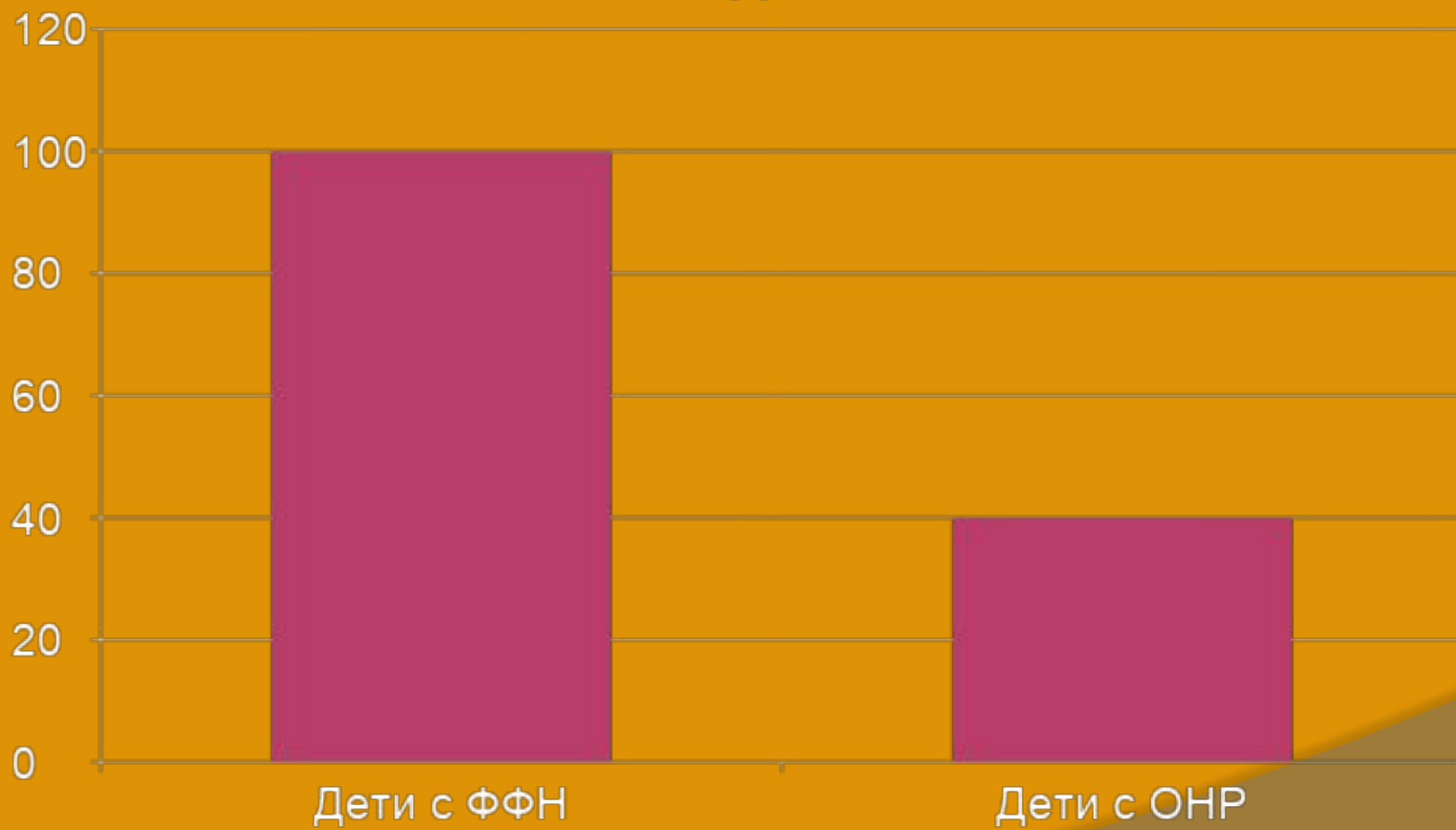
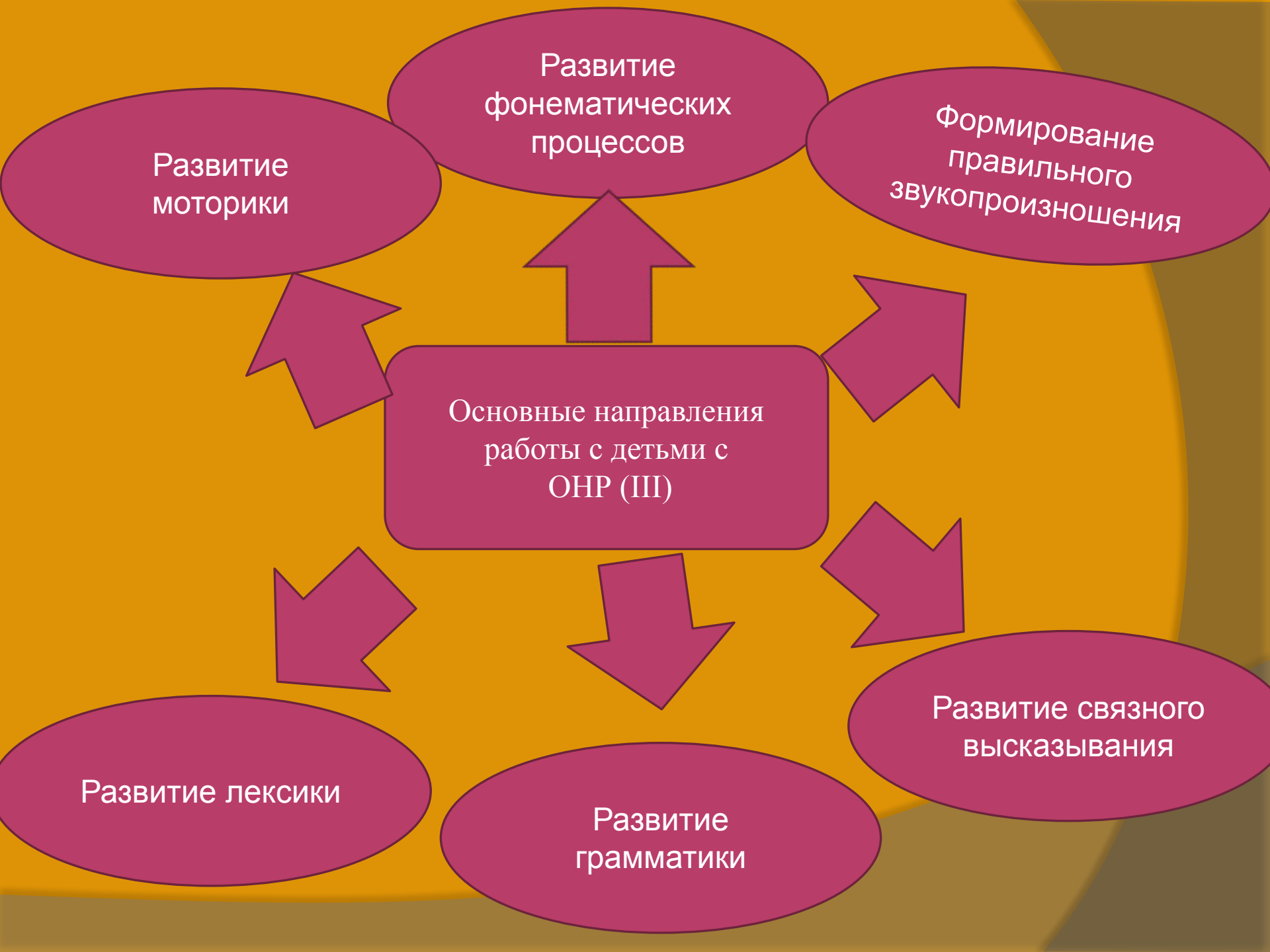


Биоэнергопластика как элемент занятия по развитию лексической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

**Приготовила: учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад «Колосок»
Шубина К.О.**

Статистика детей ТНР





Лексические темы в работе с детьми с ОНР (III)

«Профессии людей», «Одежда», «Обувь»,
«Посуда», «Продукты питания», «Игрушки»,
«Осень», «Овощи-фрукты», «Одежда»,
«Продукты питания», «Домашние, дикие
животные», «Части тела», «Новый год»,
«Зима», «День защитника Отечества», «8
Марта», «Весна».

Биоэнергопластика направлена на

укрепление мышц языка, губ

развитие гибкости отдельных частей речевого аппарата

формирование координации движений мелкой моторики

создание предпосылок к развитию произвольности поведения, развитию внимания, памяти, мышления, речи и других психических процессов

усиление импульсов, идущих к коре головного мозга от языка, что значительно облегчает постановку и введение звуков в речь

активизацию интеллектуальной деятельности

Этапы работы

Закрепление
«НОВЫХ» СЛОВ
в свободной
деятельности

Составление
предложений

Элементы
биоэнергопластики

«Работа над словом»



Заключение

Таким образом, *биоэнергопластика* – это одно из эффективных средств коррекции речи, помогающих в преодолении не только речевых трудностей, но и общего оздоровления детей дошкольного возраста с ОВЗ и ТНР.