

Родительское

собрание

# «Пути разрешения конфликтов»

Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.



- \* «Конфликт между педагогом и ребенком,
- \* между учителем и родителями,
- \* педагогом и коллективом – большая беда школы.

Умение избежать конфликт – одна из составных частей педагогической мудрости учителя.

Предупреждая конфликт, педагог не только сохраняет, но и создает воспитательную силу коллектива»

Василий Александрович Сухомлинский

# Конфликт

\* (от лат. conflictus - столкновение)

- в широком смысле направленное на преодоление противоречия столкновения, противостояние двух начал, проявляющееся в активности сторон.

**КОНФЛИКТ** – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов людей.

В основе любого конфликта лежит ситуация, включающая либо противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, либо противоположные цели и средства их достижения в данных обстоятельствах, либо несовпадение интересов, желаний партнеров.

# ПСИХОЛОГИ ОТМЕЧАЮТ

Еще недавно конфликт считался всецело негативным явлением в системе взаимоотношений между людьми.

\* В настоящее время конфликт рассматривают как естественное возникновение назревших противоречий между людьми.

Направленность и качество разрешения конфликта определяют возможность личности выходить на новый уровень взаимоотношений и взаимодействия.



\* **Какими бы путями ни решались конфликтные ситуации, какими бы**

благородными целями ни руководствовались их участники, они никогда не должны противоречить нормам педагогической этики и требованиям общественной морали. Конфликт - тот же порох. Он вспыхнет или от слова, или от единственного поступка. Поэтому лучший способ предупредить или разрешить любой конфликт - обеспечить высокую культуру общения.

## Специальная технология общения

- \* 1. УЛЫБАЙТЕСЬ! Улыбка обогащает тех, кто ее получает, и не обедняет тех, кто ее дает!
- \* 2. Помните, что для человека звук его имени является самым важным звуком в человеческой речи. Как можно чаще обращайтесь к другому человеку по имени.
- \* 3. Давайте четко и искренне признавать хорошее в других.
- \* 4. Будьте сердечными в своем одобрении и щедры на похвалу, и люди будут дорожить вашими словами, помнить их в течение всей жизни.
- \* 5. Желание понимать другого человека порождает сотрудничество.

Потребность в любви, в принадлежности другому – это одна из самых главных человеческих потребностей. Это значит, что человеку важно чувствовать, что он кому-то нужен.

Как это проявляется в жизни? Ребёнку необходимо, чтобы вы на него приветливо взглянули, ему хочется услышать: “Как здорово, что ты у нас есть!”, “Я люблю, когда ты дома”, “Рада тебя видеть”, и при этом ласково прикоснулись, погладили, обняли.





## Пути решения конфликтной ситуации:

1. Измените отношение к своему ребенку.

Станьте терпимее к недостаткам.

2. Постарайтесь восстановить доверие и уважение ребенка к самому себе. Найдите и развивайте в сыне или дочери те достоинства, которые свойственны их натуре.

3. Не унижайте, а поддерживайте. Не вступайте в бесконечные споры, не допускайте молчаливой, “холодной” войны.

4. И главное - уверьте ребенка в том, что вы всегда будете его любить, что вы гордитесь тем-то и тем-то, чего в вас недостает. Поймите, что ему трудно!

# *Методы выхода из конфликта*

Для выхода из конфликтной ситуации можно:

- Дать выход своим чувствам, предупреждая об этом других;
- Найти авторитетного третьего, кто поможет разобраться в конфликте;
- Поставить себя на место другого человека;
- Осознать право на существование иной точки зрения;
- Быть твердым, говоря о проблеме, и мягким с людьми.



## Притча о бабочке.

В древности жил был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: “Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся”. Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: **“Все в твоих руках”**.

Так каждый человек, (  ), сам определяет свою судьбу.

Судьба вашего ребенка  
ваших руках!



Семья- это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и маячок взаимоотношений для каждого. Все в ваших руках!