

Для преподавателей ОРКСЭ

**Формы оценивания учащихся в
условиях безотметочного обучения**

Подготовлено: Тимофеевой Л. В.,
тьютором ОРКСЭ

Безотметочность курса

- * Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные.
- * Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества.

Оценка должна решать основные задачи:

- * подведение итогов работы;
- * сравнение (с самим собой и другими)
- * оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов;

Следует предусмотреть проверку:

- * достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету,
- * глубину сформированности учебных умений

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать

- * систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов;
- * оценивание по системе «зачет-незачет»;
- * технологии портфолио;
- * самооценка своей деятельности;
- * самопроверка своих действий по овладению учебным материалом;
- * анализ достижения (или недостижения) в конце урока, темы предполагаемых результатов;
- * качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга;
- * различные формы рефлексии

Плюсы и минусы безотметочности предмета

- + освобождает учителя от излишней назидательности
- + развивает у детей самостоятельность, ответственность, учит оценивать себя объективно
- + снимает боязнь неправильного ответа и, как следствие, получение плохой отметки
- + искренность, активность в обсуждении проблемных вопросов и тем
- _ снижение мотивации в результате отсутствия оценки работы учащихся, необходимость постоянной работы над повышением мотивации

1. Педагогическое наблюдение

Качество усвоения знаний и умений может оцениваться следующими видами оценочных суждений:

«+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);

«/» - различает, запоминает, не всегда воспроизводит;

«-» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.

2. Метод портфолио

- *творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме,
- *лучшие работы, отражающие динамику ученика,
- *самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников,
 - *доклады,
 - *сообщения,
 - *проектные работы и пр.

3. Самооценка учащихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия).

4. Метод тестирования.

5. Метод эссе.

Примерные темы сочинений в модуле

"Основы светской этики":

Почему берёзу считают символом России?

Любимые песни моей мамы.

Что значит быть настоящей леди?

Моё любимое слово.

Природа – учитель нравственности.

Трудовые династии (моего рода, моего села, деревни).

Реликвии моей семьи.

"Всё начинается с любви" (Роберт Рождественский).

Что такое «нежность»?

8. Исследовательский метод.

Примерные темы исследований в модуле "Основы светской этики":

История герба и флага района.

"Тюмень – сокровище моё": богатства моего родного края.

Мои земляки – герои Великой Отечественной войны.

История одной фотографии.

Прикладное искусство местных мастеров.

Семья в творчестве тюменских художников.

Современные семейные традиции в Тюменской области.

Мой предок: чему учит меня его жизнь.

9. Метод проектов

Примерные темы проектов в модуле "Основы светской этики":

Кодекс рыцаря из 4а.

Добро и зло в русских сказках.

Правила юных джентльменов.

Фотоальбом путешествий нашей семьи.

Фотогалерея "Мои земляки - гордость России".

*Сценарий проведения "Международного дня "Спасибо" (11 января) в моём классе
Сценарий проведения праздника Международный день друзей (9 июня) в моём селе, деревне.*

Диск песен о дружбе в подарок моему классу: за что мы любим эти песни.

Мудрость древняя жива: деревянное зодчество моего города, села, посёлка, деревни.

Удивительное – рядом: народные ремёсла моего, села, , деревни.

В моей судьбе ты стала главной, родная улица моя.

История родного дома.

Любимый мой дворик: конкурс рисунков, сочинений, фотографий.

Немеркнущая красота: парки, села, посёлка – их история и значение.

Чтобы получить сертификат «За успешное освоение курса ОРКСЭ» учащимся необходимо:

- Участие в конкурс на лучшую тетрадь, папку с работами по предмету.
- Выполнение тестовых работ, работа со словарем.
- Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах по предмету ОРКСЭ
- Участие в творческих проектах.
- Участие в празднике.
- Участие в выставке детских художественных работ, фотоконкурсе по предмету ОРКСЭ .
- Внеурочной деятельности в рамках предмета.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты:	
Метапредметные результаты	
Личностные качества	

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты:	<ul style="list-style-type: none">- тесты,- составление словарей терминов и понятий,- самостоятельная работа- защита проектов.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none">- творческие работы,- ролевые игры,- тесты.
Личностные качества	<ul style="list-style-type: none">- карта наблюдений,- портфолио.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!