

# **Базисный учебный (образовательный) план.**



Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
Министерство  
образования  
и науки  
Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)  
ПРИКАЗ

Зарегистрирован Минюстом России  
22.12.2009, рег.

№ 177856 октября 2009 г.

№ 373 Об утверждении и введении в действие  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
начального общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.

**Основной документ!!!  
Обязателен к исполнению  
всеми ОУ РФ с 2011-2012  
учебного года**

# Базисный учебный план

- 1998 год;

- 2004 год.

Название учебных  
предметов в расписании,  
журнале, как в учебном  
плане!!!



# **Базисный** учебный план в соответствии с ФГОС нового поколения.

обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Две части:

**обязательная** и та, которая **формируется школой**.

Чем старше ступень, тем больше возможность выбора.

Новый стандарт предусматривает **внеаудиторную занятость**

**Учебный план МОУ утверждается  
директором, согласовывается с  
учредителем в соответствии с  
базисным учебным планом.  
А как теперь?**

**СОГЛАСОВАНО  
УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель Комитета  
Директор**

**по образованию**

\_\_\_\_\_ **В.А.  
Степанов**

\_\_\_\_\_ **А.В.Разумова**

**Дата**

**Дата**

**В соответствии с учебным  
планом составляется расписание  
и заполняется журнал.**

**1 класс**

**Как верно?**

**1. Обучение грамоте. Письмо.**

**2. Литературное чтение. Русский  
язык.**

**Базисный учебный план  
образовательных учреждений  
соответствует действующему  
законодательству Российской  
Федерации в области  
образования, обеспечивает  
исполнение ФГОС НОО.**



Базисный учебный план ОУ выступает:

- *внешним ограничителем* при разработке содержания образования и требований к его усвоению,
- при определении требований к **организации образовательного процесса,**
- в качестве одного из **основных механизмов** его реализации.

# Базисный учебный план начального общего образования

- ▣ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- ▣ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- ▣ состав и структуру обязательных предметов по классам (годам обучения).

## Обязательная часть

- определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в ОУ,
- отражает содержание образования.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии...)

# Базисный учебный план

```
graph TD; A[Базисный учебный план] --- B[Формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) часть (2-4 кл.)]; A --- C[Обязательная (инвариантная) часть]
```

Формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) часть (2-4 кл.)

Обязательная (инвариантная) часть

# Обязательная часть учебного плана

- ❑ Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)
- ❑ Математика (математика, информатика)
- ❑ Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- ❑ Основы духовно-нравственной культуры народов России (православие, буддизм, иудаизм, основы культуры религий народов России, основы светской этики)
- ❑ Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- ❑ Технология (технология)
- ❑ Физическая культура (физическая культура)

Учебные (урочные) часы вариативной части БУП в зависимости от потребностей и интересов детей рекомендуем отвести на:

введение дополнительных учебных предметов, развивающих младших школьников («Родное Подмосковье», «Родной край», «Право», «Риторика», «Ритмика» и т.д.)

расширение и углубление содержания учебных предметов инвариантной части (математика, информатика, русский язык, родной язык, иностранный язык и т.д.)

# ФГОС НОО, стр. 20

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время ...на внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения

# Приказ об изменении ФГОС НОО №1241

- Пункт 16 изложить в следующей редакции:
- «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через **учебный план и внеурочную деятельность.**

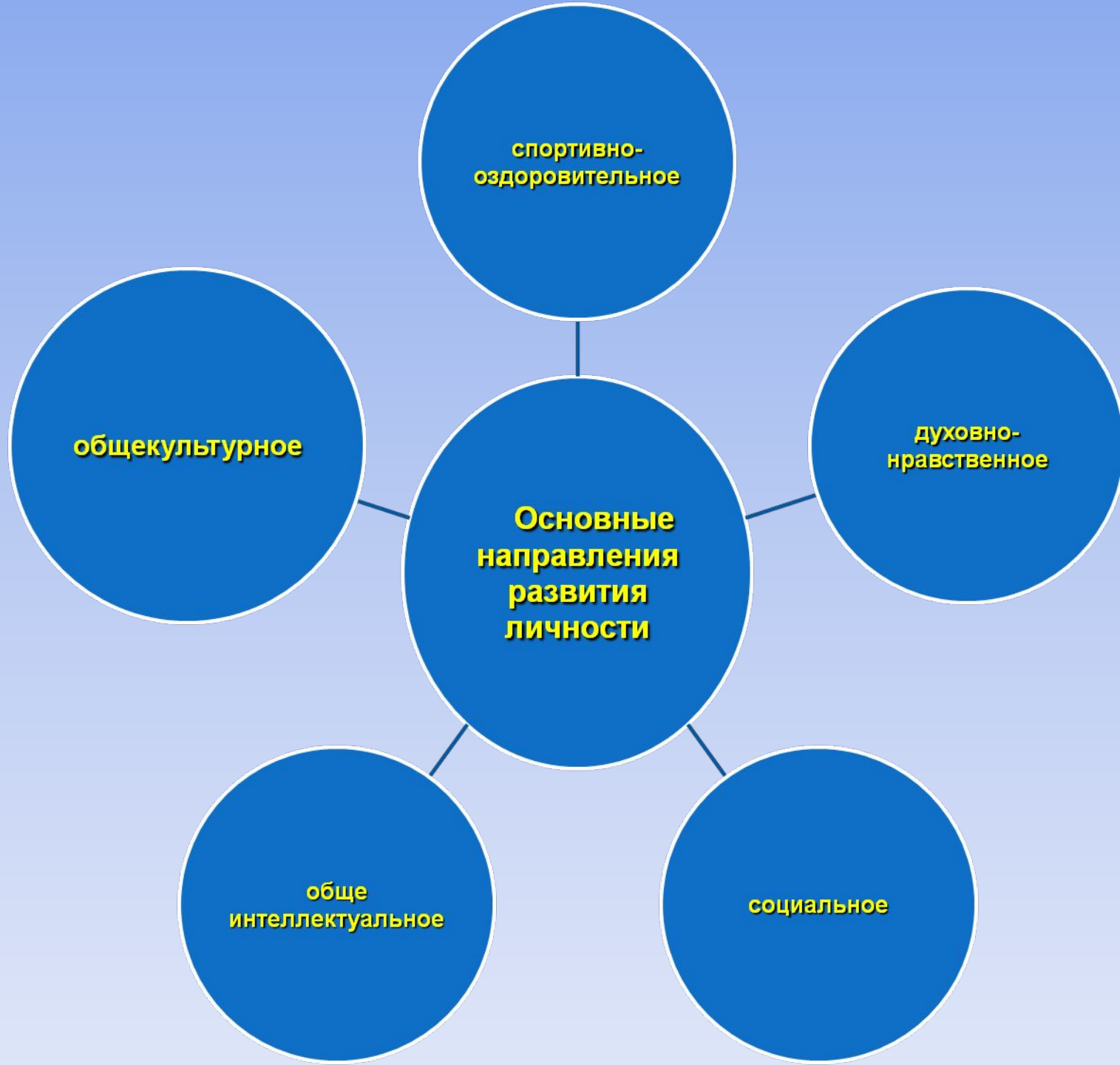


# Приказ об изменении ФГОС НОО №1241

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. **При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта**

# Приказ об изменении ФГОС НОО №1241

- В пункте 19 изъяты все упоминания о внеурочной деятельности.



**Формы организации  
внеурочной  
деятельности**

```
graph TD; A[Формы организации внеурочной деятельности] --> B[Экскурсии]; A --> C[Поисковые и научные исследования]; A --> D[Олимпиады, соревнования]; C --> E[Круглые столы, конференции, диспуты]; C --> F[Клубы по интересам]; C --> G[Проекты, лагерные смены, летние школы];
```

**Экскурсии**

**Поисковые и  
научные  
исследования**

**Олимпиады,  
соревнования**

**Круглые столы,  
конференции,  
диспуты**

**Клубы по интересам**

**Проекты,  
лагерные смены,  
летние школы**

# Варианты учебного плана

- для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке,
- для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России,
- для ОУ, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, в том числе в ОУ субъекта РФ, в которых законодательно установлено государственное двуязычие

# Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано:

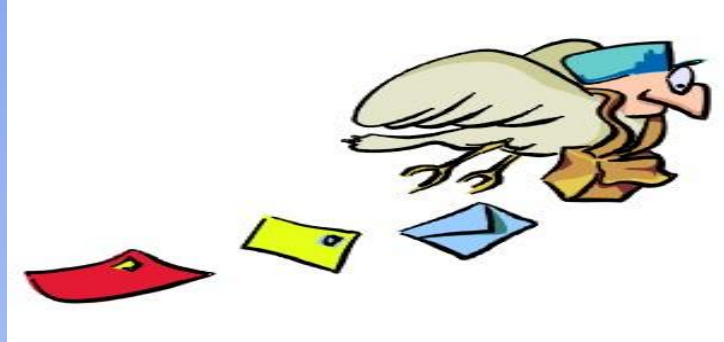
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

**Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.**

## Внеурочная деятельность

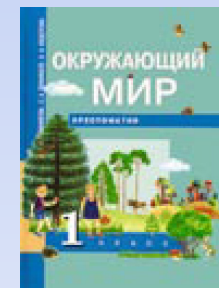
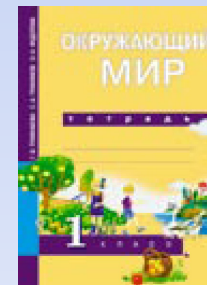
Направления	I	II	III	IV	Всего
Классы					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	3	3	3	3	12
<b>Художественно-эстетическое</b>	2	2	2	2	8
<b>Научно-познавательное</b>	2	2	2	2	8
<b>Военно-патриотическое</b>	2	2	2	2	8
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	2	2	2	2	8
<b>Проектная деятельность</b>	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>





*«Перспективная начальная школа»  
предлагает следующие Программы  
внеурочной деятельности:*

3. Программу факультатива по математике  
*„Изучаем окружающий мир. Решаем  
Практические задачи“* (научно-  
познавательное направление).





# *Сетка часов внеурочной деятельности (на примере «Перспективной начальной школы»)*

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы, соревнования, кружки, секции	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	«Музей в твоём классе»	2	2	2	2	8
Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность*	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»(проектная деятельность) Научный клуб школьников «Ключ и заря» «Факультатив по математике»	4	4	4	4	16
Военно-патриотическое	Экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	Программа «Изучаем родной край» «Занимательная информатика»	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

\*Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность в сетке часов объединены в связи с интеграционным характером задач, решаемых предлагаемыми формами организации внеурочной деятельности

# *Сетка часов внеурочной деятельности (на примере нескольких УМК)*

Направления	Кол-во часов	2а (Перспективна я начальная школа)	2б (Перспективная начальная школа)	2в (Школа 2100)	2г (Система Л.В. Занкова)
<i>Спортивно-оздоровительное направление (всего 8 часов)</i>					
Лечебная физкультура	2	<b>По выбору учащихся всех классов*</b>			
Каратэ	1				
Аэробика	1				
Ритмика	4	1	1	1	1
<i>Научно-познавательное направление (всего 12 часов)</i>					
Клуб «Юный исследователь»	4	1	1	1	1
Факультатив по математике	1	<b>По выбору учащихся всех классов</b>			
НОУ «Юный эколог»	1				
«Детская риторика»	1			1	
«Экономика для малышей»	1				1
Клуб «Ключ и Заря»	2	1	1		
Клуб «Мы и окружающий мир»	2	1	1		

# *Сетка часов внеурочной деятельности (на примере нескольких УМК)*

Направления	Кол-во часов	2а (Перспективная начальная школа)	2б (Перспективная начальная школа)	2в (Школа 2100)	2г (Система Л.В. Занкова)
<i>Проектная деятельность (всего 4 часа)</i>					
«Изучаем родной край» «Занимательная информатика»	4	1	1	1	1
<i>Художественно-эстетическое направление (всего 9 часов)</i>					
Драматический театр	1	<b>По выбору учащихся всех классов</b>			
Хор	1				
Клуб «Юный художник»	1				
НОУ «Экскурсовод»	1				
Кружок «Умелые ручки»	1				
«Музей в твоём классе»	4	1	1	1	1
<i>Общественно полезная (социальная) деятельность (всего 4 часа)</i>					
<i>Военно-патриотическое направление (всего 3 часа)</i>					
Клуб «Поиск»	1	<b>По выбору учащихся всех классов</b>			
Круглый стол «Моя родословная»	2				
<b>Всего на 4 класса:</b>	<b>40 часов</b>	<b>40 часов</b>			

**Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.**

-ОУ предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;

-часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются **по желанию** учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, **отличных от урочной** системы обучения;

-занятия **проводятся** в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.;

-занятия могут проводиться не только **учителями общеобразовательных учреждений**, но и педагогами учреждений дополнительного образования;

-часы, отведенные на внеурочную деятельность, **не учитываются** при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются **обязательными** для финансирования.