БРЕЙН-РИНГ

Игра-соревнование для учащихся
3 года обучения
(6-7 лет)

Разработала
педагог дополнительного образования
Соловьева Ирина Андреевна

« …без педагогической игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока»

Ш.А.Амонашвили

Основные направления реализации игровых приемов и ситуаций на занятиях

Дидактическая цель ставится в виде игровой задачи

Учебная деятельность подчиняется правилам игры

В учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую

Успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом

На этапе итогового контроля, закрепления и обобщения изученного материала с учащимися-выпускниками ШРР была проведена игра-соревнование «Брейн-ринг».

Цель занятия: итоговый контроль, обобщение и закрепление изученного материала.

Задачи:

- ✔ **закрепить навыки осознанного чтения**
- ✔ **закрепить умение проводить звуко-буквенный анализ слова**
- ✔ **расширять словарный запас учащихся**
- ✔ **развивать внимание, логику, мышление, сообразительность, интуицию, смекалку**
- ✔ **воспитывать самостоятельность, волю, умение сотрудничать, коллективизм, общительность**

Варианты проведения игры

Сильный состав учащихся

- Команда родителей против команды детей

Слабый состав учащихся

- Смешанные команды

Большое количество учащихся

- Две команды детей, родители образуют группу поддержки

Разминка

Закончите предложения (устно):

а

смелый как …, (лев)

коварная как …,(змея)

трусливый как …,(заяц)

хитрый как …,(лиса)

злой как …,(собака)

голодный как …,(волк)

трудолюбивый как…,(муравей)

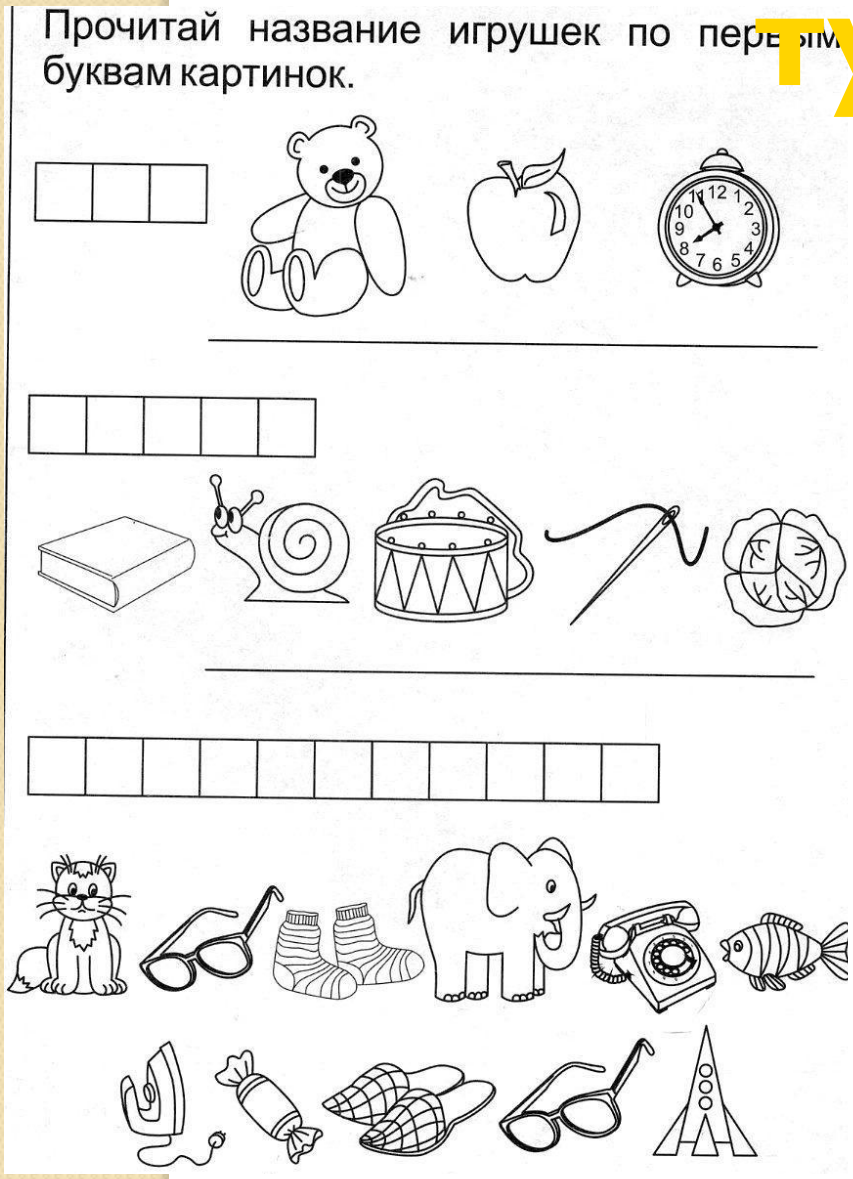
верный как …,(пёс)

упрямый как …,(осёл)

бестолковый как …,(баран)

Подобрать как можно больше прилагательных к слову МОРОЖЕНОЕ

I тур



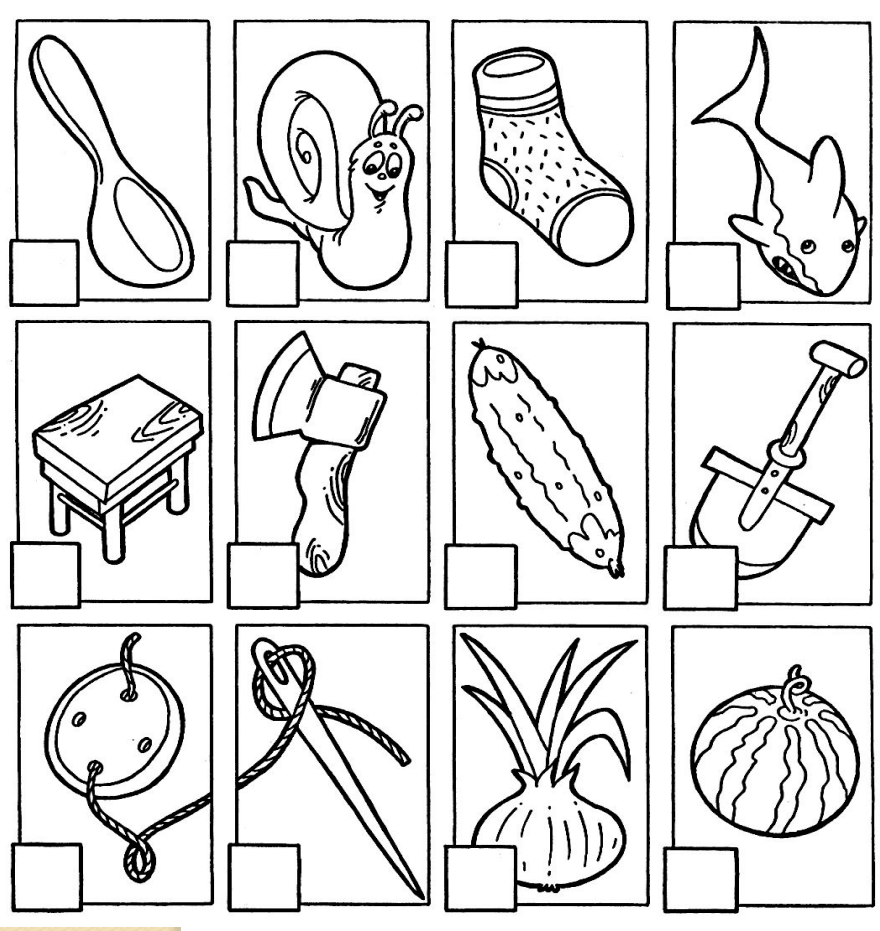
МЯЧ

КУКЛА

КОНСТРУКТОР

I тур

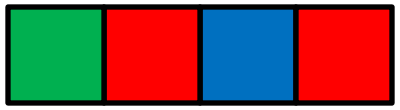
Какие слова загаданы на этих картинках?
Составьте схему слова
(дополнительное очко присуждается команде, которая найдет звук, отличающийся от остальных и объяснит, почему он отличается)



луна

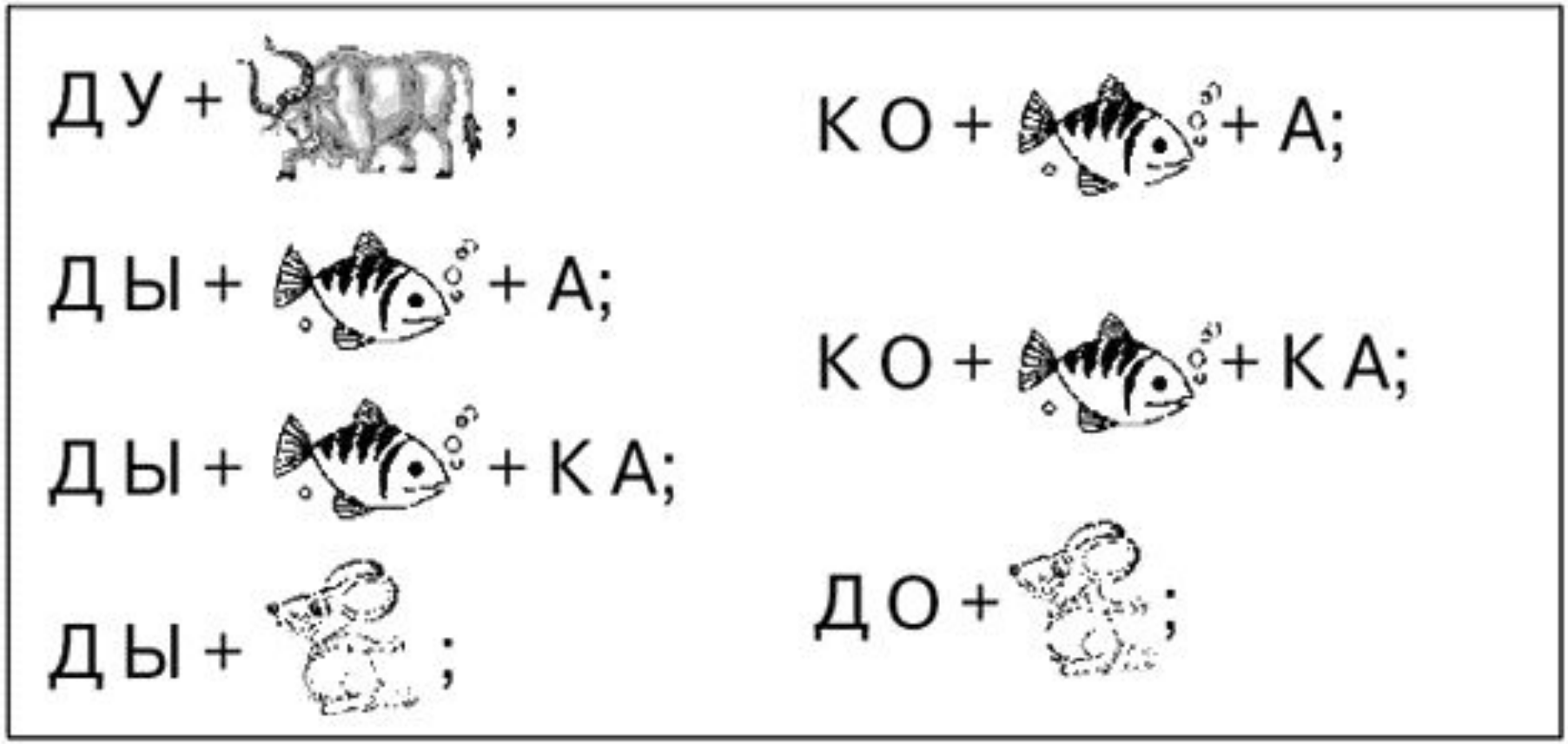
стол

пила



Должны получиться следующие слова:

мыло, лодка, камыш, мышка, кабан, банка, карта, тахта.



Должны получиться следующие слова:

дуб, дыра, дырка, дым, кора, корка, дом.

IV тур

Составьте как можно больше слов:

АОРН	
ЫРАД	
АИКР	
РГАУ	
ТКОР	
БРАЫ	
ЕРПС	

IV

АОРН	НОРА РАНО
ЫРАД	ДЫРА РАДЫ ДАРЫ
АИКР	ИКРА РАКИ КИРА РАКИ
РГАУ	УГАР РАГУ
ТКОР	КОРТ КРОТ
БРАЫ	РЫБА БАРЫ БАТЫ

V

Прочитай и напиши загадку по первым буквам картинок. Ответ запиши в клеточки.

З И М

Н

О Й

А

З Е М

Л Е Ж

Л Е

А Л

В Е С Н

В Р Е

О Й

К У

П О Б Е .

С Н Е

Ж А Л

Т

VI

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ы	Ъ	Э	Ю	Я
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

16 19 1 — оса

17 16 13 — пол

19 16 14 — сом

15 16 19 — нос

13 10 19 1 — лис

16 12 15 16 — окн

31 20 1 8 — эта

9 10 14 1 — жзим а

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ УЧАСТНИК ИГРЫ

Что? Где? Когда?

Брейн-ринг