



Учреждение «Отдел образования  
администрации Волжского  
муниципального района»  
МДОУ д/с № 6 «Сказка» п.  
Приволжский

«Использование метода биоэнергопластики  
в коррекционной работе  
с дошкольниками с ОНР»

Подготовила: учитель-логопед Зинина М.В.

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА





# ЧТО ТАКОЕ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА?

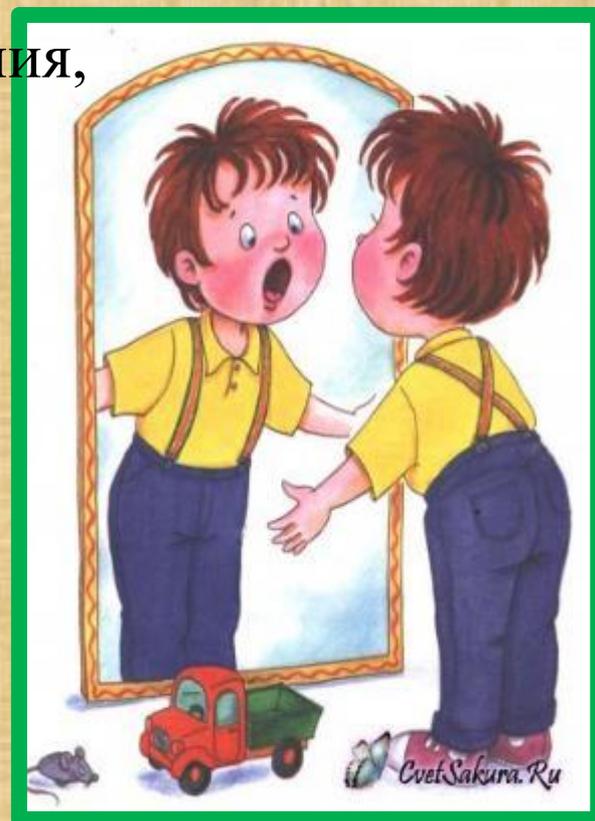
- ❑ Термин состоит из двух слов:  
биоэнергия и пластика.
- ❑ Биоэнергия – это та энергия, которая находится внутри человека.
- ❑ Пластика – плавные, раскрепощённые движения тела, рук.
- ❑ **Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук.**



# ПРЕИМУЩЕСТВА БИОЭНЕРГОПЛАСТИК И



- Оптимизирует психологическую базу речи.
- Улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам.
- Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов.
- Синхронизация работы речевой и мелкой моторики сокращает время занятий, усиливает их результативность.
- Позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям.





# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- ❑ Диагностический (определение структуры дефекта, обследование общей, мелкой и артикуляционной моторики)
- ❑ Подготовительный (создание положительного настроения, вызвать интерес к коррекционной деятельности)
- ❑ Основной (отработка артикуляционных упражнений с последующим подключением ведущей руки. Постепенно подключается вторая рука)



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ❑ С первого по третий этапы подготовительные

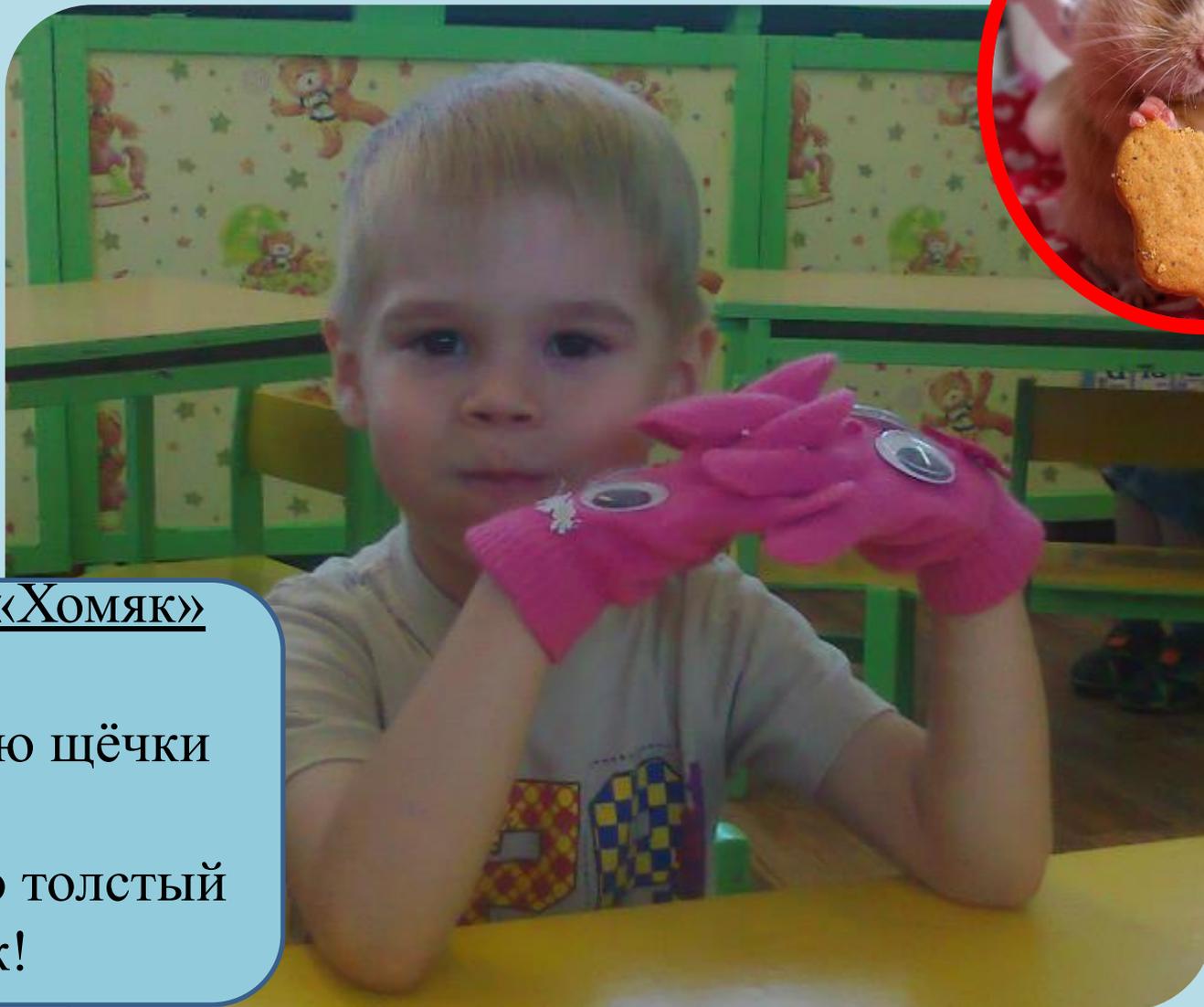




# ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП



# ПЯТЫЙ ЭТАП



Упр. «Хомяк»

Я надую щёчки  
так,  
Словно толстый  
я хомяк!



# ВЫВОДЫ:

- ❖ Систематическая работа с применением биоэнергопластики способствует привлечению интереса детей к логопедическим занятиям.
- ❖ Позволяет достичь положительных результатов в развитии артикуляционной и пальчиковой моторики.
- ❖ Облегчает постановку, введение звуков в речь.
- ❖ Способствует более быстрому преодолению речевых нарушений.

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Анищенкова, Е. С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников [Текст]: пособие для родителей и педагогов / Е. С. Анищенкова.– М.: АСТ: “Астрель”, 2007.– 60 с.
2. Влияние занятий биоэнергопластикой на речевое развитие дошкольников Зайцевой И. Ю. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/103050/>
3. Косинова, Е. А. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких [гимнастика для пальчиков, развитие памяти и воображения, развитие речи и речевого слуха, преодоление речевых дефектов, упражнения для выработки правильного, чёткого произношения, артикуляционная гимнастика] [Текст] / Е. А. Косинова. – М.: Олисс: Эксмо, 2007. – 173 с.
4. Оценка психофизических и биоэнергетических характеристик человека методом ГРВ в процессе занятия психотелесными практиками Курис И. В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://podguzniki.info/podg/content/otsenka-psikhofizicheskikh-i-bioenergeticheskikh-kharakteristik-cheloveka-metodom-grv-v-prot>
5. Солнцева, В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников [Текст]: пособие для родителей и педагогов / В. А. Солнцева, Т. В. Белова. – М.: АСТ: “Астрель”, 2007. – 93 с.
6. Ястребова, А.В. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей пяти лет [Текст] / А. В. Ястребова, О. И. Лазаренко. – М.: Арктур, 2001. – 142 с.