

# ***БЛИЦ-ОПРОС – Я ЗНАЮ ФГОС***


## ***Речевое развитие дошкольников***

**Составила:** старший воспитатель  
МБДОУ»ДС «Вишенка» пгт. Почтовое  
Бахчисарайского района Республики Крым  
***Ярошенко Наталия Васильевна***



**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**предполагает полноценное,  
своевременное освоение родного языка  
каждым ребенком с учетом...**



**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
предполагает полноценное,  
своевременное освоение родного языка  
каждым ребенком с учетом...**

**...его возрастных возможностей и  
индивидуальных особенностей.**



# Этапы развития речи:



# Этапы развития речи

- Крик
- Гуление
- Лепет
- Простейшие и звукоподражательные слова
- Простейшие фразы
- Развернутые фразы



# **Требование стандарта к освоению программы**

**Целевые ориентиры на  
этапе завершения  
дошкольного образования:**

# Требование стандарта к освоению программы

хорошо владеет устной речью

МОЖЕТ ВЫДЕЛЯТЬ ЗВУКИ В СЛОВАХ

у ребенка складываются предпосылки грамотности

может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



# ЦЕЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



# ЦЕЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

формирование устной речи и  
навыков речевого общения с  
окружающими на основе овладения  
литературным языком.





# Задачи речевого развития дошкольников (п. 2.6. ФГОС ДО)

# **Задачи речевого развития дошкольников (п. 2.6. ФГОС ДО)**

- овладение речью как средством общения и культуры**
- обогащение активного словаря**
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи**
- развитие речевого творчества**
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте**
- развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха**
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы**