

**Для преподавателей ОРКСЭ**

**Формы оценивания учащихся в  
условиях безотметочного обучения**

Подготовлено: Тимофеевой Л. В.,  
тьютором ОРКСЭ

[pptcloud.ru](http://pptcloud.ru)

# Безотметочность курса

- \* Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные.
- \* Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества.

# Оценка должна решать основные задачи:

- \* подведение итогов работы;
- \* сравнение (с самим собой и другими)
- \* оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов;

Следует предусмотреть проверку:

- \* достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету,
- \* глубину сформированности учебных умений

## Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать

- \* систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов;
- \* оценивание по системе «зачет-незачет»;
- \* технологии портфолио;
- \* самооценка своей деятельности;
- \* самопроверка своих действий по овладению учебным материалом;
- \* анализ достижения (или недостижения) в конце урока, темы предполагаемых результатов;
- \* качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга;
- \* различные формы рефлексии

## Плюсы и минусы безотметочности предмета

- + освобождает учителя от излишней назидательности
- + развивает у детей самостоятельность, ответственность, учит оценивать себя объективно
- + снимает боязнь неправильного ответа и, как следствие, получение плохой отметки
- + искренность, активность в обсуждении проблемных вопросов и тем
- \_ снижение мотивации в результате отсутствия оценки работы учащихся, необходимость постоянной работы над повышением мотивации

# 1. Педагогическое наблюдение

**Качество усвоения знаний и умений может оцениваться следующими видами оценочных суждений:**

**«+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);**

**«/» - различает, запоминает, не всегда воспроизводит;**

**«-» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.**

## 2. Метод портфолио

- \*творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме,
- \*лучшие работы, отражающие динамику ученика,
- \*самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников,
  - \*доклады,
  - \*сообщения,
  - \*проектные работы и пр.

3. Самооценка учащихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия).

4. Метод тестирования.



# 5. Метод эссе.

Примерные темы сочинений в модуле

"Основы светской этики":

*Почему берёзу считают символом России?*

*Любимые песни моей мамы.*

*Что значит быть настоящей леди?*

*Моё любимое слово.*

*Природа – учитель нравственности.*

*Трудовые династии (моего рода, моего села, деревни).*

*Реликвии моей семьи.*

*"Всё начинается с любви" (Роберт Рождественский).*

*Что такое «нежность»?*

## 8. Исследовательский метод.

**Примерные темы исследований в модуле "Основы светской этики":**

*История герба и флага района.*

*"Тюмень – сокровище моё": богатства моего родного края.*

*Мои земляки – герои Великой Отечественной войны.*

*История одной фотографии.*

*Прикладное искусство местных мастеров.*

*Семья в творчестве тюменских художников.*

*Современные семейные традиции в Тюменской области.*

*Мой предок: чему учит меня его жизнь.*

# 9. Метод проектов

## Примерные темы проектов в модуле "Основы светской этики":

*Кодекс рыцаря из 4а.*

*Добро и зло в русских сказках.*

*Правила юных джентльменов.*

*Фотоальбом путешествий нашей семьи.*

*Фотогалерея "Мои земляки - гордость России".*

*Сценарий проведения "Международного дня "Спасибо" (11 января) в моём классе  
Сценарий проведения праздника Международный день друзей (9 июня) в моём селе, деревне.*

*Диск песен о дружбе в подарок моему классу: за что мы любим эти песни.*

*Мудрость древняя жива: деревянное зодчество моего города, села, посёлка, деревни.*

*Удивительное – рядом: народные ремёсла моего, села, , деревни.*

*В моей судьбе ты стала главной, родная улица моя.*

*История родного дома.*

*Любимый мой дворик: конкурс рисунков, сочинений, фотографий.*

*Немеркнущая красота: парки, села, посёлка – их история и значение.*

## Чтобы получить сертификат «За успешное освоение курса ОРКСЭ» учащимся необходимо:

- Участие в конкурс на лучшую тетрадь, папку с работами по предмету.
- Выполнение тестовых работ, работа со словарем.
- Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах по предмету ОРКСЭ
- Участие в творческих проектах.
- Участие в празднике.
- Участие в выставке детских художественных работ, фотоконкурсе по предмету ОРКСЭ .
- Внеурочной деятельности в рамках предмета.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты:	
Метапредметные результаты	
Личностные качества	

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>- тесты,</li><li>- составление словарей терминов и понятий,</li><li>- самостоятельная работа</li><li>- защита проектов.</li></ul>
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- творческие работы,</li><li>- ролевые игры,</li><li>- тесты.</li></ul>
Личностные качества	<ul style="list-style-type: none"><li>- карта наблюдений,</li><li>- портфолио.</li></ul>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**