

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



<http://www.boltun-spb.ru/>

Выполнила студентка
Соколовская Валерия Андреевна
специальное (дефектологическое) образование,
профиль «Логопедия»,
очная форма обучения

Научный руководитель:
Голишникова Елена Ильинична,
канд. пед. наук, доцент

Мурманск
2017

Эпиграф

**Раньше люди
жили в
городах, а
теперь живут
в интернете**



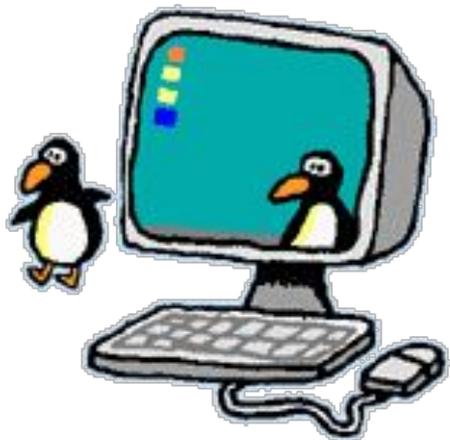
Шон Паркер, американский
предприниматель

Содержание

1. Определение
2. Главная страница
3. Разделы
4. Навигация
5. Достоинства
6. Недостатки
7. Рекомендации

Определение

Сайт - совокупность страниц, объединенных одной общей темой, дизайном, имеющих взаимосвязанную систему ссылок, расположенных в сети Интернет.



Главная страница



ПОПУЛЯРНЫЕ СТРАНИЦЫ

- алалия
- артикуляционная гимнастика
- детский аутизм
- дефекты речи
- дизартрия
- дислалия
- заикание
- звуковые символы
- изучение звуков и букв
- йотированные гласные буквы
- конспекты занятий для логопедов
- лексические темы
- логопедические книги
- логоритмика
- массаж ладошек и пальцев рук
- мелкая моторика
- мнемотаблицы по

Добро пожаловать!

Логопедический сайт «Болтунишка» -
сайт для логопедов и заботливых родителей!

ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ УЗНАТЬ:

КАКИЕ БЫВАЮТ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ

—

ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЮТ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

—

КАК РЕШАТЬ РЕЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

—

КАК ФОРМИРОВАТЬ ГРАМОТНУЮ РЕЧЬ

ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ СКАЧАТЬ И РАЗМЕСТИТЬ:

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ И ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ

ПОЧЕМУ МЫ СОЗДАЛИ ЭТОТ САЙТ

Существует мнение, что речевые дефекты не нужно исправлять раньше 5 лет. Но это не так. Большинство логопедических

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

- ▶ Главная
- ▶ Проблемы
- ▶ Важно
- ▶ Занятия
- ▶ Пособия
- ▶ Книжки
- ▶ Логопеду

ОБНОВЛЕНИЯ

- ▶ Архив новостей

НОВОЕ НА САЙТЕ

- ▶ Конспекты занятий для логопедов

НАШИ КОНТАКТЫ

Разделы

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

- Главная
- Проблемы
- Важно
- Занятия
- Пособия
- Книжки
- Логопеду

ВСЯКОЕ-РАЗНОЕ

- Материалы для заочки
- Логопеду
- Полезные ссылки
- Гостевая
- Карта сайта
- Детские рисунки
- Интересные статьи

ОБНОВЛЕНИЯ

- Архив новостей

НОВОЕ НА САЙТЕ

- Конспекты занятий для логопедов

НАШИ КОНТАКТЫ

- Задать вопрос логопеду
- Обмен ссылками
- Предложить материал
- Дизайн сайта

НАШИ ПАРТНЕРЫ



НАШИ ДРУЗЬЯ



ПОМОЩЬ САЙТУ



Разделы

ПОПУЛЯРНЫЕ СТРАНИЦЫ

- алалия
- артикуляционная гимнастика
- детский аутизм
- дефекты речи
- дизартрия
- дислалия
- заикание
- звуковые символы
- изучение звуков и букв
- йотированные гласные буквы
- конспекты занятий для логопедов
- лексические темы
- логопедические книги
- логоритмика
- массаж ладошек и пальцев рук
- мелкая моторика
- мнемотаблицы по названиям
- мнемотаблицы по темам
- мнемотехника
- мутизм

- нарушения речи
- обучение чтению
- общее недоразвитие речи (ОНР)
- пальчиковая гимнастика
- пальчиковый театр
- пособия для занятий
- правила домашних логопедических занятий
- признаки нарушений речевого развития
- причины нарушений речи
- профилактика заикания
- развивающие игры
- развивающие книжки
- развитие мелкой моторики
- развитие речевого дыхания
- развитие слухового внимания
- речевая гимнастика
- ринология
- самодельные трафареты для развития мелкой моторики

- самодельный пальчиковый театр
- словарный запас
- словообразование
- слоговое чтение
- слоговые таблицы
- слуховое внимание
- стиль общения с ребенком
- стихи о буквах
- упражнения для верхних дыхательных путей
- упражнения с бусинами
- упражнения с прищепками
- фонематические сказки
- фонематический слух
- формирование грамотной речи
- шпаргалка для родителей (звуки и буквы)
- этапы развития речи

Логопеду

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Занятие по формированию лексико-грамматических средств языка у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

АВТОР:

Рыбакова Елена Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ № 66 «Родничок», г. Прокопьевск

ТЕМА:

Путешествие в деревню к бабушке Наташе

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

- расширить и углубить представления детей о домашних животных;

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕЛИ:

- развивать связную речь, слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, зрительную, образную память, мелкую моторику;
- закреплять образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- развивать диалогическую речь, речевое дыхание, артикуляционный аппарат;
- совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать слова-гиперболы;
- развивать умение чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

- воспитывать любовь и заботу о домашних животных;
- формировать навыки сотрудничества: умение работать в коллективе;

>>> читать далее

Книжки

ПОЛЕЗНЫЕ КНИЖКИ

Речевая гимнастика, логопедический массаж, развитие моторики

- Краузе Е.Н. «Логопедия. игры и упражнения для детей раннего и младшего возраста» - 2002 г.
- Краузе Е.Н. «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика» - 2003 г.
- Пожеленко Е.А. «Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста» - 2006 г.
- Поваляева М.А. «Сказки о веселом язычке» - серия на каждую группу звуков (стихи, комплексы артикуляционных упражнений, приемы массажа, большое количество иллюстраций)
- Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика» - 2005 г.

Пальчиковые игры

- Цвынтарный В.В. «Логопедия. игры и упражнения для детей раннего и младшего возраста» - 2002 г.
- Крупенчук О.И. «Ладушки: пальчиковые игры для малышей» - 2005 г.

Развитие слухового внимания

- Александрова Т.В. «Живые звуки, или Фонетика для дошкольников» - 2005 г.

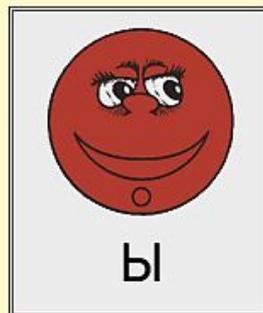
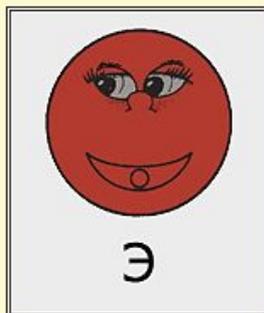
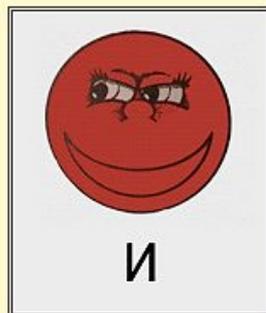
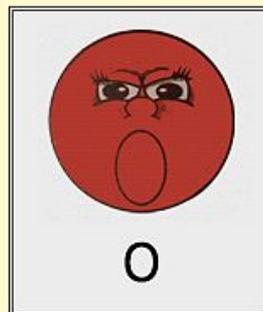
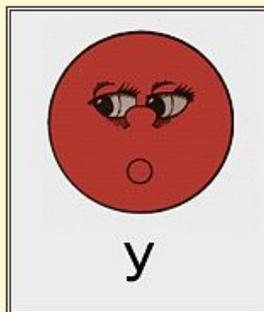
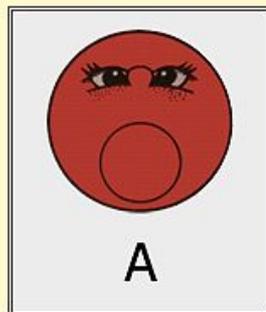
Логоритмика

- Юлия Соколова «Речь и моторика» - 2003 г.

Мнемотехника

- Бойкова С.В. «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет»

Звуковые символы



Логоритмика

ЛОГОРИТМИКА

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. У детей с нарушениями речи, часто наблюдаются «неполадки» в общей моторике: недостаточная четкость и организованность движений, недоразвитие чувства ритма и координации. Таким образом, развитие общей моторики способствует развитию речи.

Логоритмические упражнения сочетают в себе движения, речь и музыку. Несомненно, что полноценное занятие по логоритмике может провести только специально обученный педагог-дефектолог, имеющий дополнительное музыкальное образование. Однако несложные упражнения вы можете выполнять со своим ребенком и сами. Вот несколько примеров логоритмических упражнений.

ДЕРЕВЦО

Дует ветер нам в лицо.

(махать руками ладонками к себе)

Закачалось деревцо.

(руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)

Ветерок всё тише-тише,

(плавно опустить руки)

Деревцо всё выше-выше.

(поднять руки и тянуться вверх)

Словарь

Итак логопед поставил вашему малышу диагноз.
Что же он обозначает.

Дислалия - это самое распространенное нарушение.

Особенности: хороший словарный запас, правильное построение предложений и согласование слов; но есть дефектное произношение некоторых звуков.

Дизартрия - нарушение произношения, вызванное недостаточной работой нервов, связывающих речевой аппарат с центральной нервной системой (то есть недостаточной иннервацией); при дизартрии страдает произношение всех групп звуков.

Особенности: «смазанная» речь, нарушение голосообразования, ритма, интонации и темпа речи.

Ринолалия - это нарушение тембра голоса, вызванное анатомическими дефектами речевого аппарата.

Особенности: голос приобретает «носовое звучание».

Заикание - нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызванное судорогами мышц лицевого аппарата; возникает в возрасте 2 - 2,5 года.

Особенности: вынужденные остановки в речи, повторения отдельных звуков и слогов, добавление перед отдельными словами лишних звуков («А», «И»).

Профилактика заикания:

- речь окружающих должна быть неторопливой, правильной и отчетливой;
- нужно ограничить контакты малыша с заикающимися;
- не допускайте скандалов и конфликтов при ребенке;
- избегайте психических и физических травм (особенно головы);
- не перегружайте ребенка информацией и впечатлениями;
- не опережайте развитие ребенка и не пытайтесь сделать из него вундеркинда;
- не запугивайте ребенка страшными сказками и всякими бабками-ёжками;
- не оставляйте ребенка в качестве наказания в темном помещении, не бейте ребенка;

Развитие речевого дыхания

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

ФУТБОЛ

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дую на шарик, загнать его в ворота.

ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

СНЕГОПАД

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

ЛИСТОПАД

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

БАБОЧКА

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

КОРАБЛИК

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

ОДУВАНЧИК

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

ШТОРМ В СТАКАНЕ

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос
- плечи не поднимать
- выдох должен быть длительным и плавным
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

Слоговые таблицы

СЛГОВЫЕ ТАБЛИЦЫ

Для развития навыков слогового чтения можно использовать слоговые таблицы. Такие таблицы позволяют читать как открытые, так и закрытые слоги. Принцип их создания прост. Для чтения открытых слогов: в верхней строке таблицы размещены гласные, в первом столбике - согласные, а на пересечении горизонтали и вертикали - открытые слоги. Для чтения закрытых слогов: в верхней строке таблицы - согласные, а в первом столбике - гласные; на пересечении - закрытые слоги.

Открытый слог - слог, оканчивающийся на гласный звук («МА» «ПА»).

Закрытый слог - слог, оканчивающийся на согласный звук («АМ» «АР»).

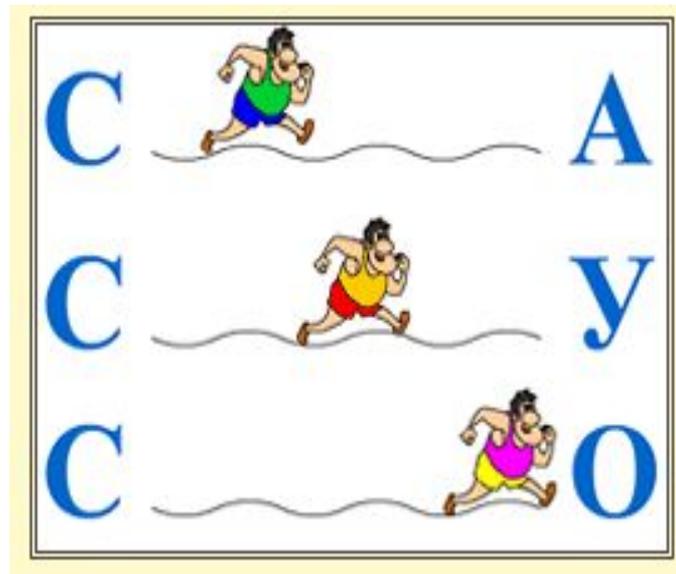
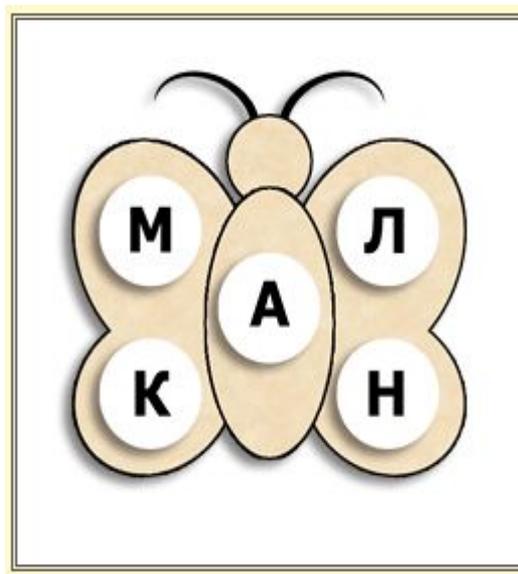
Пример слоговой таблицы для чтения открытых слогов Пример слоговой таблицы для чтения закрытых слогов

	А	О	У	Ы	И
М	МА	МО	МУ	МЫ	МИ
Р	РА	РО	РУ	РЫ	РИ
Т	ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ
Н	НА	НО	НУ	НЫ	НИ

	М	К	Н	Р	Л
А	АМ	АК	АН	АР	АЛ
О	ОМ	ОК	ОН	ОР	ОЛ
У	УМ	УК	УН	УР	УЛ
И	ИМ	ИК	ИН	ИР	ИЛ

Слоговые таблицы

Слоговые таблицы не обязательно могут иметь «табличный» вид. Чтобы заинтересовать ребенка, таблицы можно «представить» в виде бабочки или цветка.



Пальчиковый театр

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР ИЗ БУМАГИ

Автор: Анна Яранова.



Что такое пальчиковый кукольный театр?

Пальчиковый кукольный театр - это набор фигурок различных персонажей, одевающихся на пальчики. Также в пальчиковый кукольный театр могут быть включены различные «декорации»: деревья, домик, репка и так далее. Пальчиковый кукольный театр можно купить в магазине или сделать самому.

Для чего нужен пальчиковый кукольный театр?

Игры с пальчиковым кукольным театром развивают у ребенка любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству, помогают справиться с застенчивостью, способствуют развитию речи, памяти, внимания, усидчивости, расширению кругозора.

Как сделать пальчиковый кукольный театр?

Пальчиковый кукольный театр можно связать на спицах или крючком, сшить из плотной ткани, сделать из картона, баночек или стаканчиков от йогурта, а также из простой или цветной бумаги.

Пальчиковый театр



Пальчиковый кукольный театр из бумаги:

К изготовлению пальчикового кукольного театра из бумаги можно и нужно привлечь малыша. Процесс создания фигур из бумаги может оказаться для него чрезвычайно интересным. В зависимости от возраста доверьте ему те задания, с которыми он справится: складывать бумагу, приклеивать ушки, закрашивать или рисовать мордочки и лица - любое из этих занятий доставит малышу много радости, если Вы сами с увлечением и радостью будете мастерить вместе с ним.

Итак...

ВЫБИРАЕМ СКАЗКУ

В зависимости от возраста ребенка и его предпочтений выбираем сказку. Легко играют сказки: «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Три медведя», «Колобок» (колобка лепим из пластилина или соленого теста)

ЧИТАЕМ СКАЗКУ

Это особенно важно для маленьких ребятишек. Сказку нужно прочитать медленно, с выражением озвучивая каждого героя. Можно изменять высоту голоса, подражая каждому из персонажей. Рассмотрите с малышом героев на картинках, обсудите, какие они (какого цвета; большие или маленькие; гладкие, пушистые или колючие и т.д.), а так же поговорите об их характерах (добрый герой или злой; веселый или грустный; хитрый или наивный; умный или глупый и т.д.). Обязательно ответьте на вопросы малыша (если он уже может их задать).

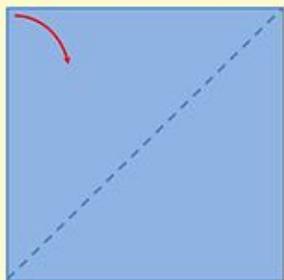
Пальчиковый театр

ДЕЛАЕМ ПЕРСОНАЖЕЙ

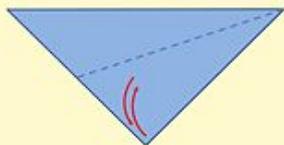
Для этого нам понадобится: белая или цветная бумага и/или картон (для одной фигурки - половинка листа формата А4), ножницы, клей, цветные карандаши и/или фломастеры.

Складываем из бумаги фигурку по схеме, хорошенько проглаживая каждый сгиб.

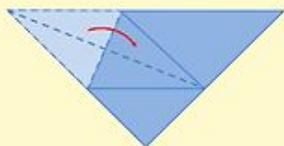
Шаг 1: Согнуть квадрат пополам.



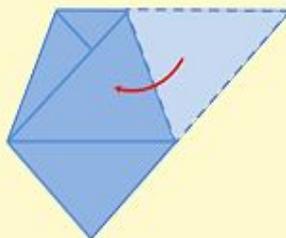
Шаг 2: Сложить лист по линии сгиба, прогладить и развернуть обратно.



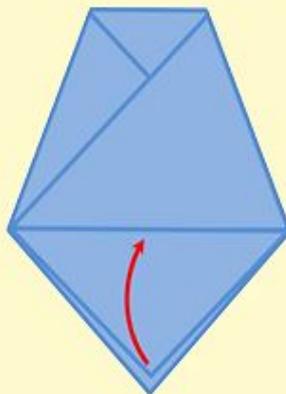
Шаг 3: Загнуть угол по линии сгиба.



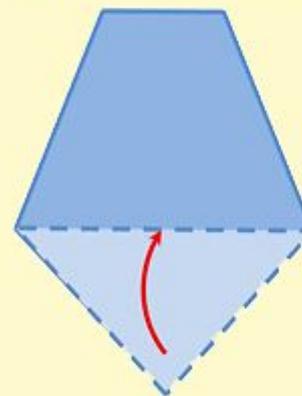
Шаг 4: Загнуть другой угол.



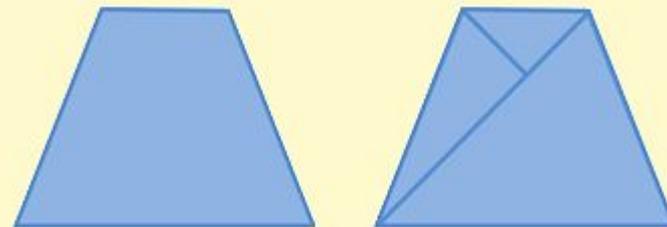
Шаг 5: Загнуть один из нижних уголков по линии сгиба, вложить его в «кармашек».



Шаг 6: Перевернуть фигурку и загнуть второй уголок по линии сгиба.



Шаг 7: Вот что должно получиться.



Пальчиковый театр

Теперь вырезаем и приклеиваем фигурке ушки, рожки, хвостик и т.д. (в зависимости от персонажа).

Остается фигурку раскрасить и нарисовать мордочку (или сделать глазки и носик из цветной бумаги).

Можно сделать персонажей из разных по плотности материалов: пусть зайчик у Вас будет из простой бумаги (он ведь такой нежный и беззащитный), а медведя сделайте из картона. Лису можно сделать из оранжевой бумаги, а вот собачку будет интересно раскрасить самим (нарисовать ей пятнышки, например).

ЗАЙМЕМСЯ ДЕКОРАЦИЯМИ

Для некоторых сказок нужны декорации.

Домик лучше сделать плоским из картона. Вырежьте для него две опоры; сделайте два надреза внизу домика; вставьте опоры перпендикулярно домику.

Репку также легко вырезать из белого картона и раскрасить.

Обстановку комнаты из сказки «Три медведя» можно «позаимствовать» у кукол или нарисовать.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ

Расставьте декорации. Нарисуйте афишу. Сделайте билеты (можно просто ставить детскую печать или отпечаток детского пальчика, раскрашенного фломастером на кусочке бумаги). Соберите зрителей (родственников, кукол, мягких игрушек). Моя дочка с удовольствием показывала спектакли перед машинками.

Этапы развития речи

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

2-3 месяца: гуление (произнесение звуков «А», «Ы», «У», иногда в сочетании с «Г»);

7-9 месяцев: лепет (произнесение одинаковых слогов: «МА-МА-МА», «ДЯ-ДЯ-ДЯ», «БА-БА-БА»);

9-11 месяцев: малыш начинает подражать звукам речи взрослых;

11-13 месяцев: появляются первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов («ПАПА», «МАМА», «БАБА», «ДЯДЯ»);

2-3 года: появляются первые предложения;

Таковы этапы развития речи ребенка в норме. Любое отклонение от нормы на любом из этапов требует консультации специалистов. Если вы заметили какое-либо отклонение, не пускайте всё на самотек.

Ни в коем случае не слушайте советов типа: «У нашего тоже было так, а теперь сам разговорился».
Говорить-то ребенок будет, только вопрос в том, что это будет за речь.

Родители, помните: «застарелые» дефекты речи исправляются гораздо труднее!!!

Представьте себе, что речь ребенка - это глина: пока она сырая - ей легко придать правильную форму. Но попробуйте что-нибудь слепить из уже подсохшей глины. Результат будет по меньшей мере плачевным!

Признаки нарушений речи

ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

к концу 1-ого месяца ребенок не кричит перед кормлением;

к концу 4-ого месяца не улыбается, когда с ним говорят и не гулит;

к концу 5-ого месяца не прислушивается к музыке;

к 7-ому месяцу не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;

к концу 9-ого месяца отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звуко сочетания и слоги, подражая интонации говорящего;

к концу 10-ого месяца малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;

к 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»);

к году 4-м месяцам не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;

к году 9-ти месяцам не может произнести 5-6 осмысленных слов;

к 2 годам не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет сложные просьбы («пойди в комнату и возьми там книгу») и не узнает близких на фотографиях;

к 2,5 годам не знает разницу между понятиями «большой» и «маленький»;

в 3 года не может пересказать короткие стихи и сказки, не может определить, какой из предметов самый большой, не может сказать, как его имя и фамилия;

в 4 года не знает названия цветов, не может рассказать ни одного стихотворения;

Стихотворения о буквах

Буква «А»

Всем известна буква «А» -
Буква очень славная.
Да к тому же буква «А»
В алфавите главная.

Буква «А» всему глава,
У нее солидный вид,
Потому что буква «А»
Начинает Алфавит!
Астры, аисты, аптеки
С буквой «А» дружны навеки!

Буква «Б»

Веселый, толстый клоун
Играет на трубе.
На этого пузатого
Похожа буква «Б».

С барабаном бегемот
Веселится и поет
Он бы мог потанцевать,
Но боится пол сломать.

Буква «В»

«В» - буква очень важная,
Вообразила страшная.
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут.

Воробей! Воробей!
Начирикай нам вестей!
«Чик-чирик, весна идет!
Вон вокруг вода течет,
Верба в поле расцвела,
Чик-чирик весна пришла!»

Буква «Г»

Аист на одной ноге
Напоминает букву «Г».

Галстук гусь себе купил
Модный, заграничный.
И на шею нацепил
В городе столичном.
Гордо голову задрав,
Гусь стоит нарядный:
«Га-га-га, теперь я граф
В галстук парадном!»

Буква «Д»

«Д» - словно домик аккуратный
С высокой крышей двускатной.

В мире не бывает доктора добрей.
Всем он помогает: доктор - друг детей.
К доктору ходите, дети.
Этот самый доктор лучше всех на свете!

Буква «Е»

В слове ель мы «Е» услышим,
Букву «Е» мы так напишем:
Ствол и у ствола три ветки.
Букву «Е» запомним, детки.

Ежевику ел енот,
Широко разинув рот.
Вдруг из ягоды кулак,
Показал ему червяк.

Буква «Ё»

Ёлка то же, что и ель,
А над ёлочкой капель.
Капли-точки добавляем,
«Ё» - мы букву так читаем.

Буква «Ж»

«Ж» имеет столько ножек,
Будто буква ползать может.
Буква «Ж», наверняка,
На бумаге тень жука.

Артикуляционная гимнастика

УТРО С КОТИКОМ МУЗИКОМ

Данный комплекс артикуляционных упражнений прислала нам **Арсеневская Ольга Николаевна**, музыкальный руководитель МДОУ № 21 города Новотроицка.



>>> Скачать комплекс артикуляционных упражнений УТРО С КОТИКОМ МУЗИКОМ (документ Word).

Если вы хотите подробно узнать о речевой гимнастике, рекомендуем вам обратиться к соответствующей литературе.
>>> смотреть раздел *книжки*

Артикуляционная гимнастика

Котик Музик утром встал,
Чистить зубки побежал.
Вправо-влево, вправо-влево
Чистим зубки мы умело.
Пополощем ротик,
Как чистюля Котик.



*Дети потягиваются.
В улыбке открыть рот и кончиком языка
сильно «почистить» за нижними зубами
5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.
Имитация полоскания рта.*

Музик наш расческу взял,
И причесываться стал.
Мы за ним не отстаем;
Всё покажем язычком.



*В улыбке закусить
язык зубами,
«протаскивать» язык
между зубами
вперед-назад;*

Артикуляционная гимнастика

Дальше по порядку
Делаем зарядку!
Музык спинку выгибает.



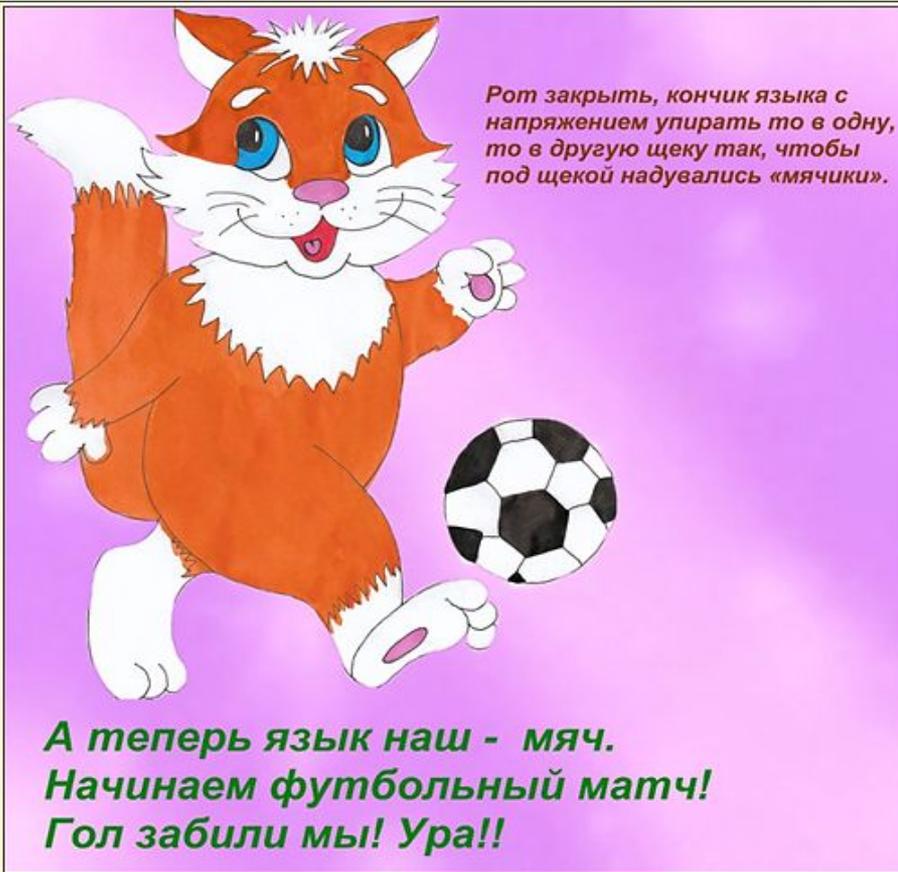
Улыбка, открыть рот,
кончик языка упереть
за нижние зубы,
«спинку» выгнуть,
удерживать под счет до 8-ми.

Музык спинку
прогибает.



Открыть хорошо рот,
поднять язык
за верхние зубы.

Артикуляционная гимнастика



Артикуляционная гимнастика

**Как сметану любит Котик?
Оближи скорее ротик.**

*Улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю,
затем нижнюю губу.*



**А теперь чаёк попьём.
Чай мы в чашечку нальём.
Музык сыт, Музык рад!
Музык любит всех ребят!**

*Улыбнуться, открыть рот, высунуть
язык и тянуть его к носу, загибая бока
язычка в виде чашечки.
Ритмично хлопать в ладоши.*



Задать вопрос логопеду

КОНСУЛЬТАНТ САЙТА

Аверина Кристина Константиновна - логопед.

Окончила Отделение коррекционной педагогики СПб РГПУ им. А.И. Герцена (2000 г.) по специальности: «Олигофренопедагог»

Введите Ваше имя:

Введите Ваш e-mail:

Введите сообщение для Кристины:

Задать вопрос логопеду

Навигация

Добро пожаловать!

Логопедический сайт «Болтунишка» -
сайт для логопедов и заботливых родителей!

РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

—

РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА «УТРО С КОТИКОМ МУЗИКОМ»

—

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Навигация по
сайту
производится с
помощью курсора
компьютерной
мышь

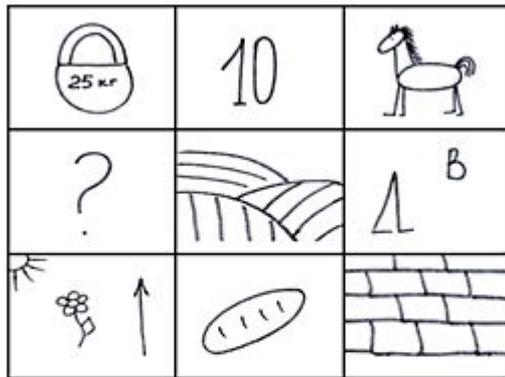
Достоинства

1. Яркий дизайн сайта;
2. Большое количество разделов с доступной информацией;
3. Словарь;
4. Ссылки на логопедические книги;
5. Конспекты занятий для логопедов;

Достоинства

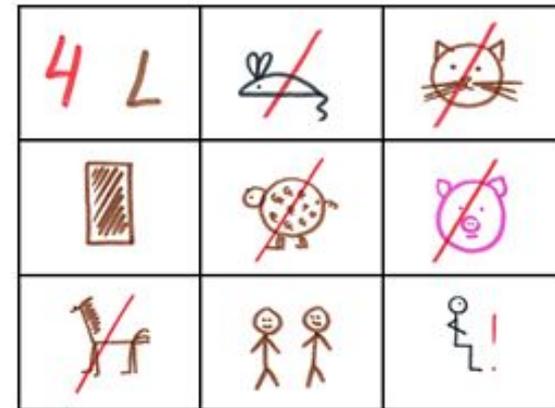
6. Размещены мнемотаблицы;

«Трактор (загадка)»



Он сильней	десяти	коней.
Где	по полю	пройдёт весной -
летом встанет	хлеб	стеной.

«Стулья (загадка)»



Хоть у нас четыре ножки,	мы не мышки,	и не кошки.
Хоть у нас ещё есть спинки,	мы не овцы,	и не свинки.
Мы не кони,	хоть на нас	вы сидели много раз!

Достоинства

7. Правила домашних логопедических занятий

- Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребенка заниматься.
- Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут (начинать надо с 3-5 минут).
- Занятия должны проводиться 2-3 раза в день; лучшее время для занятий - после завтрака и после дневного сна.
- Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.
- Отведите специальное место для проведения занятий, где ребенку ничего не сможет помешать.
- Объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом.
- Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.
- Разговаривайте с малышом четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ.
- Сезонные тематические занятия проводите в соответствующее время года >>> *смотреть лексические темы*
- Не бойтесь экспериментировать: на основе рекомендаций, приведенных на данном сайте, вы можете сами придумывать игры и упражнения.

Достоинства

8. Этапы развития речи;
9. Признаки нарушения речи;
10. Артикуляционная гимнастика;
11. Можно предложить свой материал для размещения на сайте;

Порядок публикации материала и выдачи Свидетельства:

- Вы присылаете свой материал на sosnasha@mail.ru
- Мы проверяем его на уникальность.
- Если материал прошел проверку, мы его публикуем.
- Вы благодарите нас за публикацию.
- Вы сообщаете нам о том, что отблагодарили нас, указав число и примерное время благодарности. (Обязательно!)
- Мы высылаем Вам Свидетельство (в электронном виде).
- Вы сообщаете нам, что получили Свидетельство.

Достоинства

12. Можно задать вопрос логопеду;
13. Информация о логопед, дизайнере сайта:

КОНСУЛЬТАНТ САЙТА

Аверина Кристина Константиновна - логопед.

Окончила Отделение коррекционной педагогики СПб РГПУ им. А.И. Герцена (2000 г.) по специальности: «Олигофренопедагог»

ДИЗАЙН САЙТА

Сосновская Наталья Владимировна (Sosnasha)

Окончила СПб ГИСиЭ по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» (2000 г).

Прошла обучение в НЧОУДО «Гильдия компьютерного обучения» (2007 г) по специальностям:

«Web-дизайнер»

«Дизайнер в области цифровой фото- и видеопродукции»

«Дизайнер в области издательских пакетов»

«Дизайнер интерьера на базе AutoCAD и 3ds max»

Достоинства

14. Карта сайта;

Развитие речи. Нарушения речи

- этапы развития речи
- признаки нарушения речи
- виды речевых дефектов
 - дислалия
 - дизартрия
 - ринолалия
 - заикание
- профилактика заикания
- алалия
- мутизм
- детский аутизм
- общее недоразвитие речи (ОНР)
- причины нарушений речи

Как сформировать грамотную речь

- как нельзя разговаривать с детьми
- как нужно разговаривать с детьми (как сформировать грамотную речь)

Правила проведения домашних занятий

Развитие мелкой моторики

- приемы массажа для развития мелкой моторики
- массаж с помощью специального мячика
- игры для развития мелкой моторики
 - вот такие разные
 - сборные матрешки
 - пирамидки
 - обведи по контуру
 - чашки-ложки
 - лепка из пластилина
 - сильные ладошки
 - мозаика
 - конструктор
 - упражнения с бусинами
 - шнуровки
 - волшебный поднос
 - разноцветные прищепки
 - золушка
 - забавные картинки
 - счетные палочки
 - маленький скульптор (лепка из теста)
 - упражнения с пуговицами
 - трафареты
- пальчиковые игры
- пальчиковый театр
- стихи и потешки для развития мелкой моторики

Карта сайта

Речевая гимнастика

- упражнения для развития речевого дыхания
 - футбол
 - ветряная мельница
 - снегопад
 - листопад
 - бабочка
 - кораблик
 - одуванчик
 - шторм в стакане
- артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Музиком»
- профилактические упражнения для верхних дыхательных путей

Словообразование

- рекомендации по проведению тематических занятий
- типы игр для проработки лексических тем
 - что бывает в это время года
 - один - много
 - чудесный мешочек
 - назови ласково
 - загадки Зайца
 - что пропустили
 - разрезные картинки
 - что убрали
 - чего не хватает
 - какой предмет лишний
 - игры на развитие правильного употребления предлогов
 - собери фигуру
- лексические темы
 - осень
 - весна
 - зима

- праздник Новогодней ёлки
- лето
- овощи
- фрукты
- игрушки
- одежда
- чайная посуда
- дом
- мебель
- человек
- домашние животные
- домашние птицы
- дикие животные
- насекомые
- птицы
- транспорт
- отработка слов со сложной слоговой структурой
 - прошагай слово
 - поднимись по лесенке
 - посадим деревья
 - магазин Овощи-фрукты
 - зоопарк

Карта сайта

Слуховое внимание

- развитие слухового внимания
 - отгадай, что звучит
 - солнце или дождик
 - посмотрим, кто говорит
 - слышим звон и знаем, где он
- развитие фонематического слуха
 - подсажи словечко
 - маленький учитель
 - услышишь - хлопни
 - внимательный слушатель
 - нужное слово
 - зоркий глаз
 - сложи звук
 - скажи наоборот
- изучение звуков и букв
- игры со звуковыми символами
 - поймай звук
 - внимательный малыш
 - хорист
 - сломанный телевизор
 - звуковые песенки
 - кто первый
 - эхо
- фонематические сказки
- шпаргалка для родителей (звуки и буквы)

Логоритмические упражнения

- Деревцо
- Физкульт-привет
- Бабочка
- Водичка
- Кулачок
- Тук-тук
- Зайчики
- Снег

Пособия

- для проработки лексических тем
- для развития мелкой моторики
- для речевой гимнастики
- для развития слухового внимания

Мнемотехника. Мнемотаблицы

- Водичка, водичка
- Ёжик (загадка)
- Звёзды (загадка)
- Земляника (загадка)
- Зимняя прогулка
- Игрушки
- Кармашки
- Картошка
- Космос
- Лето
- Лук (загадка)
- Огород
- Огурец (загадка)
- Осеннее утро
- Осень
- Повар
- Подарки Осени
- Почтовый ящик (загадка)
- Прогулка по городу
- Про насекомых
- Репка (загадка)
- Ромашки
- Снегири
- Трактор (загадка)
- Штанишки для мишки
- Яблоко (загадка)

Карта сайта

Полезные книжки

- речевая гимнастика, логопедический массаж, развитие моторики
- пальчиковые игры
- развития слухового внимания
- логоритмика
- мнемотехника
- развивающие книжки

Контакты

- задать вопрос логопеду
- дизайн сайта
- обмен ссылками
- предложить свой материал
- гостевая книга

Полезные ссылки

Галерея детского творчества

Материалы для скачивания

Конспекты занятий для логопедов

Новое на сайте

Достоинства

15. Размещены статьи

ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ

Ваш календарь беременности

Любую женщину интересует, что происходит в её организме во время беременности. Так интересно знать, как растёт и развивается будущий малыш. Изо дня в день прислушиваться к своим ощущениям, представлять, как меняется маленький человечек внутри... ([читать дальше](#))

Как укрепить здоровье ребенка

Несмотря на разнообразие методик по оздоровлению ребенка, в основе каждой из них лежат три простых принципа: прогулки на свежем воздухе, двигательная активность и правильное питание... ([читать дальше](#))

Музыкальное развитие ребёнка

Очень часто родители задают вопрос: обладает ли мой ребенок музыкальным слухом, можно ли ему заниматься музыкой? Ответ прост: обучение музыке полезно каждому малышу... ([читать дальше](#))

Подготовка руки ребёнка к письму

Готовность ребенка к школьному обучению определяют по тому, как у него развита мелкая моторика. Умение совершать точные движения кистью и пальцами руки имеет большое значение для овладения письмом. Родители, не забывайте о том, что подготовку к школе нужно начинать заранее. В ваших силах максимально подготовить своё чадо к такому важному процессу, как обучение письму... ([читать дальше](#))

Как правильно обустроить детскую комнату

Правильно обустроить детскую комнату очень важно. Ведь пространство, окружающее ребенка в первые годы его жизни, оказывает влияние на формирование отношения малыша к окружающему миру в целом. То есть, для гармоничного развития личности необходимо, чтобы ребенку в его маленьком мирке было психологически комфортно. Необходимо также помнить о том, что материалы, которые используются для отделки детской комнаты, должны быть экологически безопасны. Итак обо всём по порядку... ([читать дальше](#))

Достоинства

16. Каталог сайтов для детей;

>>> **Раскраски для детей**



Раскраски для детей на различные темы. Возможность скачивания и печати.

>>> **Детский сайт**

Детский сайт

Flash-игры, flash-мультвики, пазлы, разукрашки и многое другое.

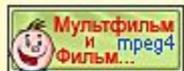
>>> **Интернетёнок**

Интернетёнок - портал развлечений и досуга для детей - URL: <http://internetenok.narod.ru/>

Портал развлечений и досуга для детей.

Каталог сайтов для детей

>>> Планета Мультфильмов



Отечественные мультфильмы - каталог и коллекция. В архиве видео: советское кино, лучшие детские и семейные фильмы, зарубежная анимация, исторические и документальные фильмы. Развивающие игры и программы.

>>> Детская страничка



Фото природы: ландшафты, деревья, цветы, травы, ягоды, грибы, животные. Голоса птиц, следы, рисунки детей, былины.

Каталог сайтов для детей

>>> КаляМаля

Детские
рисунки

Галерея детских рисунков, ежемесячное определение лучших рисунков по голосам посетителей, статьи о рисовании, тесты по рисункам, игра «Подбери рисунок» с использованием рисунков галереи.

>>> Playroom - детская игровая комната

Детский
игровой
сайт

Playroom - детская игровая комната. Большие коллекции текстов детских песен, кроссвордов, филвордов, раскрасок, пословиц, шарад, ребусов и логических головоломок. Занимательный и развивающий материал. Английский для малышей в картинках. Фотогалерея. Конкурс детского художественного творчества. Перлы, толковый словарик, сказки, загадки. Для родителей - детский гороскоп, сценарии праздников, статьи о детях. Здесь никому не будет скучно!

Достоинства

17. Материалы для скачивания.

Примеры пальчиковых игр

Логоритмические упражнения

Примеры потешек для развития мелкой моторики

Мнемотаблицы

Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Музиком»

Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей

Самодельный пальчиковый театр из бумаги

Конспекты занятий для логопедов

Недостатки

1. Не все ссылки работают (наши партнеры, шпаргалка для родителей, детские рисунки, лексические темы);
2. Нет версии для слабовидящих;
3. Сайт давно не обновлялся (последнее обновление 19.02.2012);
4. Реклама;
5. Нет полной информации о сайте;
6. Нет обратной связи (только почта)

Кроссовки Yamamoto Y-3 3990р. ¹⁸⁺
Скидка 50%. Оригинальный дизайн. Легендарные кроссовки всего 3990р.
shopmavbay.ru Мурманск

Зимняя детская обувь
ОПТОМ
Мембрана Gore-Tex. Яркий дизайн. Свободный склад в Москве
prisma.su Мурманск

Нейростим для мозга и памяти
При нервных перегрузках. Помощь для Вашей нервной системы.
www.dna-sklad.ru Мурманск



Рекомендации

Сайт «Болтунишка»
предназначен для родителей,
специалистов, студентов.



Спасибо
за
внимание!

