



Болонский процесс – история и развитие

Е.В. Шевченко

зав. кафедрой

«Управление международным образованием»

Института международных образовательных программ

Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

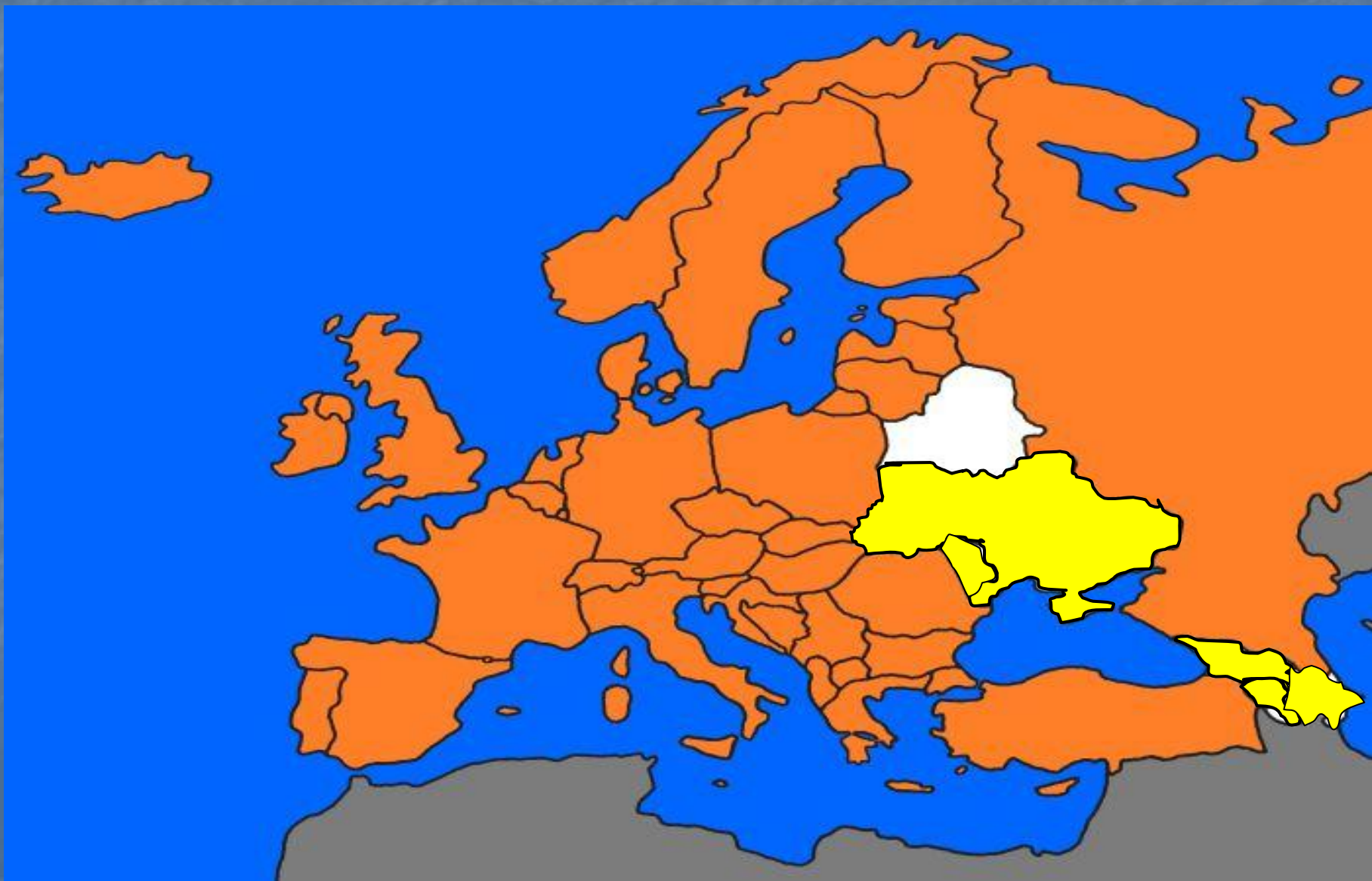
Предистория Болонского процесса

- 1088 – Болонский (Европейский) университет
- 1953 – Конвенция об эквивалентности документов об образовании, открывающих доступ к вуз
 - 1999 – Ратификация Россией
- 1954 – Европейская культурная конвенция
- 1957 – Римский договор
 - (об Европейском экономическом сообществе)
- 1983 – Программы мобильности ЕС
- 1988 – Великая хартия университетов
- 1992 – Маастрихский договор
 - (об Европейском Союзе)
- 1997 – Лиссабонская конвенция
 - 2000 – Ратификация Россией
- 1998 – Сорбонская декларация

История Болонского процесса

- 1999 – Болонья
 - *2001 – Саламанка (создание EUA)*
- 2001 – Прага
 - *2003 – Гратц*
- 2003 – Берлин
 - *2005 – Глазго*
- 2005 – Берген /промежуточная инвентаризация/
 - *2007 – Лиссабон*
- 2007 – Лондон
 - *2009 (19-21.03) – Прага*
 - *2009 (28-29.04) – Лювен*

Страны-участницы после 2005 года



Мифы и реальность

- Договор
- Конвенция
- Соглашение

Мифы и реальность

- Договор
- Конвенция
- Соглашение
- Декларация

Мифы и реальность

- Подписание

Мифы и реальность

- Подписание
- Присоединение

Мифы и реальность

- «Требования» Болонского процесса

Мифы и реальность

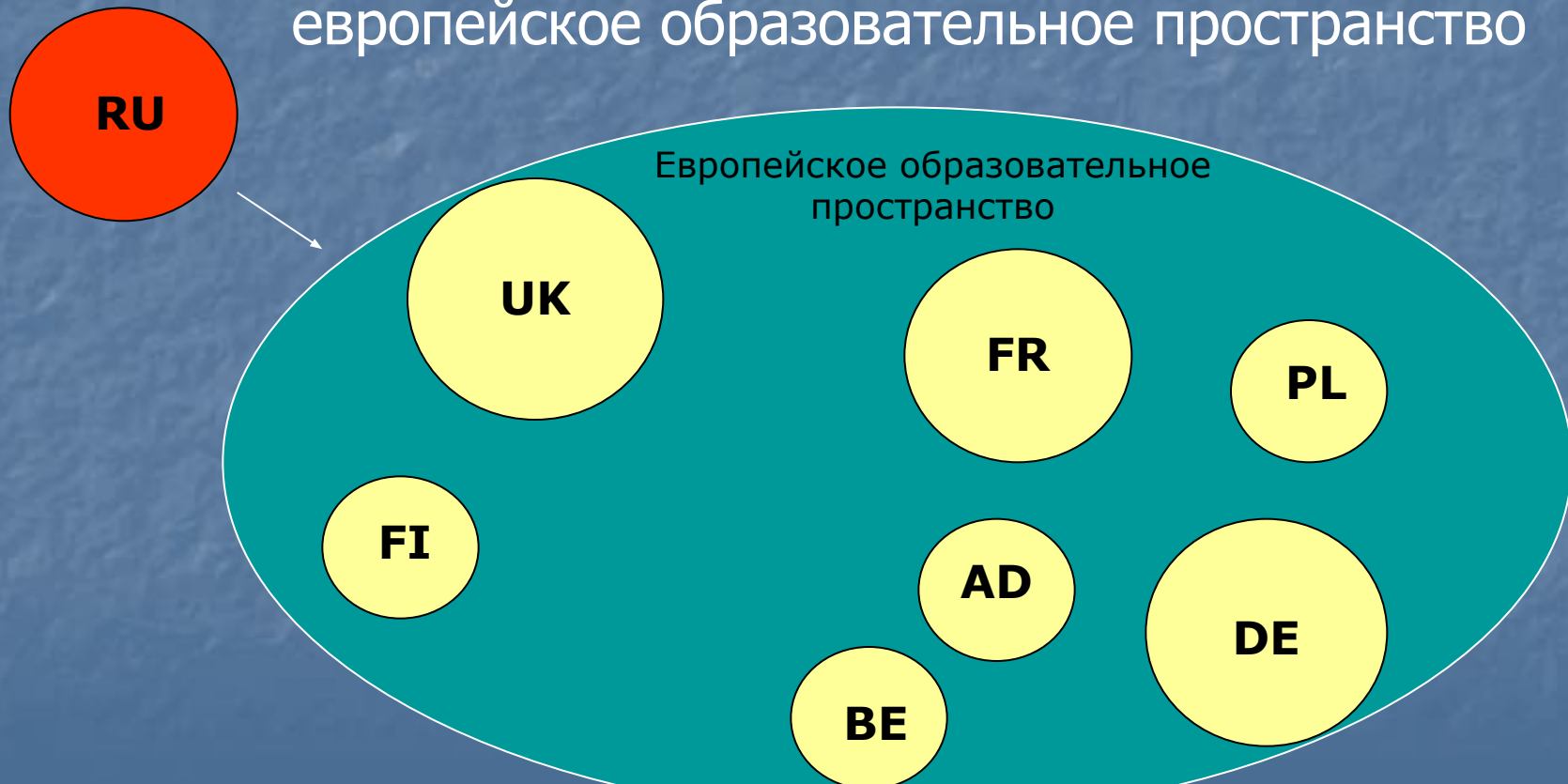
- «Требования» Болонского процесса
- Добровольное принятие на себя обязательств

Мифы и реальность

Нет требований,
есть рекомендации!

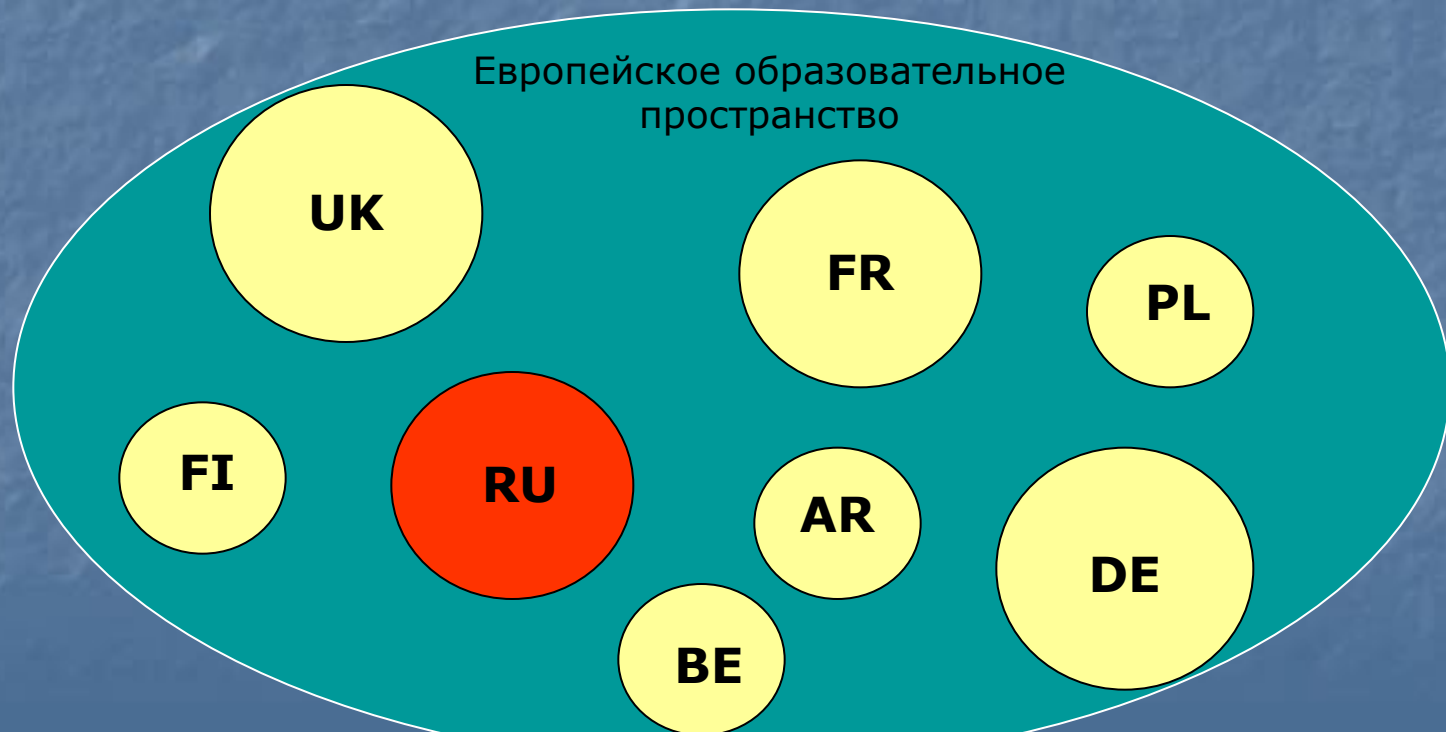
Мифы и реальность

Интеграция российской системы высшего образования в европейское образовательное пространство



Мифы и реальность

Интеграция российской системы высшего образования **В** европейское образовательное пространство



Мифы и реальность

- Интеграция науки **И** производства
- Интеграция образования **И** науки

Мифы и реальность

- Интеграция науки **И** производства
- Интеграция образования **И** науки

- Интеграция российской системы образования **С** другими системами образования стран Европы

Мифы и реальность

Причина возникновения Болонского процесса

- Политическая ?

Мифы и реальность

Причина возникновения Болонского процесса

- Политическая – **НЕТ**

Мифы и реальность

Причина возникновения Болонского процесса

- Политическая – НЕТ
- Образовательная?

Мифы и реальность

Причина возникновения Болонского процесса

- Политическая – НЕТ
- Образовательная – **НЕТ**

Мифы и реальность

Причина возникновения Болонского процесса

- Политическая – НЕТ
- Образовательная – НЕТ
- Экономическая?

Мифы и реальность

Причина возникновения Болонского процесса

- Политическая – НЕТ
- Образовательная – НЕТ
- Экономическая – **ДА!**

Болонский процесс

- Экономический процесс
 - Политический процесс
 - Образовательный процесс
- Цель Болонского процесса
 - Открытый рынок труда в Европе
 - Свободное передвижение

Главная цель Болонского процесса в образовании

- Создание единого образовательного пространства ?

Главная цель Болонского процесса в образовании

- Создание единого образовательного пространства ? – **НЕТ**

Главная цель Болонского процесса в образовании

- Создание единого образовательного пространства ? – НЕТ
- Гармонизация систем образования?

Главная цель Болонского процесса в образовании

- Создание единого образовательного пространства ? – **НЕТ**
- Гармонизация систем образования? – **НЕТ**

Главная цель Болонского процесса в образовании

- Создание единого образовательного пространства ? – НЕТ
- Гармонизация систем образования? – НЕТ
- Создание европейских стандартов?

Главная цель Болонского процесса в образовании

- Создание единого образовательного пространства ? – НЕТ
- Гармонизация систем образования? – НЕТ
- Создание европейских стандартов? – **НЕТ**

Главная цель Болонского процесса в образовании

- Создание единого образовательного пространства ? – НЕТ
- Гармонизация систем образования? – НЕТ
- Создание европейских стандартов? – НЕТ
- Создание единого европейского образца документа об образовании?

Главная цель Болонского процесса в образовании

- Создание единого образовательного пространства ? – НЕТ
- Гармонизация систем образования? – НЕТ
- Создание европейских стандартов? – НЕТ
- Создание единого европейского образца документа об образовании? - **НЕТ**

Главная цель Болонского процесса в образовании

Обеспечение прозрачности каждой из европейских систем образования на основе принимаемых всеми рекомендаций и процедур путем максимального предоставления согласованной информации при сохранении особенностей каждой из систем образования стран-участниц

Зачем нам это надо?

- *«Если процесс нельзя остановить, то его надо возглавить...»*

Народная мудрость

- *«...на процесс надо влиять изнутри...»*

Л.А. Вербицкая

- *«Был бы Болонский процесс, не было бы его – мы все равно занимались бы этими проблемами, но, может быть, менее интенсивно»*

В.М. Филиппов

Зачем нам это надо?

- Вхождение в мировое образовательное пространство?
- Поставка своих выпускников за рубеж?
- Интеграционные процессы в экономике
- Новый взгляд на устоявшиеся процедуры, понятия, регламенты...
- Совершенствование подготовки специалистов для России

Подцели Болонского процесса

1. Обеспечение привлекательности европейской системы образования
2. Обеспечение трудоустройства выпускников
3. Обеспечение признания документов об образовании
4. Обеспечение качества образования
5. Введение двух- (трех-) цикловой системы обучения
6. Введение кредитной системы учета трудоемкости учебной работы
7. Расширение мобильности
8. Обучение в течение всей жизни
9. Участие учащихся в управлении образованием
10. «Европеизация» образования

Дополнительная информация

- www.bologna-berlin2003.de
- www.bologna-bergen2005.no
- www.bologna-london2007.uk
- www.seeducoop.net/portal/id_bologna.htm
- www.bologna.spbu.ru
- www.bologna.mgimo.ru
- www.dic.omgpu.omsk.edu/index.php?c=bologna
- <http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/Projects/FederalProgram/Bolon>

ВЫВОДЫ

Болонский процесс – история и развитие

Спасибо за внимание!