



Семинар по охране труда

Тема.

**Безопасность труда
учителя и обучаемых**

Из опыта работы Александровой
А.Г., ГБОУ №15



Что такое безопасность в школе?

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и всех сотрудников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности:

- пожарную безопасность;
- электрическую безопасность;
- взрывобезопасность;
- антитеррористическую защищенность;
- обеспечения безопасности дорожного движения;
- экологическую и радиационную безопасность;
- безопасность в области охраны труда.



Безопасность труда учителя и обучающихся

- 1) ИОТ по должностям (учитель);
- 2) ИОТ по видам работы в кабинетах повышенной опасности ИОТ для обучающихся при занятиях в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика и ИКТ, технология, ОБЖ, физкультура).

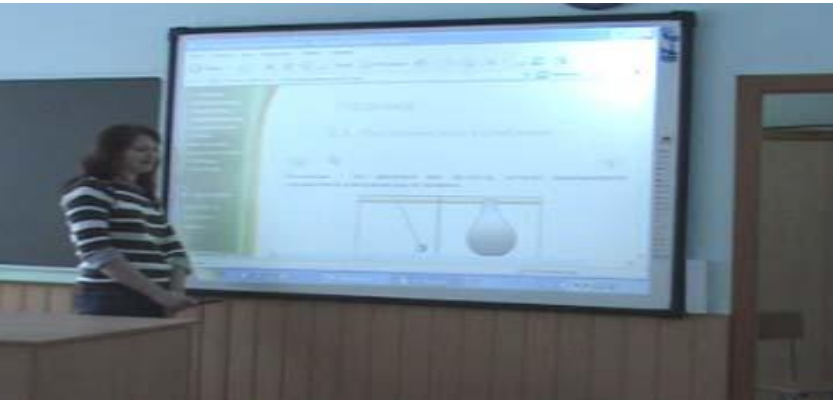
Помнить!!! В тексте инструкций не должны быть использованы термины в форме запрета и применяться слова, подчёркивающие **категоричность**, понятий **«строго»** и **«безусловно»**.

Кабинет биологии

ИНСТРУКЦИИ по охране труда:

- 1) при работе в кабинете;
- 2) при проведении демонстрационных опытов;
- 3) при проведении лабораторных и практических работ;
- 4) при проведении экскурсий;
- 5) для учителя.





Кабинет физики

ИНСТРУКЦИИ по охране труда:

- 1) при проведении демонстрационных опытов;
- 2) при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума;
- 3) при работе в кабинете;
- 5) для учителя;
- 6) для лаборанта.



Кабинет ТЕХНОЛОГИИ



ИНСТРУКЦИИ по охране труда:

- 1) при работе с электрическим утюгом;
- 2) при работе с кухонной электроплитой;
- 3) при кулинарных работах;
- 4) при работе с тканью;
- 5) для учителя.



Кабинет информатики и ИКТ

ИНСТРУКЦИИ по охране труда:

- 1) при работе в кабинете;
- 2) при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ);
- 3) для обучающихся начальной школы к использованию персональных компьютеров (ПК);
- 4) при работе на копировально-множительных аппаратах;
- 5) для учителя;
- 6) для электроника.



Кабинет ОБЖ

- 1) При проведении занятий в кабинете ОБЖ;
- 2) для учителя ОБЖ;

ОБЖ.



Физическая культура

- 1) При проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.);
- 2) при проведении занятий по гимнастике;
- 3) при проведении занятий по легкой атлетике;
- 4) при проведении при занятиях в тренажерном зале;
- 5) при проведении спортивных соревнований;
- 6) для учителя.



Охрана труда на уроках физической культуры для обучающихся

- 1) В раздевалках спортивного зала;
- 2) при занятиях в спортивном зале;
- 3) при занятиях подвижными играми;
- 4) при занятиях лёгкой атлетикой;
- 5) при занятиях спортивной гимнастикой;
- 6) при занятиях на открытых спортивных площадках;
- 7) при занятиях игровыми видами спорта (баскетбол);
- 8) при занятиях игровыми видами спорта (волейбол);
- 9) при занятиях в тренажёрном зале.



Кабинет химии

- 1) При работе в кабинете химии;
- 2) при проведении демонстрационных опытов;
- 3) при проведении лабораторных опытов и практических занятий;
- 4) для учителя;
- 5) для лаборанта.



Памятки по химии

Памятка № 1 «Использование стеклянной посуды и ампул»

Памятка № 2 «Основные правила для снижения загрязнения воздуха.

**Памятка № 3 «Общие правила при проведении демонстрационных опытов»
при демонстрационных опытах»**

**Памятка № 4 «Проведение демонтажа приборов, в которых использовались
или образовывались вещества I, II и III-го классов опасности»**

Памятка № 5 «Электробезопасность в лаборантской кабинета химии»

**Памятка № 6 «Уничтожение отработанных ЛВЖ, обезвреживание водных
растворов, уборка разлитых ЛВЖ и органических реактивов»**

Памятка № 7 «Группы хранения реактивов»

Памятка № 8 «Работа со спиртовками и сухим горючим»

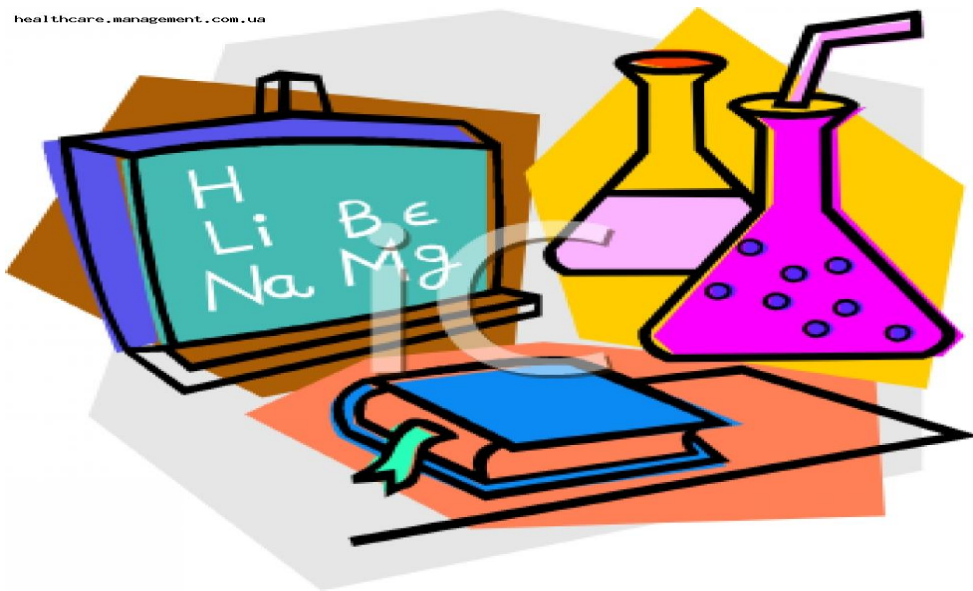
Памятка № 9 «Работа с кислотами»

Памятка № 10 «Работа со щелочами»

- Памятка № 11 «Работа с соединениями бария»**
- Памятка № 12 «Работа с нитратами»**
- Памятка № 13 «Работа с соединениями меди»**
- Памятка № 14 «Работа с соединениями марганца»**
- Памятка № 15 «Работа с соединениями хрома»**
- Памятка № 16 «Работа с соединениями свинца»**
- Памятка № 17 «Работа с красной и жёлтой кровяными солями, роданидами, сульфидами, фторидами»**
- Памятка № 18 «Работа с галогенами»**
- Памятка № 19 «Работа со щелочными металлами»**
- Памятка № 20 «Работа с металлической пылью»**



- Памятка № 21 «Работа с анилином и нитробензолом»
- Памятка № 22 «Работа с жидкими углеводородами»
- Памятка № 23 «Работа со спиртами»
- Памятка № 24 «Работа с эфирами и ацетоном»
- Памятка № 25 «Работа с хлорзамещенными алканами»
- Памятка № 26 «Работа с фенолом»
- Памятка № 27 «Работа с формальдегидом»
- Памятка № 28 «Работа с муравьиной и уксусной кислотами, уксусным ангидридом»
- Памятка № 29 «Работа с хлоридами»
- Памятка № 30 «Оказание первой медицинской помощи»



Название учреждения

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

« ___ » _____ 201_г. ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« ___ » _____ 201_г. ФИО

Памятка № 1 по охране труда в кабинете химии «Использование стеклянной посуды и ампул»

1. Стекло - хрупкий материал, имеющий малое сопротивление при ударе и незначительную прочность при изгибе. Вероятность ранения рук пропорциональна усилию, приложенному к стеклянной детали.

2. Нельзя допускать нагревания жидкостей в закрытых колбах или приборах, не имеющих сообщения с атмосферой, даже в тех случаях, когда температура нагрева не превышает температуру кипения жидкости.

3. Запрещается использовать посуду, имеющую трещины или отбитые края. Острые края стеклянных трубок следует немедленно оплавить в пламени горелки.

И т. д