

МОУ «Итатская средняя общеобразовательная школа №2 с. Томское»  
Томского района Томской области

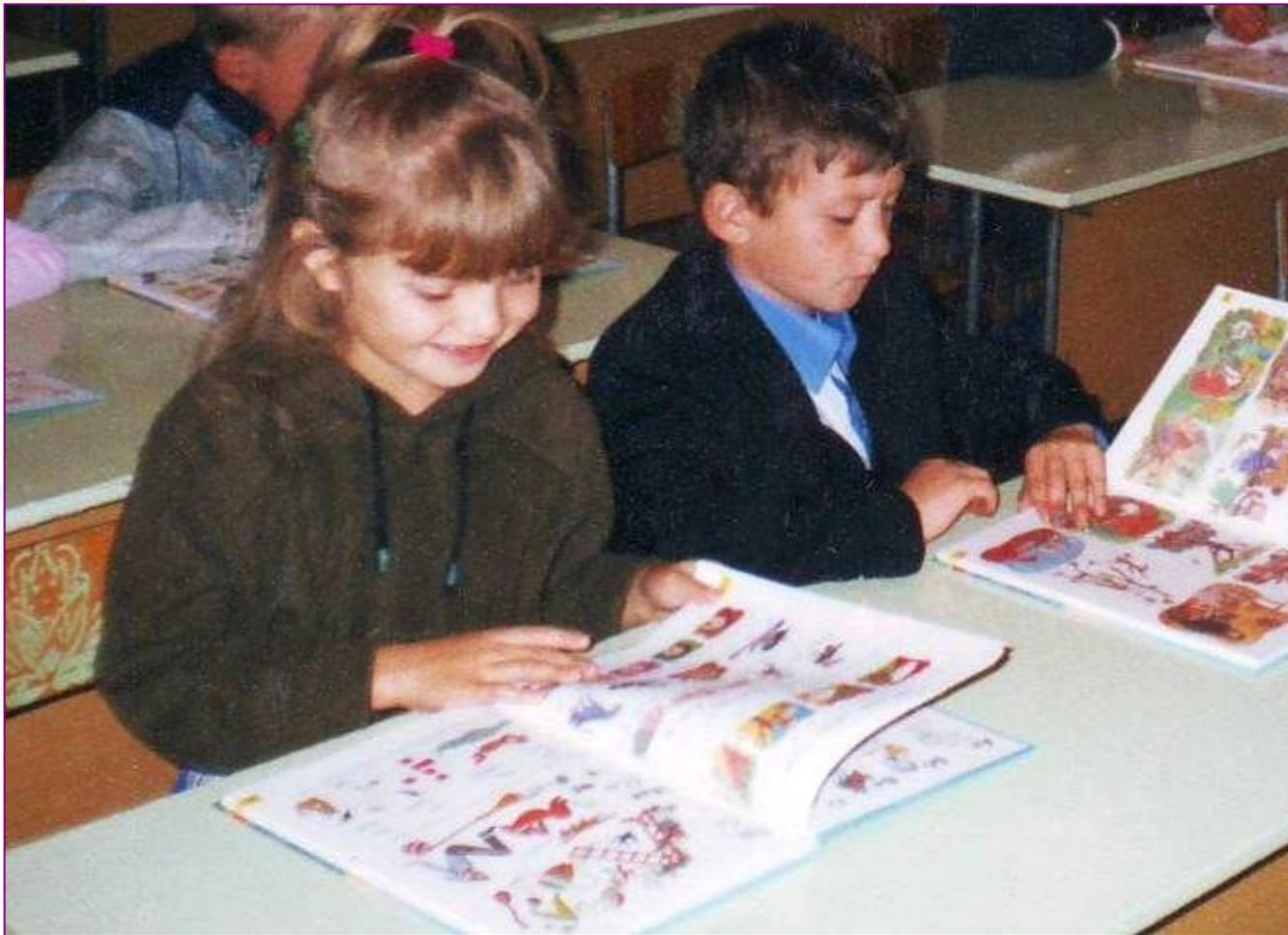
# СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Андреева Валентина Павловна  
учитель начальных классов

2007

[pptcloud.r](http://pptcloud.r)

- **Обучение самооцениванию и взаимооцениванию. Введение разных средств и форм контроля и оценки.**
- **Формирование оценочной самостоятельности школьников и работа с оценочными листами, картами успешности.**
- **Введение парных и групповых форм работы, различных форм опроса и оценивания, подвижного способа обучения для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**
- **Введение средств, позволяющих ученику и его родителям отслеживать динамику учебной успешности, относительно его самого.**
- **Формирование «портфолио» ученика, оформление учебных, спортивных и творческих успехов.**



**Учиться не ради отметки,  
а чтобы знать и уметь**

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ

**1-2 КЛАССЫ**

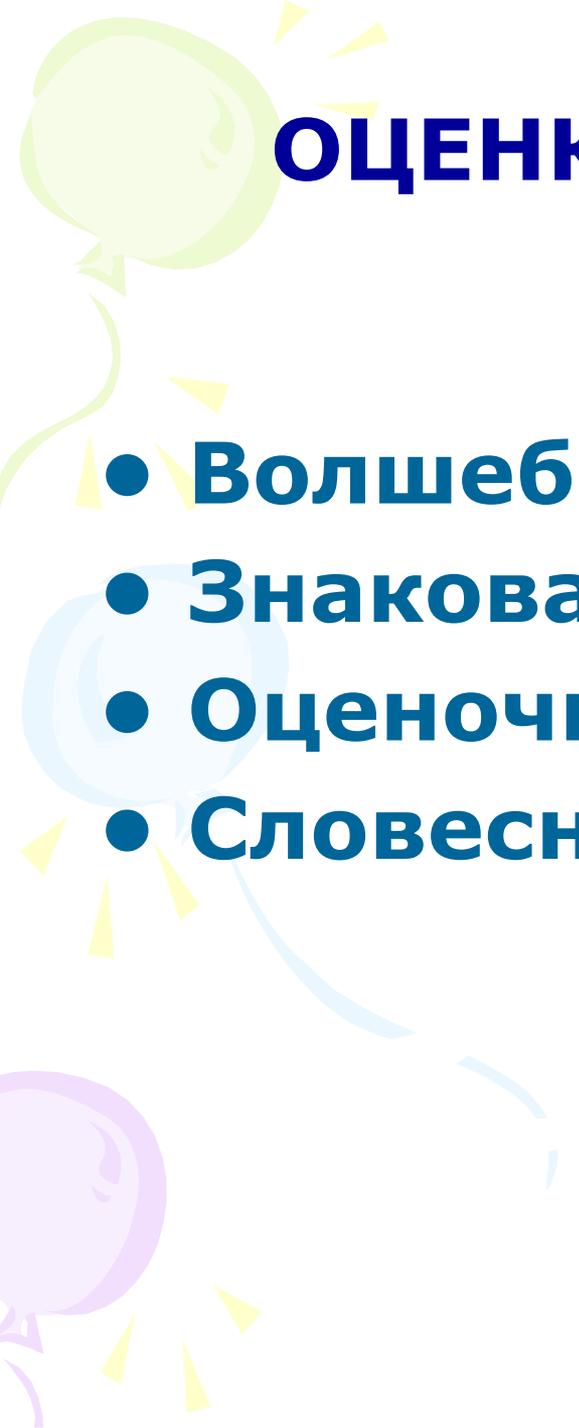
**САМООЦЕНКА УЧЕНИКА  
ПРЕДШЕСТВУЕТ ОЦЕНКЕ УЧИТЕЛЯ**

**3 КЛАСС**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА**

**4 КЛАСС**

**ПРИВЕДЕНИЕ ОЦЕНОК К ЕДИНОЙ  
ОЦЕНОЧНОЙ ШКАЛЕ**

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or light rays.

# **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

- **Волшебные линейочки**
- **Знаковая символика**
- **Оценочная лесенка**
- **Словесная оценка**

# «Волшебные линейочки»

А



П



Д



- К – красиво
- П – правильно
- И – интересно
- Т – трудно
- С – старался
- Х – хочу научиться этому
- Д – дружно работали
- Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится  
сначала по одному критерию,  
потом по двум критериям,  
затем по трём критериям**



# **ЗНАКОВАЯ СИМВОЛИКА**

- + все понятно,
- + - есть затруднения,
- не справлюсь

## **ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА**

**РАБОТАЛИ ХОРОШО И  
ДРУЖНО!**

**ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!**

**РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!**

# КАРТА УСПЕХОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Учебные навыки	Даты				
	15.09.	5.09.	10.10.	20.10.	1.11.
Размер букв	☀	☀	☀	☀	☀
Наклон	☀	☀	☀	☀	☀
Форма					
Пространство					
Соединения					
Знание строчных письменных букв					
Знание заглавных письменных букв					
Списывание с письменного текста					
Списывание с печатного текста					
Письмо на слух					
Аккуратность в письменной работе					
Проверочные работы					
Знание правил письма					
Умение оценивать свою работу					
Индивидуальная работа					
ИТОГИ обучения:					

☀ **ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!**

☀ **МОЛОДЕЦ!**

☀ **ХОРОШО!**

☀ **ПОСТАРАЙСЯ!**

# Таблица готовности к уроку

дата	предмет	готовность
	математика	зеленый
	русский язык	синий
	литература	желтый
	окруж. мир	красный
	музыка	красный
	рисование	синий
	труд	зеленый
	информатика	зеленый

☀ **красный цвет** - хочу и могу знать, мне интересно знать, делать, решать, учиться;

☀ **зеленый цвет** - я готов работать;

☀ **синий цвет** - я себя неуверенно чувствую, мне не все удастся, мне иногда нужна помощь;

☀ **желтый цвет** - я себя плохо чувствую, не понимаю задания, мне нужна помощь.

# Правила оценочной безопасности

- Не скупимся на похвалу.
- Радуетесь за успех другого, помогаем ему при неудаче.
- Не высмеиваем, а шутим по доброму.
- Хвалим исполнителя, критикуем исполнение.
- Имеем право на сомнение и незнание, вместе находим ответ.
- Умеем сами, научим другого.

# УРОКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ



**ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ**



**ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**



**ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

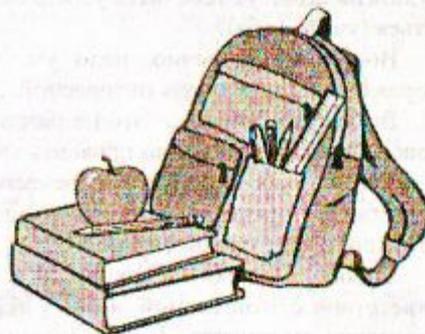
# ПОРТФОЛИО

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ
- ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
- АВТОБИОГРАФИЯ
- ПРОЕКТ МОЕГО «Я»
- ДОРОГА УСПЕХА
- КАРТЫ УСПЕХОВ ПО ПРЕДМЕТАМ
- НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ
- МОИ ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ
- ТВОРЧЕСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ
- ОТЗЫВЫ О МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА

## ПОРТФОЛИО

Портфолио – это документ ученика, в котором отмечаются все индивидуальные достижения и результаты многообразной деятельности.

Необходимый этап любой деятельности – это отслеживание результатов. Контроль – это оценка, сопоставление результата деятельности с целью. Результаты контроля являются основанием дальнейшего развития.



Основной смысл портфолио – показать все, на что я способен в учебе, во внеурочной деятельности, в самообразовании и саморазвитии.

Портфолио поможет мне лучше планировать свою работу, видеть результаты, уметь находить и исправлять свои ошибки и недостатки.

Мне интересно узнать о себе и своих возможностях как можно больше, чтобы правильно готовить себя к будущей профессии и дальнейшей жизни. Для этого нужно испытать себя во многих видах деятельности и выбрать, что мне интереснее всего, что у меня получается лучше и над чем необходимо поработать.

С оформленными документами я могу принять участие в самопрезентации портфолио и конкурсе «Ученик года» перед родителями, учителями и другими школьниками.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Главные задачи для успешной учебы
3. Этапы деятельности и самообразование
4. Автобиография
5. Проект моего «Я»
6. Дорога успеха
7. Карты успехов по предметам
8. Награды и поощрения
9. Мои интересы и склонности
10. Творческие и проектные работы
11. Отзывы о моей деятельности
12. Результаты учебного года

## Дорогой друг!

Ты начинаешь четвертый год обучения в школе. Этот год и его хорошие результаты помогут тебе быть успешным в 5 классе. Что надо для того, чтобы хорошо учиться (учить себя)?

Во-первых, конечно, надо уметь заставить себя заниматься учебной работой, которая бывает и не очень интересной. Для этого требуется сила воли.

Во-вторых, учение – это не разовое усилие, а систематический труд – длительный и повседневный. Тут нужно проявить трудолюбие, терпение, прилежание.

Учение, как и другая человеческая деятельность, представляет собой цикл, состоящий из следующих этапов.

Любое дело планируй в соответствии с этой схемой, и оно у тебя обязательно получится. В сегодняшнем мире умения учиться необходимы не только в школе. Они составляют основу непрерывного (от детства до старости) образования и самообразования. Если ты хочешь жить и быть успешным, то должен не просто плыть по течению жизни, а развивать в себе общий интерес к ней. Ты должен постоянно работать над собой: заниматься своим образованием!

### ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Главная задача в школе: научиться учиться и развивать самого себя для будущей жизни. А помогут тебе в этом учителя и родители.
- Развивай в себе общие способности, стремление всегда обдумывать свои дела, поступки и приобретать полезные знания и работоспособность.
- Развивай свою общественную активность, трудолюбие, организованность, исполнительность, инициативу, вежливость, доброту, умение управлять собой.



Пусть этот учебный год будет для тебя знаменателен тем, что ты научишься ставить перед собой цели самообразования и успешно их решать!

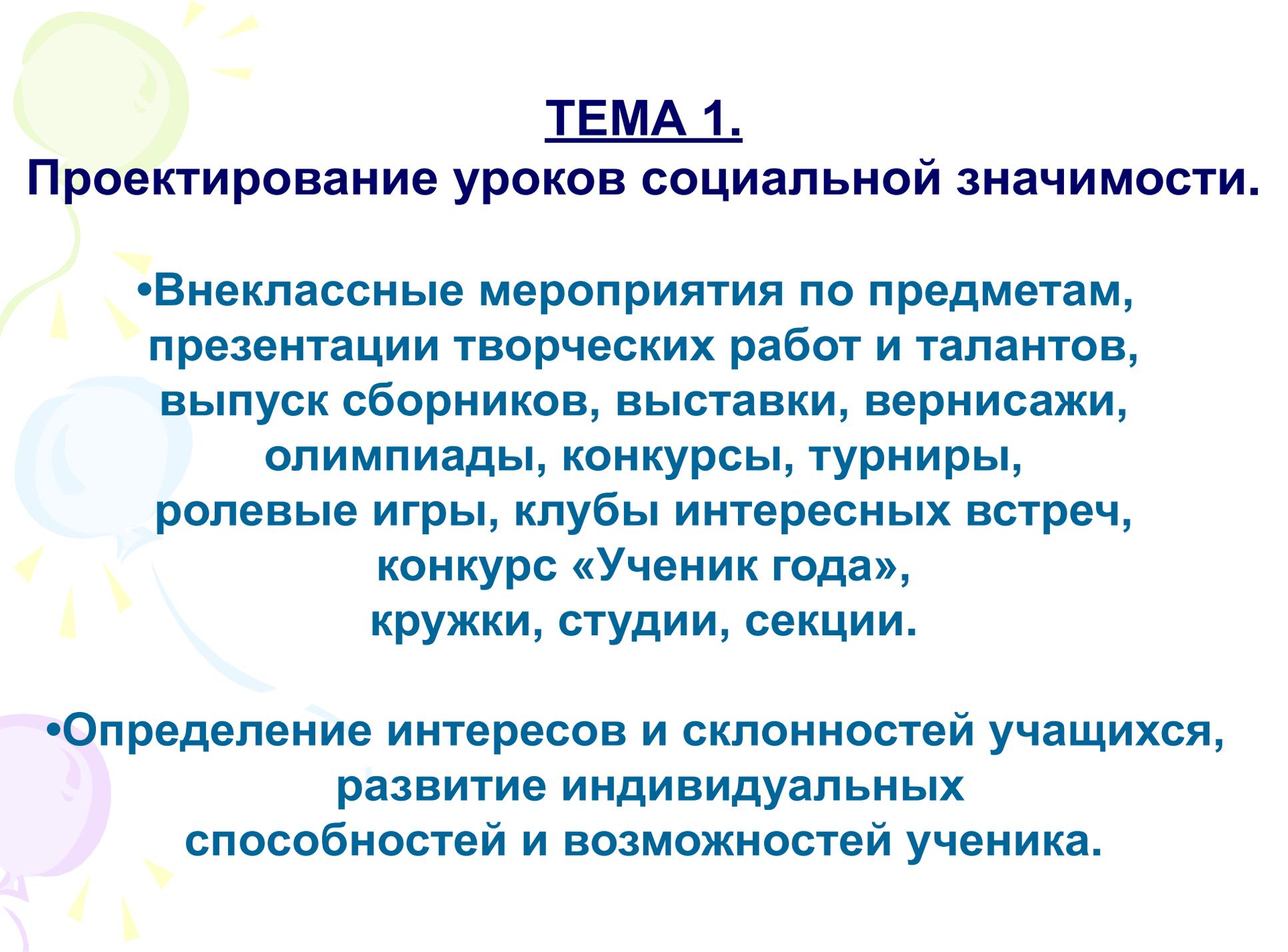
Пусть самообразование сопровождает тебя по всей жизни и приведет к творческим успехам и счастью!



# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

## ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

по самообразованию



## ТЕМА 1.

### **Проектирование уроков социальной значимости.**

- **Внеклассные мероприятия по предметам, презентации творческих работ и талантов, выпуск сборников, выставки, вернисажи, олимпиады, конкурсы, турниры, ролевые игры, клубы интересных встреч, конкурс «Ученик года», кружки, студии, секции.**
- **Определение интересов и склонностей учащихся, развитие индивидуальных способностей и возможностей ученика.**

## ТЕМА 2.

### **Проектирование специальных уроков по выработке средств и форм контроля и оценки.**

- Самооценивание, взаимооценивание, самоконтроль, взаимоконтроль.
- Средства контроля:  
волшебные линейочки, лесенки знаний, оценочные лесенки, оценочные шкалы, знаковая символика, цветовая символика, жестовая оценка, ступени знаний, многоуровневая оценка, рейтинг знаний.
- Правила оценочной безопасности.
- Обучение детей ведению оценочных листов, тетрадей достижений, карт успеха и др.

## ТЕМА 3.

**Коллективная, групповая,  
парная и индивидуальная работа  
с учащимися  
при безотметочном обучении.**

- **Изучение нового материала,  
определение границ знания и незнания,  
повторение, закрепление, контроль.**
- **Организация работы, формирование навыков  
взаимодействия и сотрудничества,  
принципы выбора заданий,  
выбор критериев оценки  
выполнения и оценивания работы.**



## ТЕМА 4.

### Проект портфолио ученика.

- Положение о портфолио ученика начальной школы, его оформление, наполнение и содержание, конкурс портфолио.
- Требования к материалам портфолио выпускника начальной школы.
  - Портфолио, как документ для конкурса «Ученик года»
- Взаимодействие с родителями по всестороннему анализу деятельности ученика.

## ТЕМА 5.

### **Мониторинг обучения и развития ученика при беззачетном обучении.**

**Текстово-диагностические и стартовые работы, работы по определению границ знания – незнания, разные виды самоконтроля,**

**коррекционные работы по исправлению ошибок.**

**•Проверка теоретических и практических знаний по предметам с опорой на государственный стандарт.**

**•Текущий и итоговый контроль, поэтапное формирование знаний.**

**•Аттестационный лист, характеристика учебной деятельности,**

**степень обученности и качество знаний, уровень развития и воспитания.**

## ТЕМА 6.

**Развитие общеучебных  
знаний, умений и навыков  
через научно-исследовательскую  
и проектную деятельность учащихся.**

- **Положение о научно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников.**
- **Программа обучения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся через уроки и внеклассные мероприятия.**
- **Проектирование индивидуальной учебной деятельности учащихся.**
- **Педагогическое сопровождение и мониторинг промежуточных результатов исследовательской и проектной деятельности.**



**Интерес к учению  
появляется только  
тогда, когда есть  
вдохновение,  
рождающееся  
от успеха.**

***В.А. Сухомлинский***