

# «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ»

Подготовила старший воспитатель:

Павлова Юлия Сергеевна

МБДОУ №187

г. Воронеж

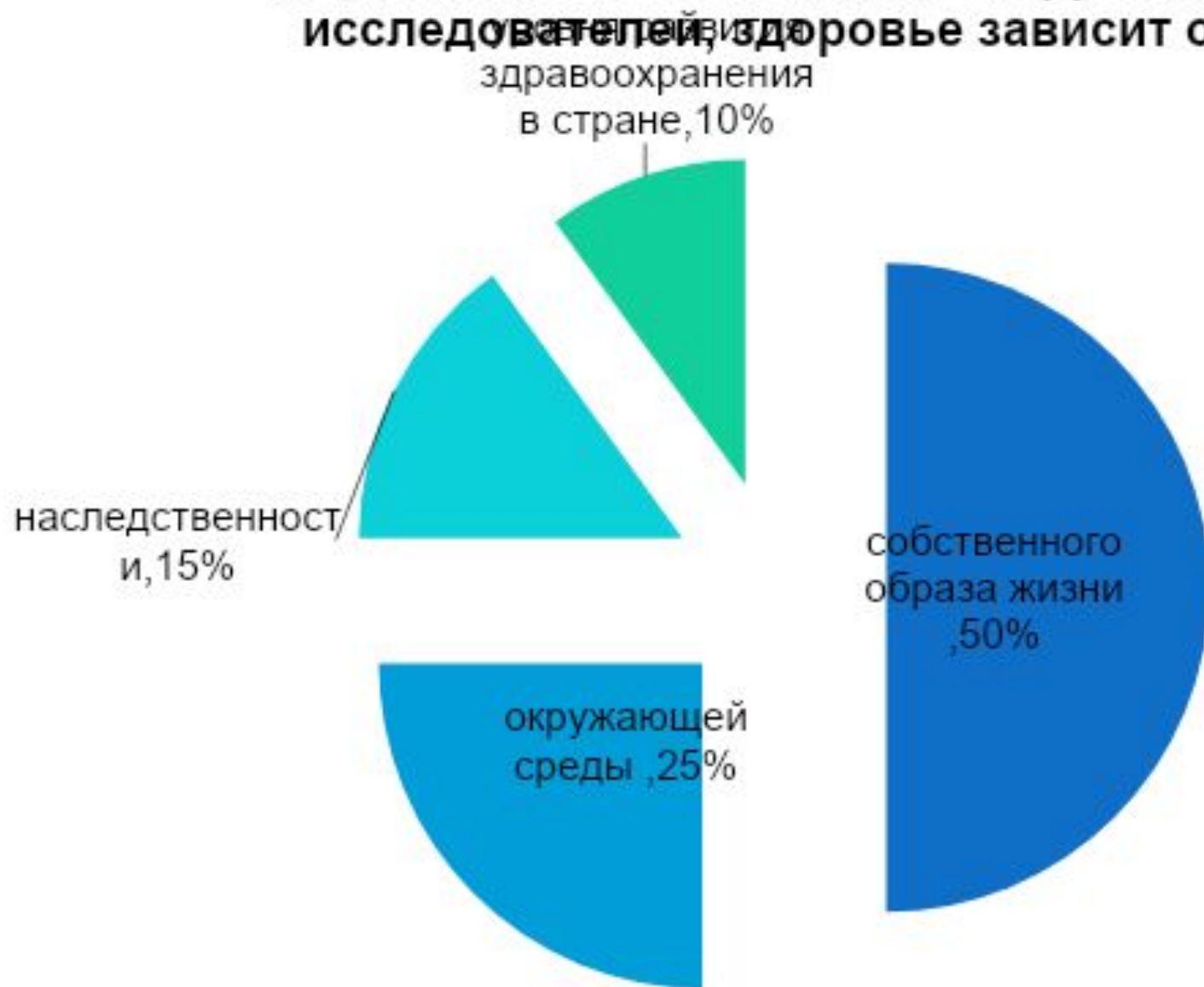
# ПРЕДИСЛОВИЕ.

Арабская пословица утверждает: «У кого есть здоровье, есть и надежда, а у кого есть надежда, есть всё».

А.Ж. Лабрюйер о здоровье говорил следующее: «Здоровье – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут».



# По данным отечественных и зарубежных исследователей, здоровье зависит от:



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как:

- Закон РФ «Об образовании» (ст. 51).
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

А так же Указами Президента России:

- «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ».
- «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».

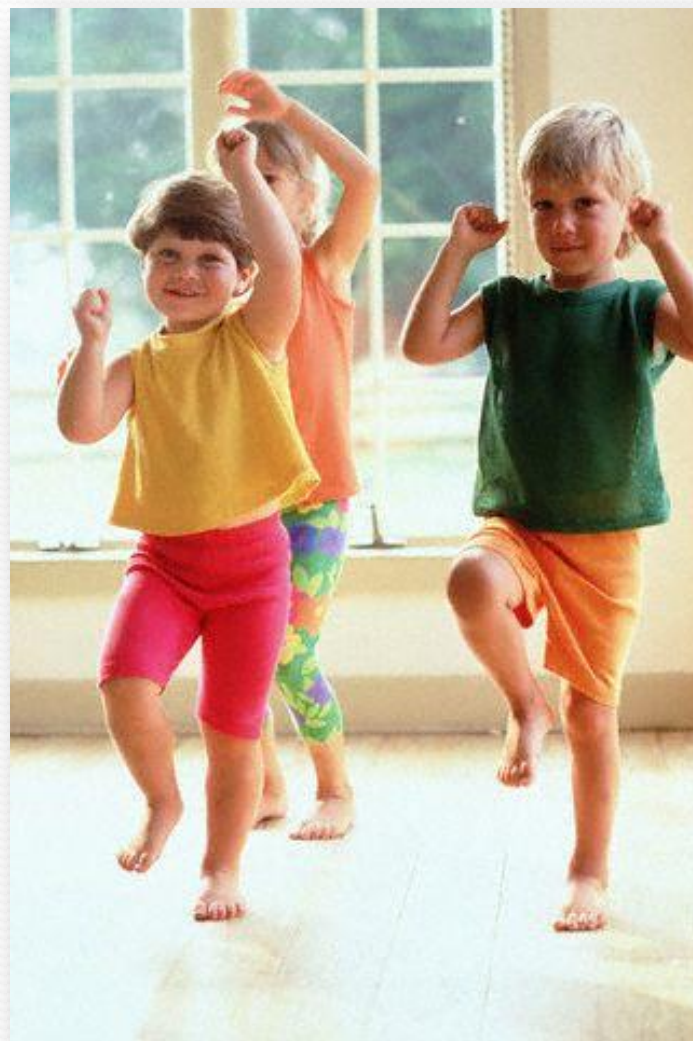




# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО СОХРАНИЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

## Основные задачи

- Создавать условия для формирования естественности, осознанности движений, добровольности и желания их выполнять (*физическое здоровье*).
- Обеспечить ребёнку чувства психической защищённости, доверия к миру, радости (*психическое здоровье*).
- Формировать начало личности, развивать индивидуальность, базис личностной культуры (*социальное здоровье*).



**К настоящему времени в науке сложилось более 79 понятий «Здоровье». Оказалось, не так просто дать ему исчерпывающее определение. Рассмотрим некоторые из них**

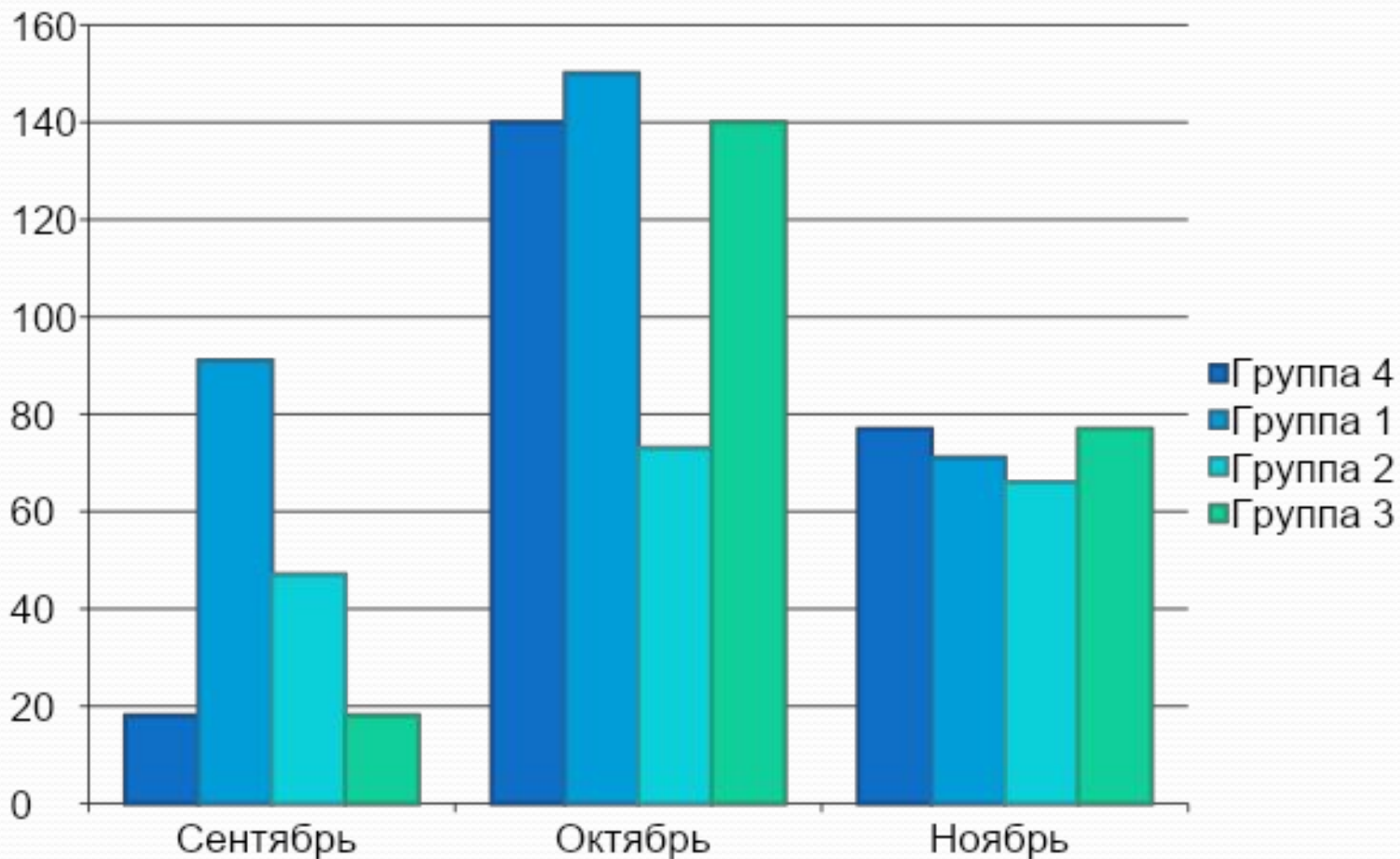
- 1. Здоровье – это нормальная функция организма на всех уровнях его организации.**
- 2. Здоровье – это динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой.**
- 3. Здоровье – это способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, способность поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность, сохранение живого начала в организме.**
- 4. Здоровье – это отсутствие болезни, болезненных состояний, болезненных изменений.**
- 5. Здоровье – это способность к полноценному выполнению основных социальных функций.**
- 6. Здоровье – это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.**

По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков, молодёжи, за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников ухудшается, увеличивается число детей, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Проблемы со здоровьем наблюдаются и в нашем детском саду.



# АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППЕ.





# Направления работы

- Специально-организованная детская деятельность.
- Создание условий для самостоятельной двигательной активности.
- Профилактика заболеваний и закаливание.
- Психологический комфорт в семье, группе, ДООУ.
- Воспитание любви и уважения к своему телу.
- Закладывание основ психологической неустойчивости к неудаче.
- Подготовка к жизни в обществе. Установление связей с социумом.
- Знакомство с культурой быта, предпосылки к трудовой деятельности.
- Взаимодействие со взрослыми на основе сотрудничества.



# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.



## Физкультурно-оздоровительные занятия

- Утренняя гимнастика.
- Физминутка.
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
- Индивидуальная работа по развитию движений.
- Гимнастика после сна.

## Обучающие занятия (оздоровительные)

- Физическая культура.
- Познай себя (знакомство с собственным телом и его строением).
- Музыкальные занятия.

## Самостоятельные занятия

- Самостоятельная двигательная активность.
- Двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя.

## Развлечения

- День здоровья
- Каникулы «Рождественская неделя».
- Спортивные праздники или развлечения.
- Игры-соревнования.

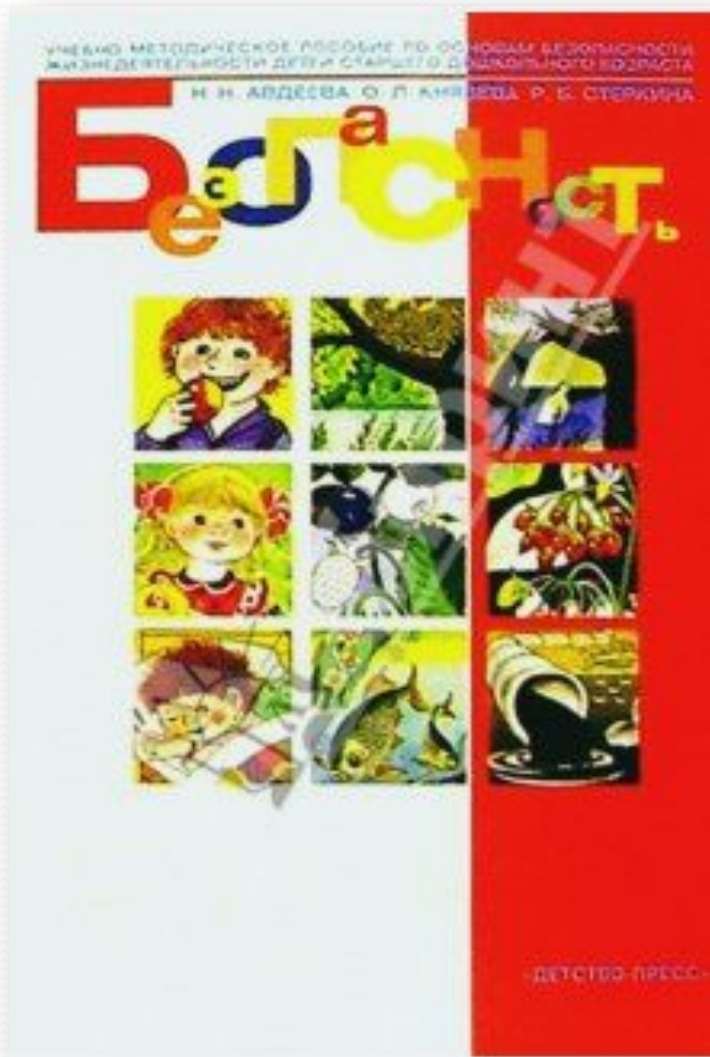
## Участие родителей в образовательном процессе

- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

# МОДЕЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА В ДОУ».



# ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНОСТЬ».



Программа Н.Н. Авдеевой,  
О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной  
«Безопасность».

Основные разделы:

- *Ребёнок и другие люди.*
- *Ребёнок и природа.*
- *Ребёнок дома.*
- *Здоровье ребёнка.*
- *Эмоциональное благополучие ребёнка.*
- *Ребёнок на улице.*



# БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ.

**Безопасность** – это не только обучение детей основам здорового образа жизни, не только осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях. А так же и безопасность образовательного процесса:

- **Безопасная среда** (*закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности*)
- **Правильное хранение различных материалов, медикаментов** (*ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте*)
- **Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.**
- **Маркировка постельного белья и полотенец .**
- **Правильное освещение .**





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



Для сохранения и укрепления здоровья детей необходимо:

- Взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей в вопросах оздоровления.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий в ДООУ и семье для занятий физической культурой.
- Участие родителей в педпроцессе ДООУ.
- Быть примером для детей в формировании здорового образа жизни.
- Использовать разнообразные формы физической активности в ДООУ и семье.

