

МОУ «Старосеславинская средняя общеобразовательная школа»

Педагогический проект «Берёза – символ земли русской»

**Автор: Алмазова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов**

<http://www.proshkolu.ru/>

С. Старосеславино, 2010 год.



Аннотация

- ◆ Проект «Берёза – символ земли Русской» играет важную роль в привитии интереса к народному искусству, любви к родине и уважения к культуре и традициям русского народа.
- ◆ В ходе проекта обучающиеся знакомятся с устным народным творчеством.
- ◆ Занятия по проекту развивают умения работать с природным материалом.
- ◆ Проект можно использовать и на уроках, и во внеурочной деятельности.

Актуальность

Данный проект актуален тем, что способствует приобщению детей к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа, обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире, позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России.



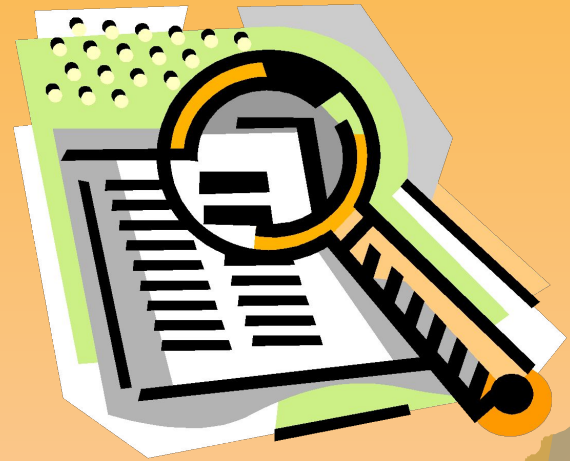
Противоречия

- ◆ Между природным стремлением детей к познанию окружающего мира, с одной стороны, и неумением найти источник познания и творчества – с другой.
- ◆ Между репродуктивным характером обучения и стремлением личности к творческому самовыражению.




Гипотеза

Действительно ли берёза
снискала небывалое признание
как символ земли русской.




Цель проекта:

Развитие творческих способностей, патриотических качеств, ассоциативного и образного мышления детей младшего школьного возраста в процессе их знакомства с культурой и традициями русского народа.



Методические задачи:

- ◆ вовлечь каждого ученика в активный, познавательный, творческий процесс;
 - ◆ научить представлять свой творческий труд, отстаивать взгляды на выбор методов, средств и материалов, необходимых для осуществления творческих замыслов;
 - ◆ развить интерес к проектной деятельности, умение работать в группе и индивидуально по плану;
 - ◆ выработать навыки выразительного чтения поэтического произведения, его эстетического восприятия.
 - ◆ привить любовь к большой и малой Родине, к родной природе;
 - ◆ сформировать у обучающихся взгляд на окружающий мир как на общечеловеческую ценность, требующую бережного, заботливого отношения.
- 


Основополагающий вопрос:

- ◆ Что мы знаем о берёзе?

Стоит дерево, цветом зелено.
В этом дереве четыре угодья:
Первое - больным на здоровье,
Второе - людям колодец,
Третье - от зимы свет,
Четвёртое - дряхлым пеленанье.



Проблемные вопросы:

- ◆ Откуда пришло название слова «берёза»?
 - ◆ Почему берёза стала своеобразным символом России?
 - ◆ Сколько видов берёз существует?
 - ◆ Как служит берёза человеку?
 - ◆ Почему это дерево нуждается в охране?
- 

Учебные предметы

- ◆ Литературное чтение
- ◆ Окружающий мир
- ◆ Изобразительное искусство
- ◆ Технология
- ◆ Внеклассное чтение

Участники


Обучающиеся 2 класса.



Участники проекта



Темы самостоятельных исследований обучающихся:

- ◆ История происхождения слова «берёза».
 - ◆ Троица – праздник русской берёзки.
 - ◆ Если рядом с тобою берёза.
 - ◆ Берёзовое царство – хорошее лекарство.
 - ◆ Берёза в народных приметах.
 - ◆ Стихи, загадки, пословицы, поговорки, частушки о берёзе.
- 

Этапы реализации проекта:


Подготовительный:

- ◆ Формулирование темы и обсуждение творческого названия.
- ◆ Обсуждение плана работы.

Внедренческий:

- ◆ Формирование групп для исследования.
- ◆ Обсуждение возможных источников.
- ◆ Сбор информации и ее анализ.
- ◆ Разработка наглядного материала.
- ◆ Разучивание стихов , потешек, пословиц, поговорок, загадок, частушек.
- ◆ Подготовка к празднику «Восславим русскую берёзку...».
- ◆ Просмотр детских презентаций.

Оценочный:

- ◆ Выставка рисунков и поделок обучающихся.
 - ◆ Проведение праздника.
 - ◆ Публикация мини-энциклопедии «Всё о берёзе»
- 

Реализация проекта



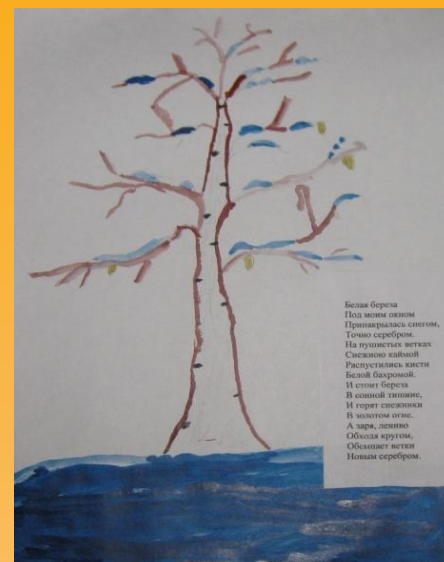
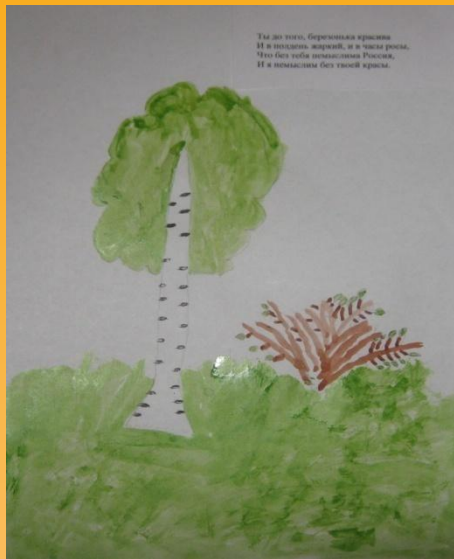
Интегрированный урок литературного чтения и ИЗО



Рисунки с урока



Творческие работы обучающихся



Урок технологии



С урока технологии




Библиотечный урок

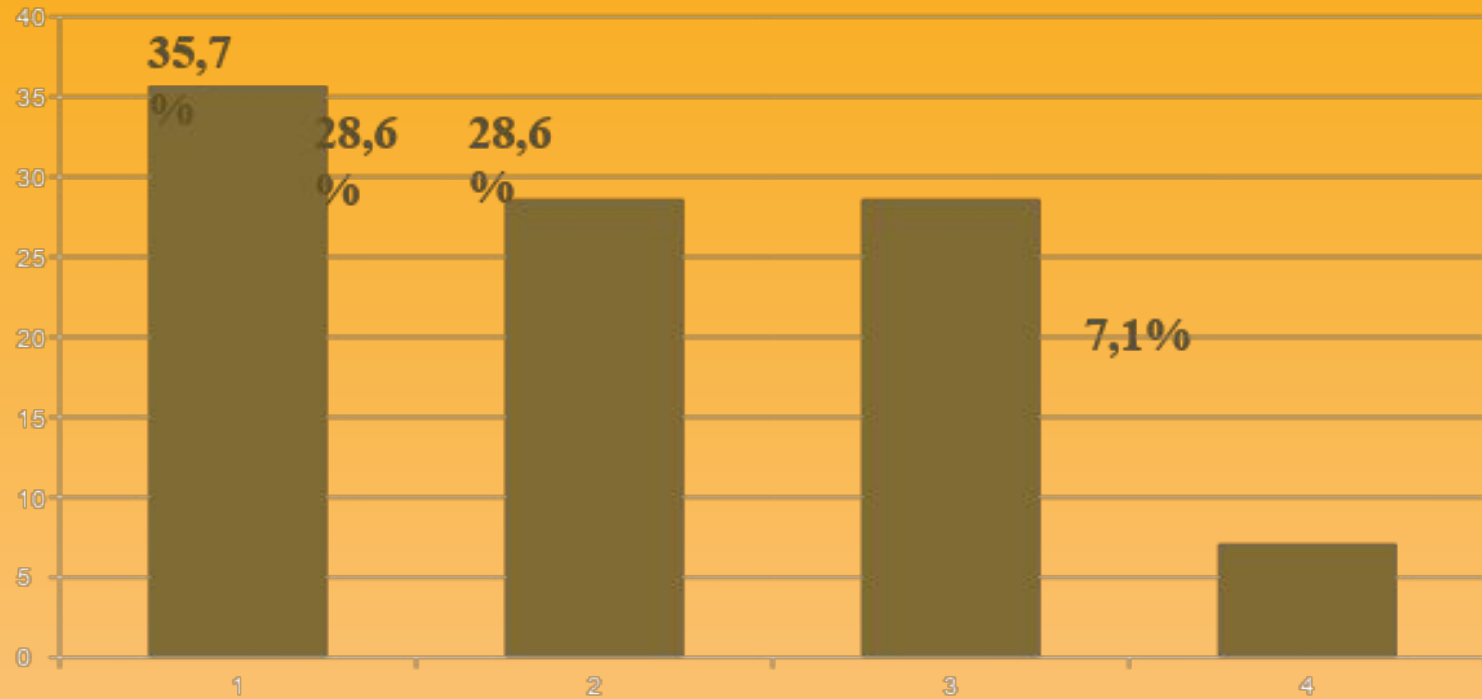


Диагностика результатов

Твоё отношение к совместной разработке мини-энциклопедии «Всё о берёзе».

- «1» - очень понравилось
 - «2» - понравилось
 - «3» - выше среднего
 - «4» - среднее
 - «5» - ниже среднего
 - «6» - не понравилось
 - «7» - очень не понравилось
- 

Результативность




«1» - очень понравилось

«2» - понравилось


«3» - выше среднего

«4» - среднее

Выводы:

1. Возросла познавательная активность и творческая самостоятельность обучающихся, дети узнали о роли берёзы в культуре, в традициях и обычаях русского народа.
 2. Повысились личностные качества обучающихся – такие, как коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание.
 3. Дети приобрели навыки, необходимые для жизни в обществе: ответственность, такт, умение строить своё поведение с учётом позиций других людей.
- 

Инновационность проекта

1. Применение ИКТ технологий.
 2. Межпредметные связи (литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, внеклассное чтение).
 3. Использование современных форм и методов ведения уроков.
- 

Учебно – методический пакет

- ◆ дидактический материал;
- ◆ методические разработки уроков;
- ◆ методическая разработка праздника;
- ◆ [детские презентации по проекту;](#)
- ◆ [МИНИ-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ.](#)



Информационные ресурсы

1. С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина. Воспитательная работа в начальной школе: «Учитель». Воронеж, 2001.
2. Н. Т. Брыкина. Нестандартные и интегрированные уроки. М.: Вако, 2004.
3. А. А. Рутковская. Рисование в начальных классах. С-П: Дон Нева, 2001.
4. Т. А. Шорыгина. Деревья. Какие они? М.: ГНОМ, 2003.
5. Н. С. Авдеев. Русские пословицы и поговорки. Детская литература, 1996.
6. Т. Поликарпова. Две берёзы на холме. Детская литература, 2003.
7. Е. М. Тихомирова. Сценарии школьных праздников. М.: Экзамен 2006.
8. О. А. Шаповалова. Сценарии праздников в начальной школе. Саратов: Лицей, 2005.
9. <http://www.openclass.ru>
10. <http://www.4stupeni.ru>
11. <http://center.fio.ru>