



МБОУ СОШ № 67

**Презентация проекта : «Зона
отдыха для ГОЛ» в
рамках проекта по
благоустройству школьной
территории**

Выполнили: Сизоненко Ксения 8 кл

Родионова Даша 8

кл.

Цель проекта:

- Воспитание экологической культуры,
- Благоустройство зоны отдыха для детей .

Задачи : выявление возможностей использования школьной территории для ведения здорового образа жизни, её благоустройства.

На плане участка разместить зону отдыха и выполнить практическую часть проекта

План работы с проектом:

- Исследования.
- Анкетирование.
- Выбор идей, разработка дизайна.
- Выполнение макета
- Экономический расчет.
- Организация бригад и волонтеров.
- Практическое воплощение проекта на местности.
- Защита проекта.

План исследования по проблеме

- **Ландшафтное озеленение в России и других странах**
- **Виды кустарников, цветов**
- **Проектирование дорожек, газонов, рокариев, альпинариев, водоемов**
- **Проектирование беседки**
- **Проектирование площадки для игр**
- **Декоративные элементы**
- **Отбор элементов дизайна для нашего**



Анкета для учащихся и

родителей

1. Ваш адрес _____
2. Устраивает ли Вас благоустройство пришкольного участка?

3. Если не устраивает, то что именно?

- Мало цветов, зелени _____

- Отсутствие дорожек _____

- Имеющиеся зеленые насаждения не ухоженные _____

- Однообразие растущих деревьев и кустарников _____

4. Что вы можете предложить по изменению вида пришкольного участка?

5. Чем реально можете помочь по благоустройству пришкольного участка?



Результаты

анкетирования

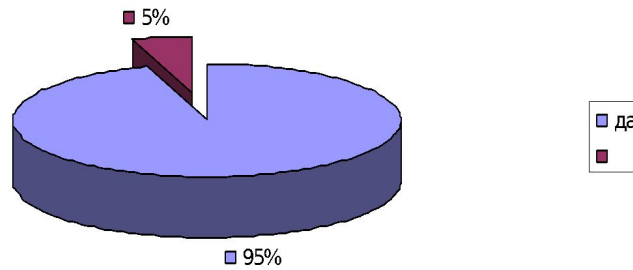
Из 100 опрошенных (68 учеников и 32 родителя) не устраивает нынешнее благоустройство пришкольного участка 90% .

Реально помочь благоустройству согласны 54 ученика и 8 родителей.

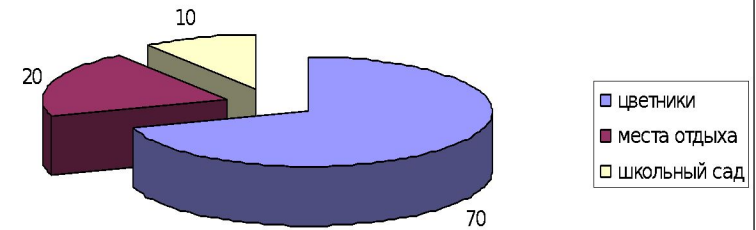
Это немало! Можно браться за дело!

● Анализ анкетирования

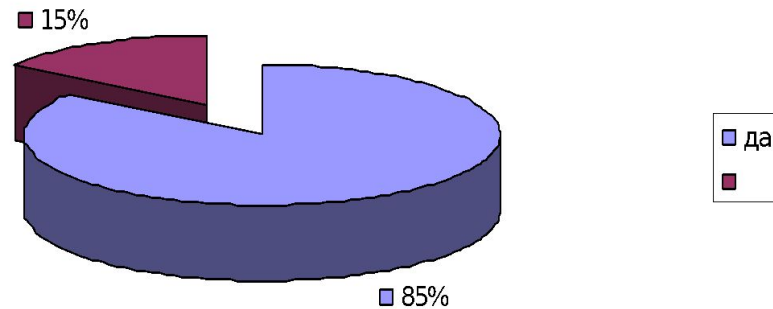
Проблема благоустройства школьной территории актуальна?



Что вам хотелось бы создать на территории школы?



Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?



Анализ пришкольного участка

Состояние участка, освещенность в
течении дня, почва, рельеф

Исследование № I: Какие кустарники мы можем посадить на нашем участке?

- Жасмин красиво цветет, легко обрезать.
- Тальник красиво смотрится у водоема, можно придавать разную форму.
- Боярышник декоративный компактный яркий кустарник.
- Пихта неприхотлива, красиво выглядит.
- Дикий виноград и лимонник можно использовать в качестве живой изгороди.



Исследование №2: Какие цветы мы можем вырастить на нашем участке ?



Сентябрин
а



Петуния



Портулак



Тагетис



Лилии



Виола

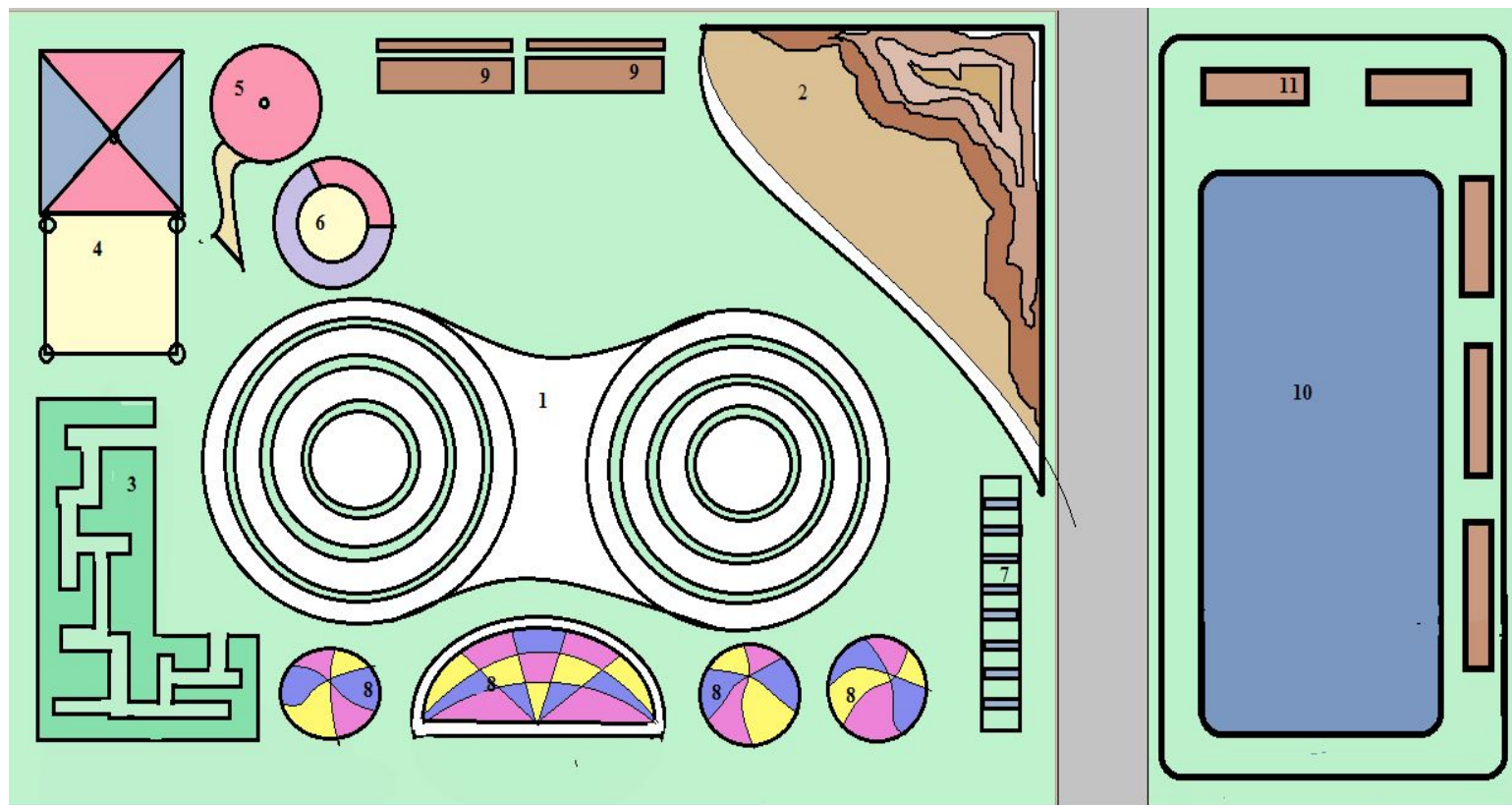
Как выглядит участок сегодня.



Элементы дизайна в зоне отдыха



Элементы дизайна в зоне отдыха



1- навес от солнца

2- скалодром

3- кустовой лабиринт

4- 2-х ярусная игровая
площадка

5- горка

6- карусель

7- турник

8- клумба

9- камни

10- площадка для катания на роликах

11- скамейка

Наши разработки



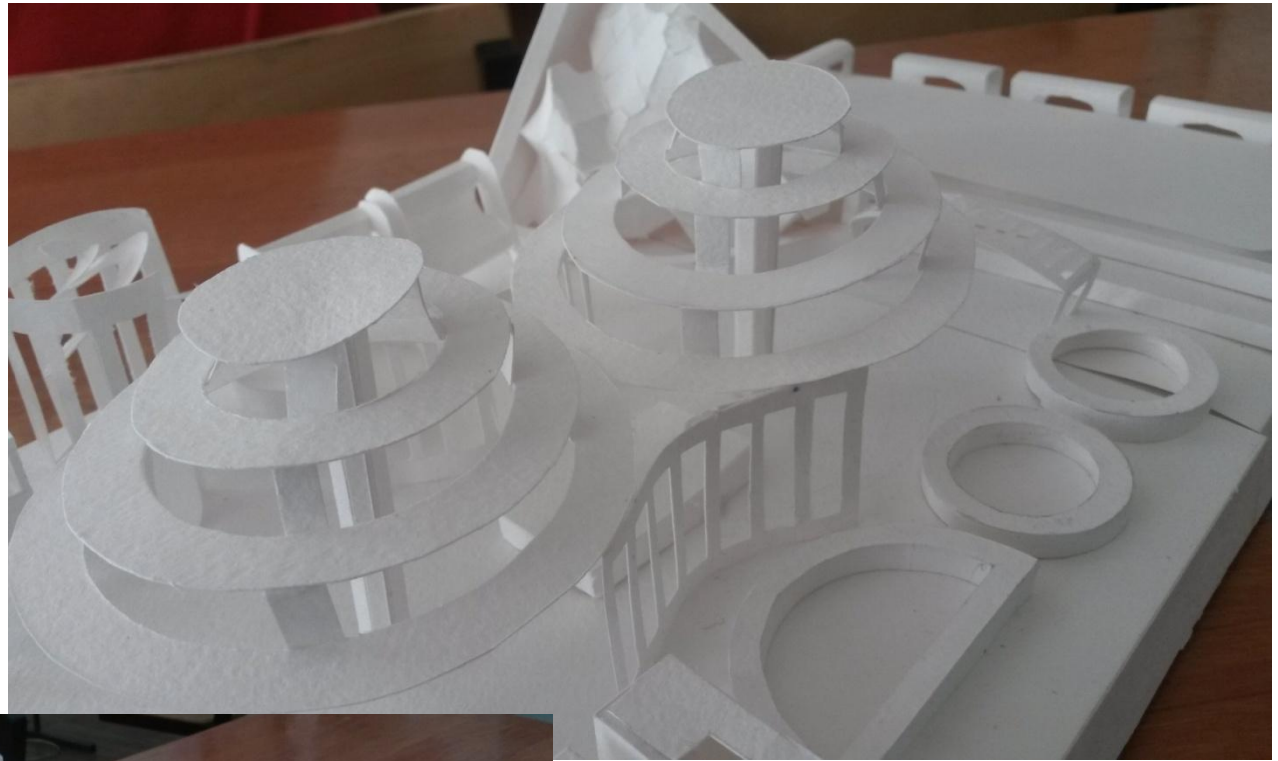
Наши эскизы



Макет



Макет



Элементы дизайна в зоне отдыха



Экономический расчет

Для реализации проекта я составил смету на общую сумму 385.976 рублей. Согласовав смету с администрацией МБОУ СОШ №67, буду искать спонсоров, с просьбой оказать финансовую поддержку.

- Смета расходов. Финансирование проекта.

№	Название материала	Количество (шт,м)	Сумма в рублях
1	Поликарбонат	360 кв.м	44280
2	Каркас из трубы (диаметр) 50 мм Основание из трубы (диаметр) 50мм	150 м 60 м	22500 10000
3	Горка для детей СКАТ (1,0м)	1,0м	26000
4	Балансир детский одиночный	5,36 x 3,48 м	15100
5	Карусель детская 6-местная	1,66 x 1,66 x 0,9 м	26550
6	Качели детские на металлических стойках (гибкий подвес)	2,64 x 1,46 x 1,92 м	18100*2/ 36200
7	Детский рукоход	3,24 x 1,6 x 1,75 м	16000
8	Покрытие «Мастер фибер»	1 кв.м.	1 620 рублей за 1 кв.м.*42/ 68040
9	Скалолазная стенка с эргономичной формой зацепов	3.6×0.8×1.5 м	43000
10	Песочница «Пентагон» с ограждением	19.490x 1,03	17736
11	Скамейка детская	600x1200 м	6040*8/ 48320
12	Песок речной 5 куб	2118.64x1,03	10911
13	Озеленение (семена цветочных культур)	50	50x25/ 1250

Заключение

- В процессе выполнения проекта мы получили много разнообразных знаний не только по предмету технология, но и по биологии, изобразительному искусству, информатике, научились находить и формулировать проблемы, социально значимые для нас, современных школьников, искать и анализировать информацию по проблеме, изучили достоинства и недостатки процесса открытия своего собственного дела.
- Главное – мы нашли своих единомышленников, людей, желающих реально изменить окружающий себя мир, и начали мы с малого, своей малой Родины, нашей школы и ее пришкольного участка.
- Практическая часть проекта будет выполнена во время летней трудовой практики

Источники информации.

- <http://sad-neptuna27.ru/?yclid=1686404363453729839>
- Тарнис Л. Г. Ландшафтное искусство и Фитодизайн. – Екатеринбург: Банк культурной информации, издательство Дома учителя, 1998
- 3. Юрченко А. В. Ландшафтный дизайн. – М.: Эксмо, 2005
- 4. Гребешкова Д. Создаем рокарий // Ландшафтный дизайн Урала. -2005 сентябрь-октябрь
- 5. Декоративные знаки //Цветники.2005 №11
- 6. Гусев В. Г. Наши питомцы М. Лесная промышленность, 1987.
- 7. Петров В. В. Из жизни зеленого мира М.: Просвещение, 1982.
- 8. Авадяева Е. Н., Русский ландшафтный дизайн / ОЛМА-ПРЕСС,2000
- 9. Акимускин И. /Причуды природы М. 1992.
- 10. Ремезова Г. Л., Эратова М. Е. Войди в зеленый мир. М. : Просвещение, 1996.