

«Бережем планету вместе»

– долгосрочный проект по
формированию экологической культуры у

дошкольников

МБДОУ «ЦРР – детский сад №123»

Заведующий Дорофеева О.П., старший воспитатель Попова Ж.А.,
воспитатели Рудаева Е.И., Юшина Н.В., Замятина А.М.



ВОРОНЕЖ 2017 год

Актуальность

В настоящее время, когда количество природных и техногенных катаклизмов увеличивается год от года, говорить об экологии – значит говорить о спасении жизни на Земле. В связи с этим, формированием экологической культуры и ответственности у людей необходимо заниматься с детства.

Цель экологического воспитания в дошкольном учреждении – воспитывать у детей положительное, осознанно-правильное и ответственное отношение к природе, ко всему живому.

Задачи:

- **обобщать знания детей о значении экологически безопасной среды для жизни на земле;**
- **рассказать о пагубном влиянии человека на окружающую среду, мерах по ее охране;**
- **воспитывать ответственность, чуткость, доброту, умение радоваться успехам сверстников в реализации акций экологической направленности на муниципальном и региональном уровнях «Скворушка», «Покормите птиц зимой», «Лучший защитник природы» и др. ;**
- **формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные и художественно-эстетические чувства;**
- **расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей посредством экспериментально-опытнической деятельности и использования компьютерно-информационных технологий.**

Организационный этап: наработка методического материала и создание предметно-пространственной развивающей среды, 1996-2003

- **«Зимний сад»** с многообразием комнатных растений (более 40 видов). Дети поливают их, протирают листья, рыхлят землю.
- **«Живой уголок»**, обитателями которого являются сухопутные и водные черепахи, попугаи, аквариумные рыбки. Они способствуют воспитанию заботливого и ответственного отношения к живым существам, развитию экологического сознания у воспитанников.
- **«Экспериментально-опытническая лаборатория»**, которая оснащена различным оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: микроскоп, лупы, пробирки, спиртовая горелка, колбы, песочные часы, различные виды термометров, скалки, зеркала и др. Все это помогает проводить опыты с водой, воздухом, почвой, получать крахмал из картофеля, растительное масло из семян подсолнечника, сливочное масло - из сметаны, муки – из зерен пшеницы и ржи.

В экологической гостиной имеется коллекция камней, различные виды почв, природный и бросовый материал и многое другое.



Мультимедийное оборудование и медиатека позволяют знакомить детей с фрагментами научно-популярных фильмов о воде, воздухе, растениях и животных. Подборка тематических слайд-шоу расширяет представления дошкольников о жизни домашних и диких животных, птиц и явлениях природы.



Практический этап:

диссеминация педагогического опыта по формированию экологической культуры у дошкольников в рамках работы Центра педагогического мастерства, 2008-2016



*«Организация птичьей столовой» -
рассматривание семян, выполнение угощений для птиц по советам В.М. Пескова, 2008*

*«Цветок солнца» - опыты по
получению растительного масла из
семечек, посев семян, наблюдение за
их ростом и развитием, 2009*



Диссеминация педагогического опыта по формированию экологической культуры у дошкольников в рамках работы Центра педагогического мастерства



Опыты с объектами неживой природы (изучение свойств воздуха, воды, почвы), 2012-2014

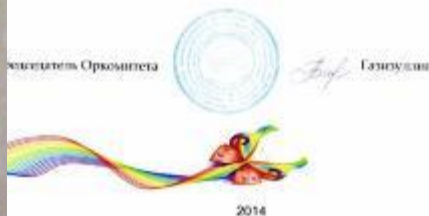
«Организация познавательно - исследовательской деятельности в МБДОУ» - проведение городской практической конференции совместно с МКУ «Центр развития образования» на базе учреждения, 2012



Участие детей, педагогов и родителей МБДОУ «ЦРР – детский сад № 123» в акциях и конкурсах экологической направленности



III степени
Всероссийского дистанционного конкурса методических разработок по формированию исследовательских умений детей дошкольного возраста
«Радуга открытий»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Юшина Надежда Васильевна
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №123» г. Воронеж



НАГРАЖДАЕТСЯ
Замитина Анна Михайловна, воспитатель
МБДОУ ЦРР-детский сад № 123
за активное участие в областной
экологической акции «Скворушка»

директор-координатор
экологического ресурсного и экологического
областной области
А.Ф. Каретин
2015 год
Воронеж



Формы работы с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности и формированию экологической культуры у дошкольников:

- **экспериментально-опытническая деятельность:**
 - посадка клубней, семян, черенков в МБДОУ и дома;
 - наблюдение за ростом растений и сбор урожая /«Сад-огород «Чиполино», «Огород на подоконнике», дачный участок/
 - опыты по темам «Воздух», «Вода», «Почва» и др.;
- наблюдение за сезонными изменениями в природе;
- беседы о бережном отношении к живой и неживой природе;
- участие в акциях и конкурсах экологической направленности «Лучший защитник природы», «Скворушка», «Покормите птиц зимой» и др.;
- чтение рассказов экологического содержания;
- игры с песком, водой, воздухом (ветром), лепка из глины, снега;
- выставка поделок из природного материала «Золотая осень», «Удивительное – рядом!», «Зимний букет» и др.
- совместная проектная деятельность детей, воспитателей и родителей
/изготовление различных видов кормушек для птиц; оформление альбомов «Пословицы и поговорки о земле-матушке», «Красная книга», «Наш земляк – В. М. Песков», «Заповедные места Воронежского края» и др./

Особое место в познавательном развитии дошкольников играют очерки и рассказы нашего земляка В.М. Пескова, о чем свидетельствует публикация статьи о нашем опыте работы во Всероссийском журнале «Муравейник»



Мини-музей В.М. Пескова в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 123» содержит:

- экспозиции фотографий 1996-98 гг. о его посещении нашего учреждения;*
- письма переписки за 2000-2012 гг.;*
- подборку статей «Окно в природу» из газеты «Комсомольская правда»;*
- книги с дарственной надписью автора.*

Заключительный этап: образовательная и экологическая результативность проекта, 2017

- **Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды по организации познавательно-исследовательской деятельности и формированию экологической культуры у дошкольников.**
- **Воспитание активной гражданской позиции детей и родителей посредством участия в различных акциях экологической направленности на муниципальном и региональном уровнях.**
- **Рациональное использование природных ресурсов:**
 - 7435 кг собранной макулатуры за 3 года, а это - 120 спасенных деревьев!
 - экономия электричества и воды в дошкольном учреждении и семьях воспитанников – до 15-18% ежемесячно!
- **Наше учреждение – как первая ступень по формированию общей культуры жителей Воронежа и Воронежской области по соблюдению правил поведения на берегах рек, в лесных массивах, парках, скверах и улицах города в рамках реализации регионального проекта «Вежливый Воронеж» 2016-2019 гг.**
- **Опыт по заявленной теме обобщен в методических разработках учреждения и представлен более 1500 коллег города и области**



...И ЭТО ВСЕ О НАС!

Вся наша жизнь – наш добрый детский сад:
Мы в нем живем, творим, играем.
И в целом мире места лучше нет,
Чем этот уголок земного рая.

Наш детский сад – огромный океан
Из детских «почему?», «когда?» и «где?»,
Из любопытных глаз, волнений пап и мам,
Что «красной линией» идут у нас в судьбе.

И наш корабль с тугими парусами
Ведем мы смело, шторма не боясь!
Мы побывали в очень многих странах,
Познать огромный, дивный мир стремясь.

Хотим, чтобы мечты наши все сбылись –
Благословенны будут пусть желанья эти.
И опыт наш, и труд, и свои силы
Мы отдаем на благо нашим детям!

/Е.И. Рудаева/