

# Родительское собрание в начальной школе

на тему:

«Безопасность детей в

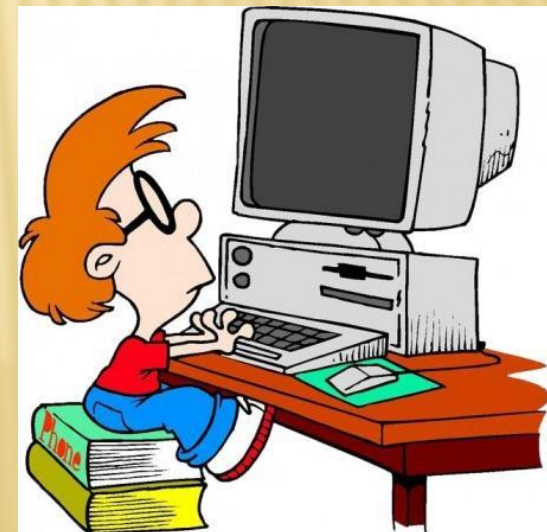
И



# **Цель:** просвещение родителей по теме “Безопасность детей в сети Интернет”

## **План**

1. Возможности Интернет.
2. Опасности.
3. Рекомендации родителям.
4. Программы – фильтры.
5. Игры.
6. Нормы работы за компьютером.
7. Заключение.



# Интернет позволяет нам:

- общаться с друзьями, родными и коллегами;
- получать доступ к информации и развлечениям;
- учиться, встречаться с людьми и узнавать новое.



Изначально Интернет создавался исключительно для работы. Многие, как правило, проводят в Сети большую часть свободного времени, целиком и полностью погружаясь в виртуальный мир.

**- Чем они там занимаются и как это отразится на их будущем?**

В этом-то мы и попытаемся разобраться.



# 1 сентября 2012 года вступил в силу ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Он направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности.

Как ожидается, закон будет способствовать формированию гармоничной и психологически устойчивой личности каждого ребенка, бережному и грамотному воспитанию детей на идеях добра и справедливости.



**Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг.**

**Но в то же время, Сеть таит в себе много опасностей. И наши дети — самое слабое звено, настоящая группа риска.**

**И только вы, родители, можете обезопасить вашего ребенка от беспредела, творящегося в сети.**



**Но, интернет - может быть опасным !**



**Помните, что безопасность ваших детей в Интернете на 90% зависит от вас.**

**Опасности**

**!**



# *Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети*



*Даже случайный клик по всплывшему  
баннеру или переход по ссылке может  
привести на сайт с опасным  
содержимым!*

# *Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети*



## *Порнография*

*Опасна избыточной информацией и грубым, часто извращенным, натурализмом. Мешает развитию естественных эмоциональных привязанностей.*

# *Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети*



## *Депрессивные молодежные течения*

*Ребенок может поверить, что  
шрамы – лучшее украшение, а  
суицид – всего лишь способ  
избавления от проблем.*

# *Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети*

## *Наркотики*

*Интернет пестрит  
новостями о “пользе”  
употребления марихуаны,  
рецептами и советами  
изготовления “зелья”.*



# Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети

## Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты

К сожалению уже было много случаев, когда педофилы выдавали себя за одного из детей или выдуманных персонажей, чтобы войти к ним в доверие и завести пошлые или открыто сексуальные беседы с ними или даже договориться о личной встрече.



**А вы знаете с кем общается Ваш ребёнок?**



# *Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети*



## *Секты*

*Виртуальный собеседник  
не схватит за руку, но  
ему вполне по силам  
“проникнуть в мысли” и  
повлиять на взгляды на  
мир.*

# *Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети*



## *Экстремизм, национализм, фашизм*

*Все широкие возможности  
Интернета используются  
представителями  
экстремистских течений для  
того, чтобы заманить в свои  
ряды новичков.*



Что  
делать?



# Интернет - зависимость

- Навязчивые бесконечные путешествия по *Всемирной паутине*.
- Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — *большие объёмы переписки*.
- Избыточность *знакомых и друзей в Сети*.
- *Игровая зависимость* — навязчивое увлечение компьютерными играми.
- *Пристрастие к просмотру фильмов* через интернет, когда «больной» может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.

# Общие правила безопасности при работе в

## Интернете

### Не разрешайте ребенку предоставлять личную



информацию через Интернет.  
Ребенку нужно знать, что нельзя через Интернет давать сведения о своем имени, возрасте, номере телефона, номере школы или домашнем адресе, и т. д. Убедитесь, что у него нет доступа к номеру кредитной карты или банковским данным. Научите ребенка использовать прозвища (ники) при общении через Интернет: анонимность - отличный способ защиты. Не выкладывайте фотографии ребенка на веб-страницах или публичных форумах.

### Оградите ребенка от ненадлежащего веб-содержимого.



Научите его, как следует поступать при столкновении с подозрительным материалом, расскажите, что не нужно нажимать на ссылки в электронных сообщениях от неизвестных источников, открывать различные вложения. Такие ссылки могут вести на нежелательные сайты, или содержать вирусы, которые заразят Ваш компьютер. Удаляйте с Вашего компьютера следы информации, которую нежелательно обнаружить Вашему ребенку.

### Ребенок должен понять, что его виртуальный собеседник может выдавать себя за другого.



Отсутствием возможности видеть и слышать других пользователей легко воспользоваться. И 10-летний друг Вашего ребенка по чату в реальности может оказаться злоумышленником. Поэтому запретите ребенку назначать встречи с виртуальными знакомыми.

# Рекомендации родителям:

1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернет;
2. Объясните детям, что если в Интернете что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством;
3. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что **лучше твердое «нет», чем неуверенное «да»**. Пусть ограничения будут минимальны, но зато действовать всегда и без оговорок.
4. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.
5. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.

6. Объясните своему ребенку, что как и в реальной жизни и в Интернете нет разницы между неправильными и правильными поступками;
7. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни;
8. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
9. Объясните, что далеко не все, что можно увидеть в Интернете – **правда**. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас.
10. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате
11. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.
12. Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

**Игры:**

**В какие игры играют ваши дети?**





# Как выбрать игры для детей?



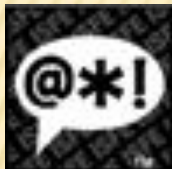
Отдавайте предпочтение обучающе-развивающим программам, а не развлекательным играм, так как дети отличаются повышенной эмоциональностью, впечатлительностью, из-за чего мир виртуальной игры может сильно увлечь малыша, стать значимым, исказить реальные представления и привести к дальнейшему неадекватному поведению в обычных ситуациях.

## Развивающая программа должна:

- соответствовать возрасту ребёнка;
- состоять из мини-игр, которые он сможет пройти;
- занимать по времени одна игра или уровень, тур должен не более 15 минут, чтобы ее можно было прервать, не приводя малыша к раздражению.

# Европейская маркировка игр PEGI

(Pan-European Game Information)



## «Сквернословие».

Игра содержит грубые, бранные и непристойные выражения.



## «Дискриминация».

Игра содержит сцены или материалы, которые унижают некоторые социальные группы.



## «Наркотики».

Игра содержит упоминания о нелегальных наркотических веществах или изображает их использование.



«Непристойности». В игре присутствует сцены с непристойным поведением.



«Страх». Материалы игры могут быть страшными и пугающими для маленьких детей.



«Азартные игры». Игра включает в себя элементы азартной игры или в ней есть возможность играть в азартные игры и сделать ставку, в том числе — реальными деньгами.

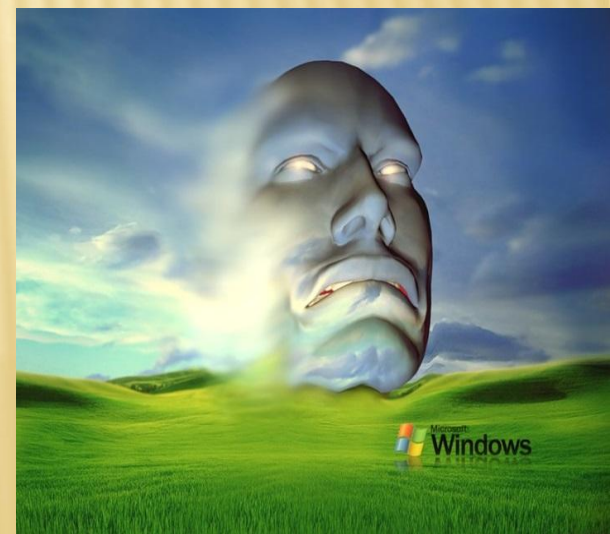


«Насилие». Игра содержит сцены с применением насилия.

# СПИСКИ САМЫХ ВРЕДНЫХ ИГР

- \***Grand Theft Auto (GTA)** - разрешает игроку совершать преступления и даже поощряет его за них.
- \***Manhunt** - главный герой - маньяк, который должен любыми способами убивать всех людей, встречающихся ему по пути.
- \***Scarface** - позволяет продавать и покупать наркотики, а также убивать сотни людей.
- \***50 Cent: Bulletproof** - известный певец 50 Cent путешествует по самым значным местам Нью-Йорка, участвует в разборках наркоторговцев и нелегальном бизнесе.
- \***300: The Video Game** - гладиаторы отсекают противникам конечности и буквально заливают экран кровью.

- **The Godfather** - в начале игры на глазах ребенка убивают его отца.
- **Killer-7** - один из самых жестоких и безумных проектов.
- **Resident Evil 4** - массовые убийства — к финалу приключений число жертв вырастает до девяти сотен.
- **God of War** - целое море изощренного насилия.
- **Hitman: Blood Money** - игра фактически "рекламирует" убийства, совершаемые с особой жестокостью.



# Самые жестокие и опасные

## игры:

В Европе перечислены десять самых жестоких компьютерных игр, популярных среди детей:

*ATF*  
*Warcraft 2*  
*Daggerfall*  
*Doom*  
*Duke Nukern*  
*Mech Warrior 2*  
*Mortal Kombat*  
*Pray for Death*  
*Quake*  
*Crusader No Regret*



# Нормы работы на

## компьютере

- Если не соблюдать правила безопасности, просиживая за играми целыми днями, то компьютер превращается из друга во врага.
- И даже самые добрые и замечательные игры, столь полезные для детей, могут стать вредными.
- Чтобы избежать проблем со здоровьем выполняйте нормы работы на компьютере.

### Класс

### Продолжительность работы за компьютером (с жидкокристаллическим дисплеем)

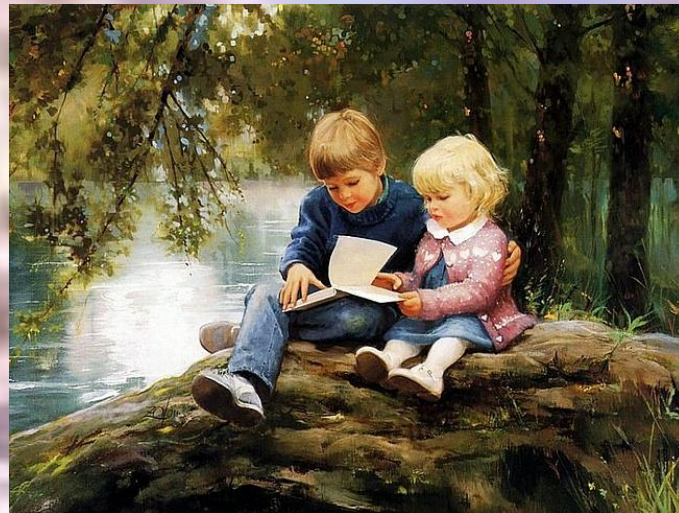
1	45 минут в неделю
2—3	45 минут в неделю
4—6	2 часа в неделю, не > 1 часа в день
7—9	2,5 часа в неделю, не > 1 часа в день
10—11	7 часов в неделю, не > 1 часа в день

Мы живем в этой жизни один раз,  
другого варианта нет,  
и «переиграть» ее нам никто не

даст...

Самая интересная игра - это все-таки  
наша жизнь!

Не стоит менять ее на мертвые  
серцающие картинки!!!



# **И в заключении...**

**Надеюсь, что  
предоставленная  
информация,  
помогающая узнать об  
опасностях в Интернете  
и о том, как им  
противостоять будет в  
дальнейшем полезна вам  
и вашим детям!**

# Спасибо

# За

# ВНИ

