

Бланковые методики в работе
учителя-логопеда как инструмент
фиксации состояния речевых процессов
обучающихся – логопатов.

Подготовила: учитель – логопед
МБОУ СОШ № 10
Юзлиева Л. Д.

Использование бланковых методик в диагностических целях

- **Диагностика произвольности психических процессов**
Для учащихся 1 класса

Карточка 1

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____

АМВКСАДАЛДАЛХАОААУЛО
ИЧЗДОИАХОБЮАФЦНЧЛЛЖА
ДЛПАВСМТААДЖЭНСВАОАМ
АОМАСОАЛАДМЛЛАБВАОИГ
НАМЛАЗЖНМЫЛЛАДХЖАША

Карточка 2

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____

Инструкция: посмотри строчки букв по порядку. Вычеркни все буквы У и обведи кружком все буквы И.

ПИНГТУУИХНИИЦУЛУИХДЧУЗРГНЖИХУВ
ИНКУХЙИБНГЖУЧХУИУДИМИЧУЦХЧУРИГ
ЙШШИНТУХУМЛШИНКНЫУИИДЛОУУХИЬ
АИУЧХУЦЙИГНКХДУЧУКЖНИКИУЙШЛУТ

Для учащихся 2 – 4 классов

Карточка 1

Фамилия ,имя учащегося _____

Класс _____ дата _____

Инструкция: просмотри ряды букв по порядку.
Подчеркни: все буквы Г — одной чертой; все
буквы П — двумя чертами; все буквы Т — тремя
чертами.

КСТПГУНТРОИЛППЗГХТВПРОШЛНГОУТП
ГМТИПУ ВЧХГДБТТАПУ ГКБЮДМБПГОТ
ШТПЫЧТГЛДБКАПОРГХТБЮЛТТЫВСНГР
ФЫУТИПТСГКБМИПЩЗЖГЮБТРГНКЙНМЭ
ПИМТЬОРГВППДБМНПУГОЛШСМИТГПТШ
ЧТГЛДБПАУГМИТПБДПОГЩДКГОДТИЛПБ
ДГРТТМИПНКПБДЖЮКГСМДДТГПОЛГКГБ
ТДБОШГК АЕРГГСМ ПРОТД ЛБТОТУ ГЧИН

- Методика изучения уровня внимания и самоконтроля по П. Я. Гальперину и С. Л. Кабылицкой.

Для учащихся 3-5 классов

Карточка 1

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

время выполнения _____

Инструкция: исправь ошибки в данных предложениях, в том числе и смысловые.

Стары лебеди склонили перед ним гордые шеи. Взрослые и дти толпились на берегу. Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня. В отфет я кивал ему рукой. Солнце дохотило до верхушек деревьев и трятапось за ними. Сонряки живучи и плодовиты. На столе лежала карта на шего города. Самолет сюда, чтобы помочь людям. Скоро удалось мне на машине.

Количество обнаруженных ошибок _____

Количество пропущенных ошибок _____

Уровень развития произвольного внимания и восприятия _____

•Методика Мюнстерберга «Оценка избирательности внимания»

Для учащихся 1 – 2 классов

Для учащихся 3 – 4 классов

Карточка 1

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: среди букв спрятались названия птиц. Найди и подчеркни их.

ВПЗЯБЛИКГОГРАЧЗДЛЖУРАВЛЬШДП

СКВОРЕЦДЮКУКУШКАХЖЗВОЛАСТОЧКА

Карточка 2

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: найди и подчеркни слова. Тема «Посуда»

Ворнсахарничасвдоажбдюаблюдцеччайниколвд-
кастрюлядвмаполовникыпждкщловсковородалата-
релкачждквпстанстаканзхудмискаулраножикщдвл-
ыисложкавзхлебницавилказковшик

- **Диагностика уровня развития произвольности внимания и восприятия, зрительно-пространственного гнозиса, звукобуквенного анализа и синтеза**

Карточка 1

Фамилия, имя учащегося _____ класс _____

Возраст _____ дата _____

Инструкция: выбери и подчеркни те слоги и слова, которые написаны слева, в начале строки.

СЕ СЕ ЕС СО СЕ ЕС СО СЕ СЕ ЕС СЕ

ША ША АШ АЩ ША ЩА АПДАШААШ АЩ АШ

ОБ БО БИ ОБ ОБ БА БО БА ОБ ВО ОБ БО БО

ТЫ ТЫ ИТ ТИ ТЫ ТИ ТЬ ТЬ ЫТ ТЬ ТЫ ИТ ТЫ

ОН НО ОП ОТ ПО ОН ОП НО ТО ОН НО ПО

ГДЕ ДЕГ ГЕД ГДО ГЕД ЕГД ГДЕ ДОГ ГЕД ГДЕ

НИЗ НИЗ ИНЗ НИВ НЦВ ИНЗ НИЗ НИЗ ЗИП АНЗ

КОТ ТОК ОТК КОТ КИТ ТАК НОТ КТО КОТ КТО

ПУХ НУХ ПУЖ НХУ ПУХ ХУЛ ПХУ ПУХ ПХИ НУХ

МАК КМА МОК КАМ КАШ ЛАК НАК КАМ МАК ЖАК

СЛОН НОСЛ ЛОСН СМОН СЛОЛ ЛОСМ СЛОН ЛОСН СЛОМ

ВОДА ОДАВ ВАДО ВАДА ДАВО ВОДА БАДА ДОВА ВОДА

ВЕРХ ВЕРХ ВЕРЖ ВСХР РЕХВ ВЕРХ ВСХР ВЕРХ ВСХР

КЛЮЧ КЛЮЧ КСЮЧ ЧЛЮК КЛЮЧ ЛЮЧК КЛОЧ КМОЧ

ЧАСЫ УАСЫ ЧАСИ АЧЕЫ ЧОСЫ ЧАСЬ ЧАСЫ СЫЧА

ЧАСТО ЧАСОТ ТОСАЧ ЧАЕТО ЧОСТА ЧАСТО ОСТАЧ

КАКОЙ КОКОЙ КОКАЙ КОКАТ КАЙОК КАОЙК КАКОЙ

КОМОК КОКОМ МОКОК КООМК КОМОК КОЛОК КОЖОК

ЧАШКА ЧАЩКА КАЧАН! ЧАКАШ ЧАШКА ШКАЧА

ПАЛЕЦ МАЛЕЦ ПАМЕЦ НАЛЕЦ ПАЛЕЦ МАНЕЦ

Пропущено _____

Ошибочно выделено _____

Общее число ошибок _____

• Исследование операций анализа и синтеза

Для учащихся 1 — 2-го классов

Карточка 1

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: найди общую букву в словах каждой строчки.

МАК, СОМ, УМ _____

ДОМ, РОСТ, ОКНА _____

ВАЗА, ЗОНТ, ЗУБ _____

ЛЕС, САД, ОСЫ _____

АИСТ, КОТ, ТРУБЫ _____

ЛИСА, МИР, КИТ _____

Карточка 2

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: составь слово из букв.

ХМО _____

ПСУ _____

СНО _____

МДЫ _____

ОКТ _____

ИСП _____

БКО _____

ЫНС _____

Карточка 3

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: найди и выпиши общий слог.

ЧИЖИ, СТРИЖИ _____

КАМЬШИ, ШАЛАШИ _____

ЧАШКИ, ЧАЙКИ _____

ЭТАЖИ, ЛЫЖИ _____

ЩАВЕЛЬ, ЧАЩА _____

ГРУШИ, ШИНА _____

ЖИТЕЛИ, ЛУЖИ _____

ЩУКА, ЧИЩУ _____

Карточка 4

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: соедини линией слова, состоящие из одного набора букв.

Например: ГОРОДА — ДОРОГА

ДОМА ГОРА КИНО ТОК КУСТ

КОНИ СТУК МОДА РОГА КОТ

Для учащихся 3—4-го классов

Карточка 5

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: составь слова из данных букв.

ААЛТРЕК _____

КОЖАЛ _____

ДМОНЧЕА _____

ШКААЧ _____

ИЛВАК _____

ЛДЮЕЦБ _____

ЖНО _____

Инструкция: найди лишнее слово и зачеркни его

Карточка 6

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: зашифруй слова с помощью данного шифра.

С И Р У Л Т З А Б

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Образец: АРБУЗ — 83947

Стул _____

Зуб _____

Базар _____

Блуза _____

Лист _____

Таз _____

Салат _____

• Исследование активного и пассивного словаря

Исследование временных представлений

Для учащихся 2—3-го классов

Карточка 1

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: вставь пропущенное слово.

Зима, _____, лето, осень.

Утро, день, _____, ночь.

Вторник, среда, четверг, _____.

Суббота, _____, понедельник, вторник.

Август, сентябрь, _____, ноябрь.

_____, апрель, май, июнь.

Суббота, воскресенье, _____, вторник.

Вчера, _____, завтра, послезавтра.

Карточка 2

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: выполни задание на временные представления.

В году _____ месяцев.

В неделе _____ дней.

В сутках _____ часов.

В году _____ дней.

В одном часе _____ минут.

Какие весенние месяцы ты знаешь?

_____.

Какой день недели между четвергом и субботой?

_____.

Какое время года бывает перед зимой?

_____.

Для учащихся 3—5-го классов

Карточка 3

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: перепиши слова в таком порядке, чтобы они следовали от меньшего промежутка времени к большему.

1. Час, секунда, минута, сутки.
2. Месяц, век, неделя, год.
3. Декада, столетие, сутки, неделя.
4. Пятилетие, секунда, десятилетие, год.
5. Час, минута, месяц, неделя.
6. Полугодие, учебная четверть, зимние каникулы, учебный год.

Карточка 4

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

1. В неделе _____ дней.
2. Сколько времен года ты знаешь?
_____.
3. Сколько в году месяцев? _____.
4. Как называется самый короткий месяц в году?
5. Сколько часов в сутках?
_____.
6. Какой день недели бывает между средой и пятницей? _____.
7. Какой месяц следует за октябрём?
_____.
8. Сколько минут в одном часе? _____.
9. Какое время суток бывает перед ночью?
_____.
10. Какие зимние месяцы ты знаешь?
_____.

Карточка 1

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: угадай название целого по его частям.

Перья, клюв, крылья, хвост. _____

Ствол, корни, листья, ветви. _____

Грива, копыта, хвост, ноги. _____

Кабина, кузов, руль, колеса. _____

Чешуя, плавники, жабры, хвост. _____

Шнурки, подошва, каблук, голенище. _____

Страницы, корешок, обложка, тексты. _____

Карточка 2

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: допиши обобщающее слово.

1. Джинсы, рубашка _____.

2. Сахарница, блюдце _____.

3. Кроссовки, сапоги _____.

4. Грабли, вилы _____.

5. Черника, малина _____.

6. Кит, жираф _____.

Для учащихся 4 -5 классов

Карточка 3

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: запиши обобщающее слово.

Утюг, пылесос, миксер _____

Таблетки, микстура, мазь _____

Комар, муха, муравей _____

Рожь, пшеница, овес _____

Врач, плотник, каменщик _____

Сметана, сыр, масло _____

Дельфин, тюлень, морж _____

Германия, Франция, Италия _____

Карточка 4

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: найди и вычеркни лишнее слово на строке.

1. Пол, потолок, постель, стены.
2. Руслан, Софья, Федор, Кирилл.
3. Река, озеро, море, бассейн.
4. Доберман, шакал, овчарка, пудель.
5. Пилотка, фуражка, бескозырка, водолазка.
6. Ежевика, брусника, абрикос, черемуха.
7. Байкал, Волга, Нева, Енисей.
8. Прилагательное, наречие, приставка, глагол.
9. Ястреб, орел, сокол, воробей.

• Исследование грамматического строя речи

Для учащихся 2—3-го классов

Карточка 1

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: вставь нужные предлоги.

Вчера ... нам приехали гости ... Вологды.

... обед подали котлеты ... рисом.

Дорога ... деревню идет ... лес.

Котенок закатил клубок ... диван.

... мосту мчались машины.

Яркая лампа висела ... столом.

Карточка 2

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: вставь подходящие по смыслу прилагательные.

Осень

Наступила _____ осень. Реже выглядывает из-за

_____ туч _____ солнышко. Дуют

_____ ветры. Часто льют _____

дожди. Осень украсила лес _____ одеянием. Под

ногами шуршат _____ листья. Все деревья в

_____ нарядах.

Карточка 3

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: вставь нужные предлоги и окончания в данные предложения.

1. Каждое лето мы едем погостить ... мор... .
2. ... утра ... позднего вечер... припекает солнышко.
3. Мы помогаем бабушк _____ огород... .
4. А потом бежим ... вод... .
5. Мой брат любит строить крепости и замки ... песк... .
6. Я умею нырять и часто достаю ... морск... дн... ракушки.
7. Самую больш... и красив... раковин... я привез ... мам

Карточка 4

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ возраст _____ дата _____

Инструкция: вставь подходящие по смыслу слова в данные предложения.

Самолет летел _____ над землей.

Сестра очистила мандарин от _____.

Не забудь _____ зубы после еды.

Кроме родных Аня пригласила на праздник своих _____.

У нашей козы появилось _____ козлят.

Мы с _____ собрались на _____

концерт.

Вчера был вторник, а _____ четверг.

Мой друг _____ веселую игру.

Благодарю за внимание!