
- Прищеплення учням уміння користуватися дослідницькими прийомами:
 - а) збирання інформації, проведення дослідів,
 - б) аналізу зібраної інформації з різних точок зору,
 - в) висування передбачень, гіпотез,
 - г) вміння роботи висновки.



Види проектів, які створюють учні з біології та екології, зокрема: інформаційні, дослідницькі, практично-орієнтовані



Інтерактивні технології спрямовую на:



- організацію засвоєння знань і формування певних вмінь та навичок через сукупність організованих навчально-пізнавальних дій в малих групах, що полягають у активній взаємодії всіх учнів між собою та побудові міжособистісного спілкування;
- створення інноваційного пізнавального середовища.

*Моє переконання щодо застосування
інноваційних педагогічних технологій
полягає в тому, що це:*

По-перше, є необхідність впровадження в навчально-виховний процес системно-діяльнісного підходу.

По-друге, реалізується особистісно орієнтоване навчання.

По-третьє, виникає можливість вилучити з навчання малоефективні вербальні способи передачі знань.

По-четверте, дає можливість мотивувати проектування технологічного ланцюжка прийомів, форм, методів взаємодії педагога і учнів, які забезпечують продуктивний кінцевий результат навчально-виховного процесу.

Застосування інноваційних педагогічних технологій дає мені можливість:



знаходити підґрунтя
результативної навчальної
діяльності;



будувати навчальний процес на
інтенсивній, тобто максимально
науковій, а не на екстенсивній (що
веде до невиправданої витрати сил,
часу, ресурсів) основі;



мобілізувати кращі
досягнення педагогічної
науки та практики, які
забезпечать потрібний
результат;



найбільшою мірою
інформатизувати навчально-
виховний процес.

Відкриті уроки з біології:

**Поняття про середовище існування,
шляхи пристосувань організмів до нього**



**Роль бактерій у природі та
житті людини**

**Гіпотези і теорії походження життя
на Землі**

Відкриті уроки з екології

Категорія «збалансований розвиток». Найважливіші баланси у сфері природокористування



Категорія „оптимізація”. Критерії та пріоритети ландшафтно-екологічної оптимізації території території.



Відкриті позаурочні заходи з біології та екології

Турнір знавців екології



Усний журнал «Українські вчені-біологи»



Стінна газета



Тематична інформація новин з теми: «Земля для всіх одна - тільки ставлення її мешканців до неї різне»



Виконання ЛПР, консультація по роботі над проектом, ДПА з біології



Захист учнівських проектів з біології та екології



Васюк Г. дослідницький проект
«Кишкова паличка в житті
людини»



Литвинчук А. пізнавально-
дослідницький проект
«Лісонасадження на
Казанківщині: погляд в минуле та
сьогодення»

Рябошапка І., Лабюк М., Кулініч В.
інформаційно-пошуковий проект «Сучасні
проблеми та майбутні перспективи
Казанківщини з енергозбереження»



Робота у методичній комісії

Педчитання



Співпраця



**Обмін
досвідом**

Індивідуальні форми роботи



Самоосвіта



Педагогічний звіт

Узагальнення та поширення власного досвіду педагогічної діяльності





Моїй вчительці біології Людмилі Георгіївні

*Перед Вами очі парами:
Допитливі, серйозні і сумні,
І недовірливі, розгублені,
І всміхнені до Вас вони.*

*Знайшла для нас чарівнії слова
Щоб ними розум пробуджать
Що не кажіть, а в цьому сила
Щоб з нами плідно працювать.*

З повагою Чолак Наталка, учениця
гр.№148, 2012р..