

Деловая игра «ЗНАТОКИ ФГОС ДО»

ТЕМЫ

Семья

ООП ДО -
структура

Документ
ы

ООП ДО -
условия

ФГОС ДО

ООП ДО -
результат
ы

СЕМЬЯ

1. Этот документ регулирует права и обязанности администрации ДООУ и семьи воспитанников?

ОТВЕТ: Договор с родителями

СЕМЬЯ

**2. Кем является семья
в системе
образования?**

ОТВЕТ: Участники

СЕМЬЯ



«Кот в мешке»

Проводится ли психологическая диагностика?

Если да, то кем, с какой целью и при каких условиях?

ОТВЕТ: Проводится при необходимости педагогом-психологом для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, только с согласия его родителей (законных представителей), с целью психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

ДОКУМЕНТЫ

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте. В каком нормативном документе прописано данное утверждение?

ОТВЕТ: Ст. 44, п. 1 Закона «Об образовании» РФ

ДОКУМЕНТЫ

2. На основе этого документа строится вся основная деятельность в дошкольном образовательном учреждении. Без этого документа деятельность учреждения является неправомерной.

О каком документе идет речь?

ОТВЕТ: Устав образовательного учреждения

ДОКУМЕНТЫ

3. «Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».

В каком документе дается представленная трактовка понятия «Ребенок»?

ОТВЕТ: Конвенция о правах ребенка

ФГОС ДО

1. Что означает
аббревиатура ФГОС ДО?

ОТВЕТ: Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС ДО

2. Какие требования определяет ФГОС ДО?

ОТВЕТ:

- Требования к структуре ООП ДО
- Требования к условиям реализации ООП ДО
- Требования к результатам освоения ООП ДО

ФГОС ДО

3. Сколько образовательных областей определяет ФГОС ДО?

Перечислите их.

ОТВЕТ: Пять.

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ

1. Какое соотношение объема обязательной части Программы и объема части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОТВЕТ: 60% и 40%

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ

2. Определите к какой образовательной области относятся следующие задачи:
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ОТВЕТ:

Социально-коммуникативное развитие

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ

3. Какой раздел Программы должен быть ориентирован на родителей (законных представителей) детей и доступен для ознакомления.

ОТВЕТ: Дополнительный раздел
Программы – краткая презентация

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ

1. Выделите требования к условиям реализации Программы, которые включает Стандарт?

1. психолого-педагогические условия

2. кадровые условия

3. учебно-материальные условия

4. материально-технические условия

5. медико-социальные условия

6. финансовые условия

7. информационно-методические условия.

8. развивающая предметно-пространственная среда

ОТВЕТ: 1. психолого-педагогические условия

2. кадровые условия 3. материально-технические условия 4.

финансовые условия 5. развивающая предметно-пространственная среда

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ

2. Какие требования (принципы) к развивающей предметно-пространственной среде необходимо учитывать при реализации Программы?

ОТВЕТ:

РПС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ

3. В каком документе установлены и перечислены профессиональные компетенции педагога дошкольного образования ?

ОТВЕТ:

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

1. К какому возрасту (раннему или дошкольному) относятся следующие целевые ориентиры?

-ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

-владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых

ОТВЕТ: ДОШКОЛЬНОМУ ВОЗРАСТУ

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

2. Проводится ли педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации программы?

Если да, то кем и с какой целью проводится?

ОТВЕТ: Может проводиться. Педагогическим работником для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

ООП ДО – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

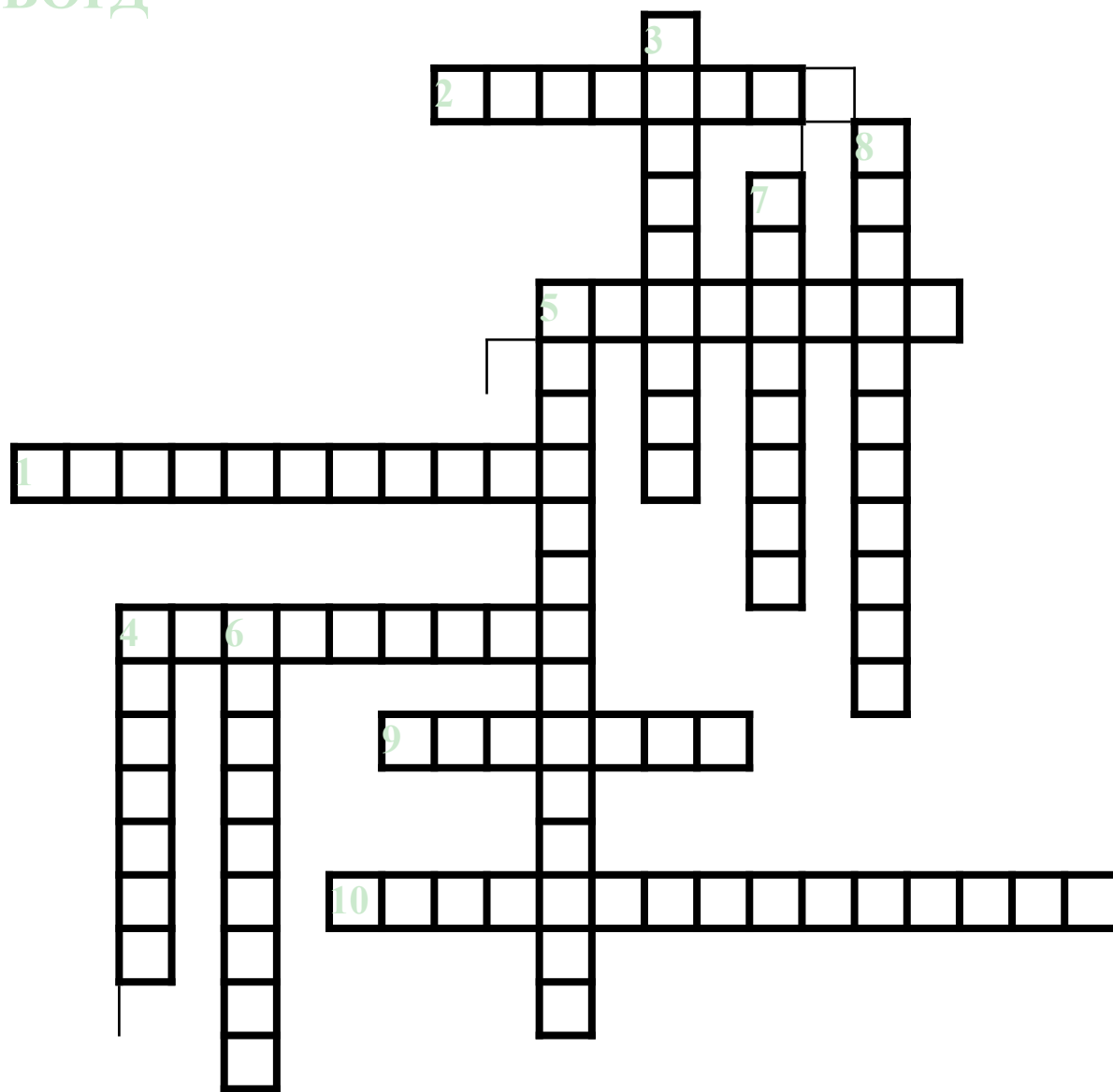
« Кот в мешке »



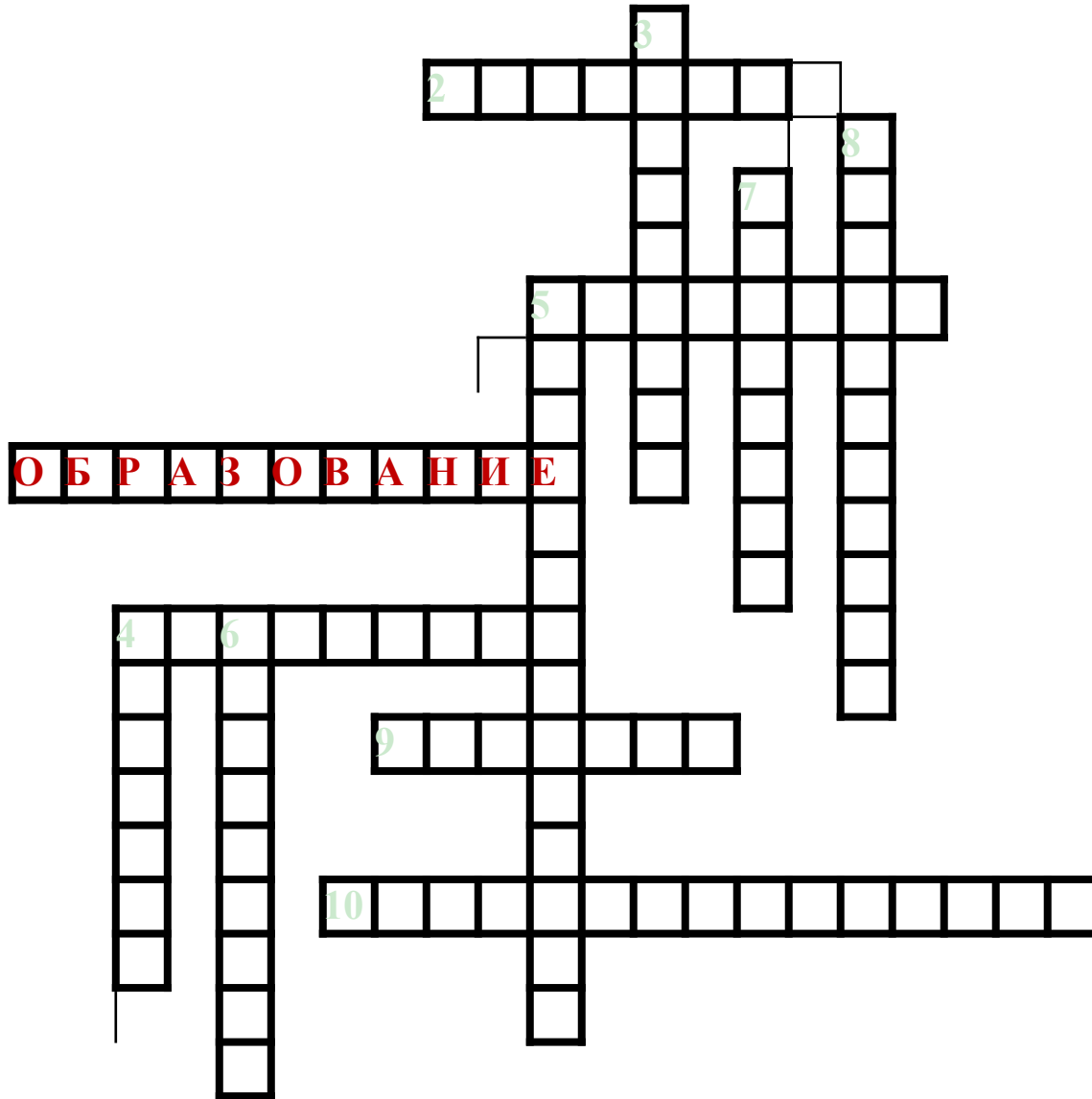
3. В каком случае рекомендуется сокращать продолжительность прогулки?

ОТВЕТ: При температуре воздуха ниже 15°C и скорости ветра более 7 м/с

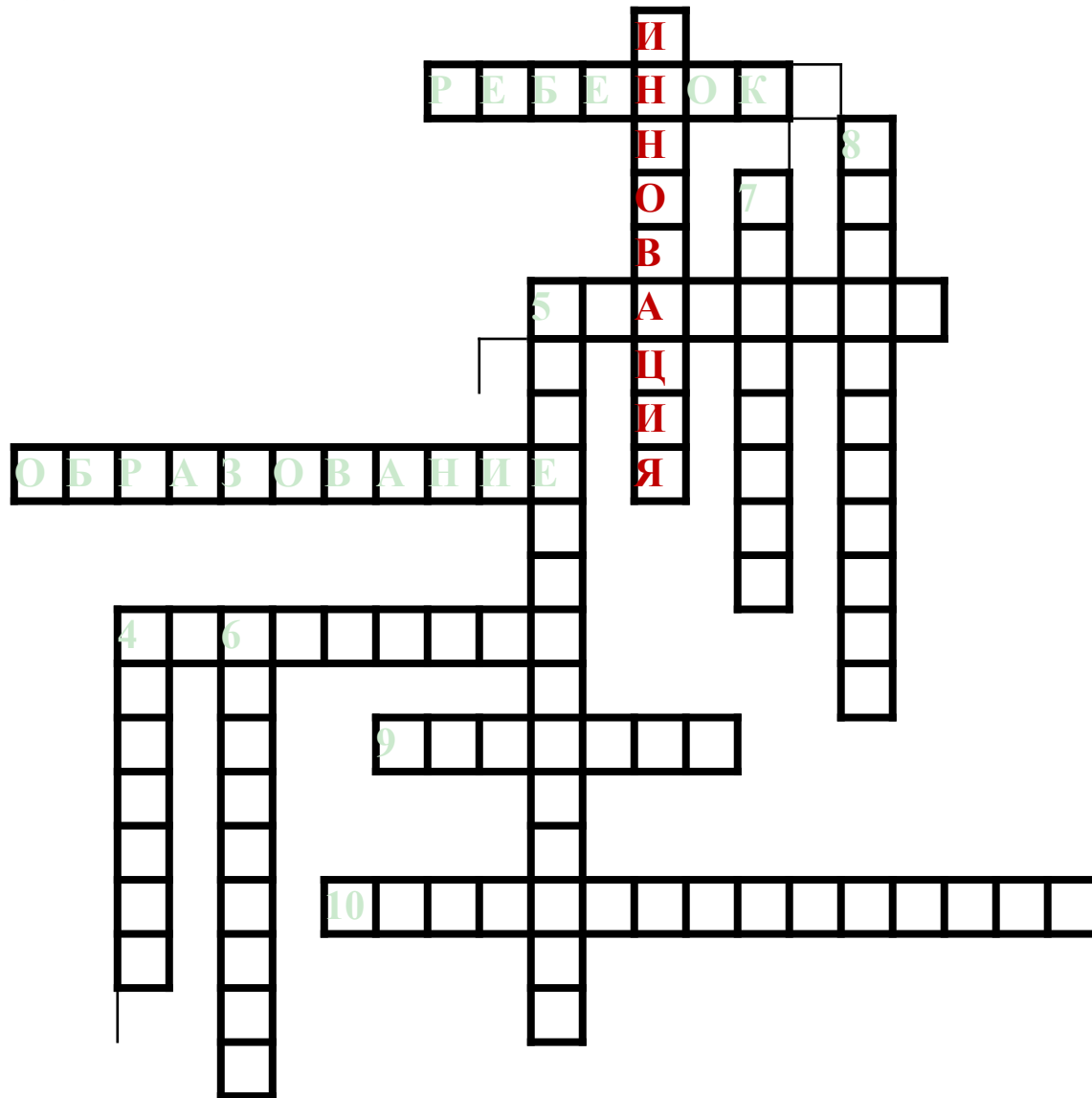
КРОССВОРД



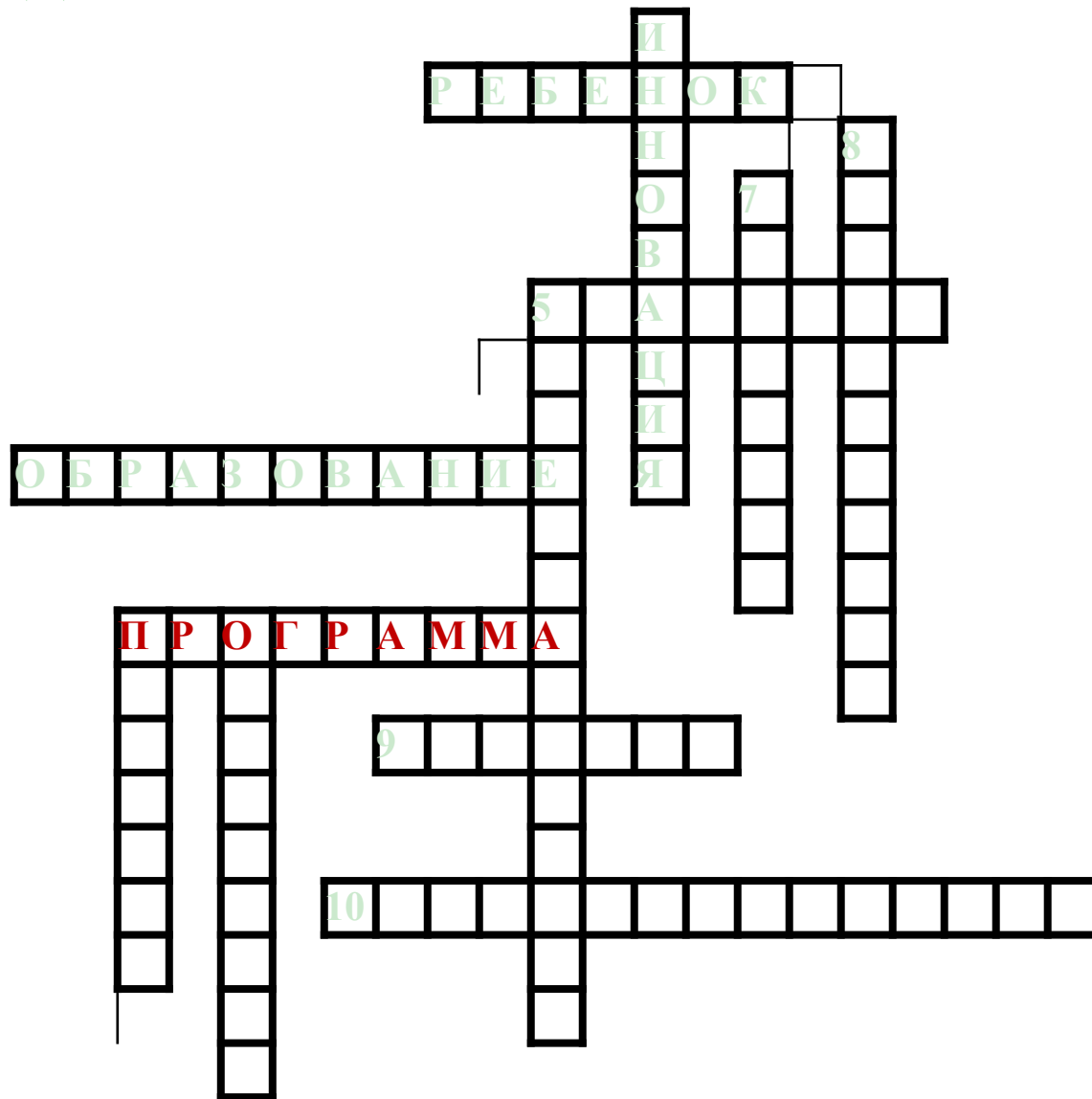
КРОССВОРД



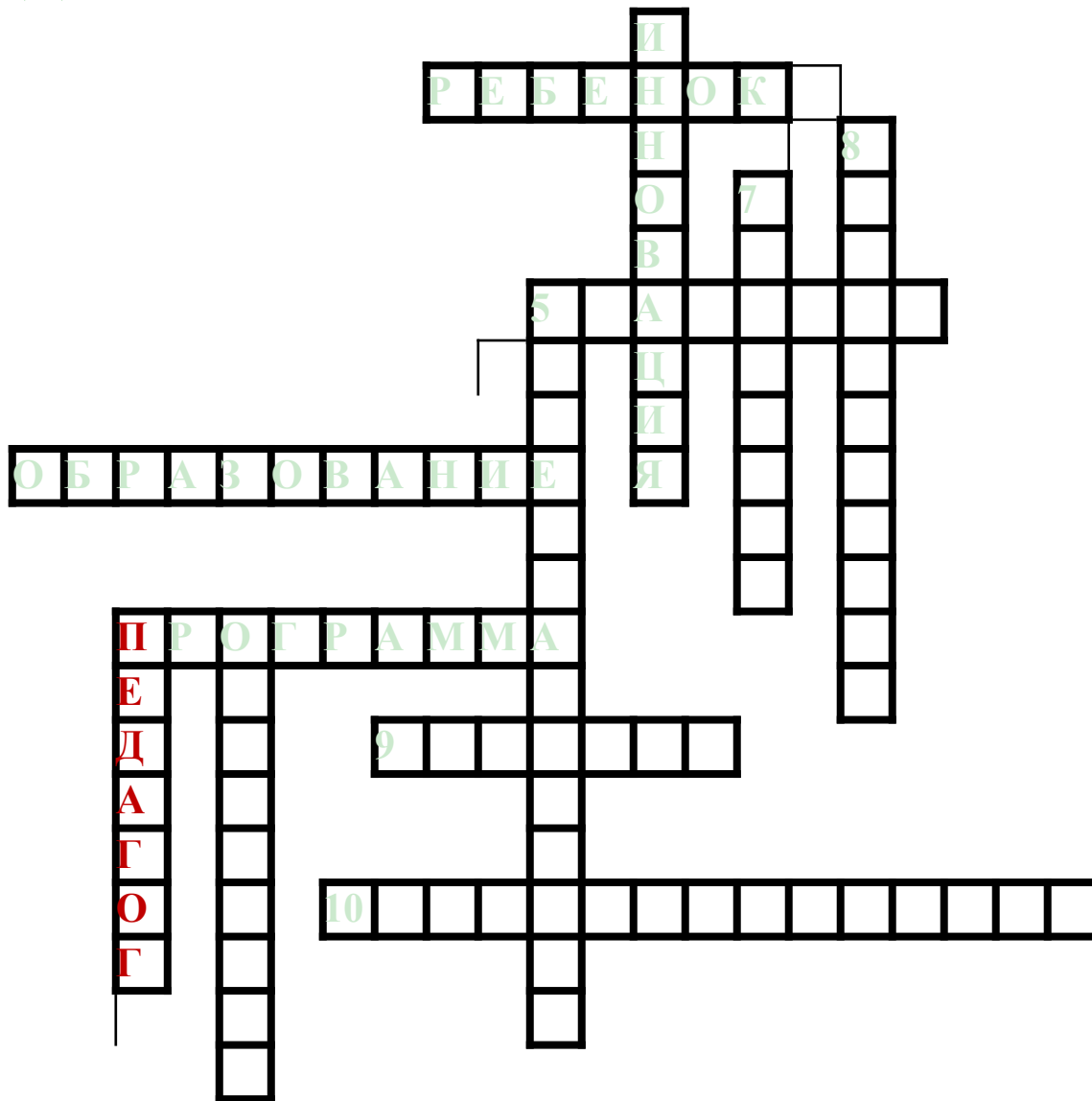
КРОССВОРД



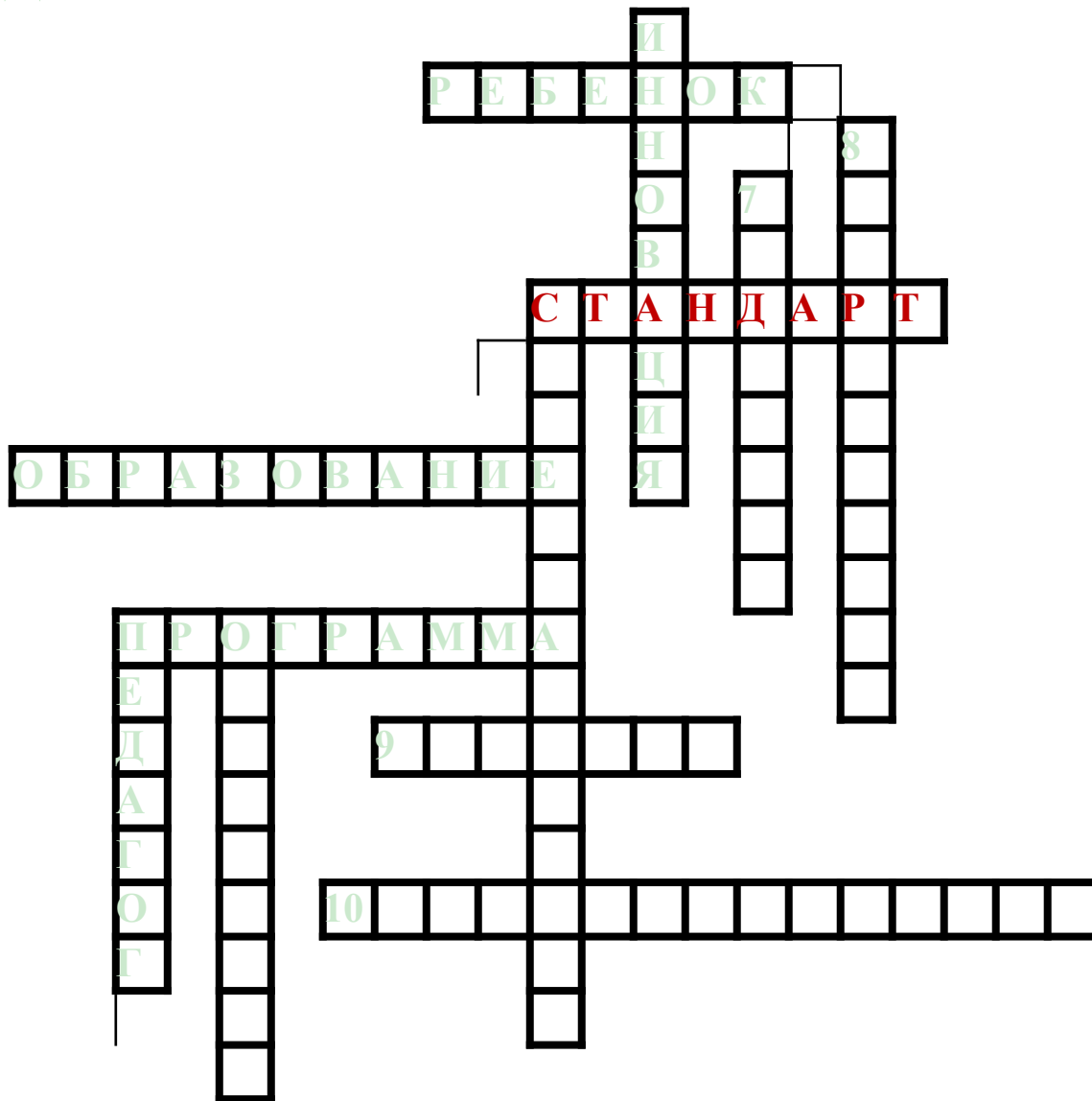
КРОССВОРД



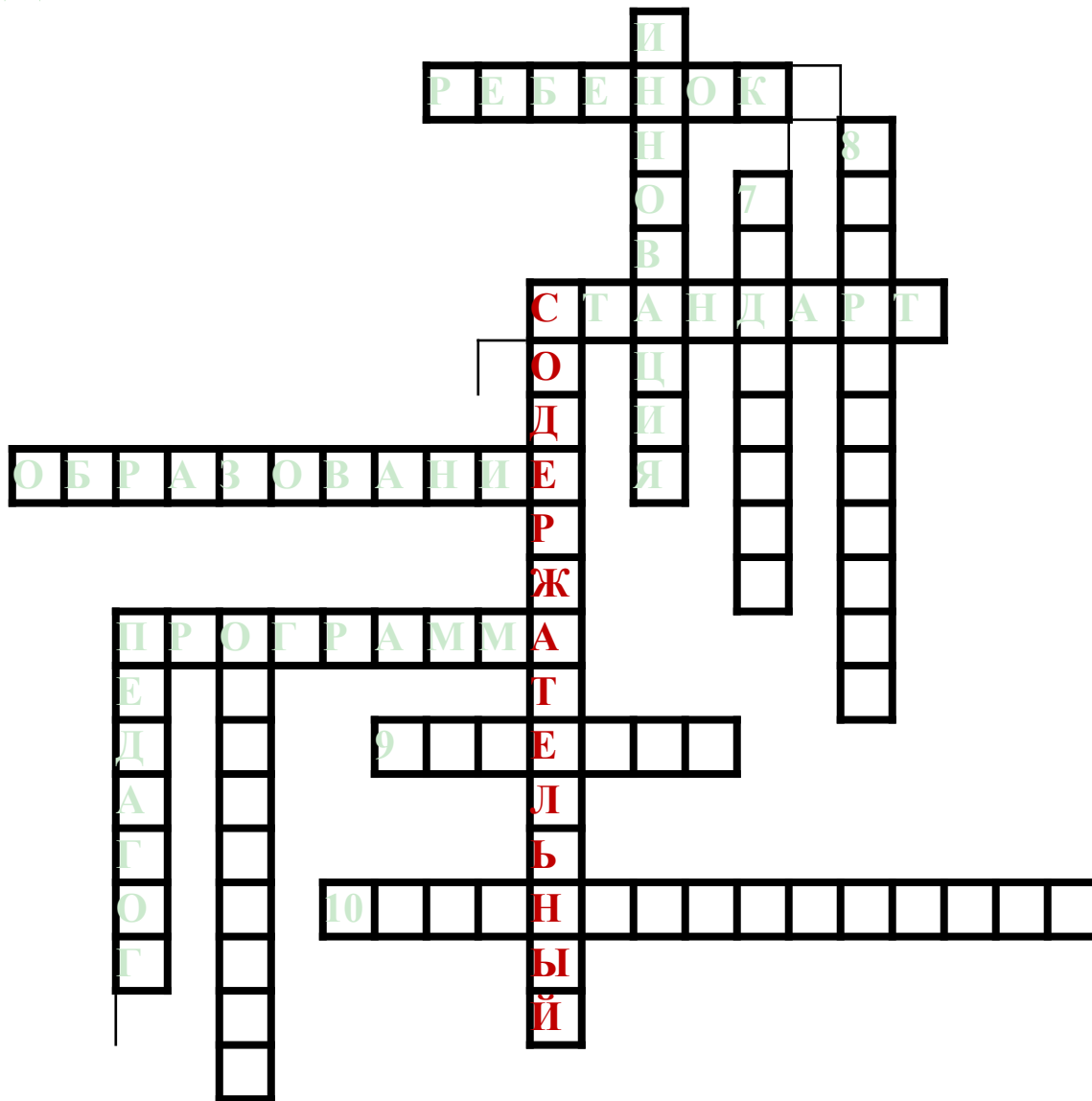
КРОССВОРД



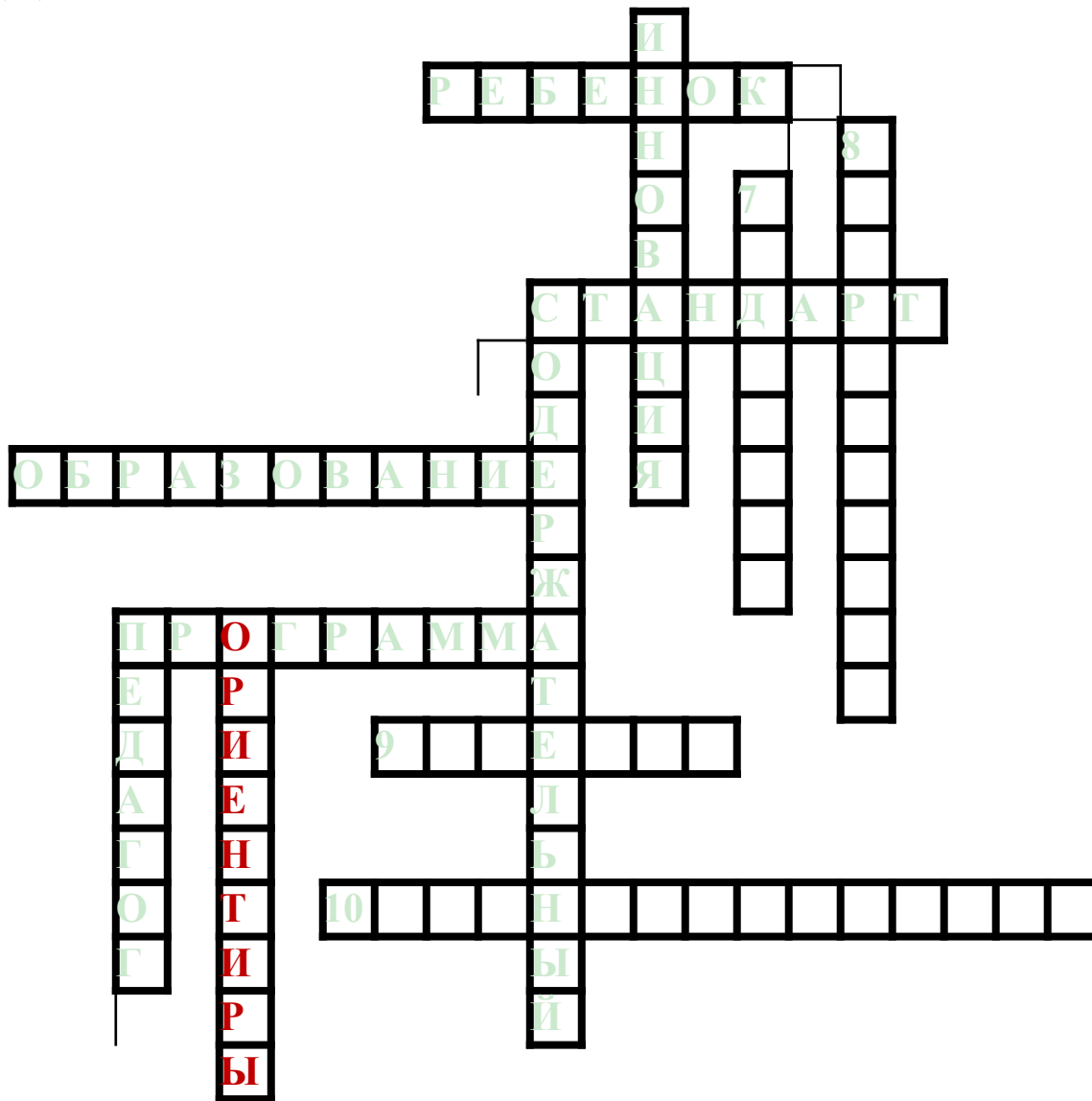
КРОССВОРД



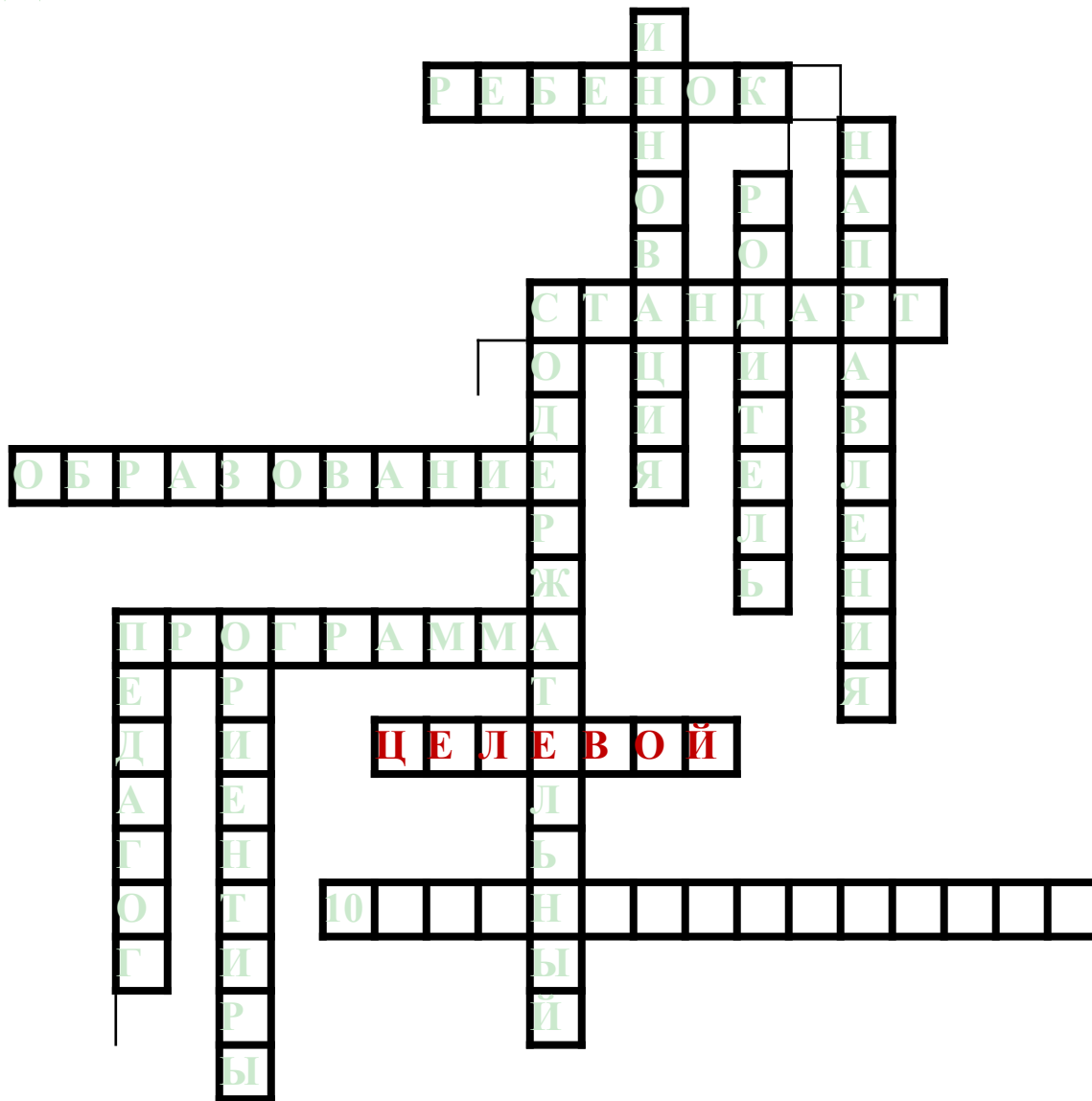
КРОССВОРД



КРОССВОРД



КРОССВОРД



***Трудитесь, создавайте,
творите!
Но помните одну из
педагогических заповедей –
не навреди!***

