



# **ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ОРГАНАМИ АРТИКУЛЯЦІЇ**

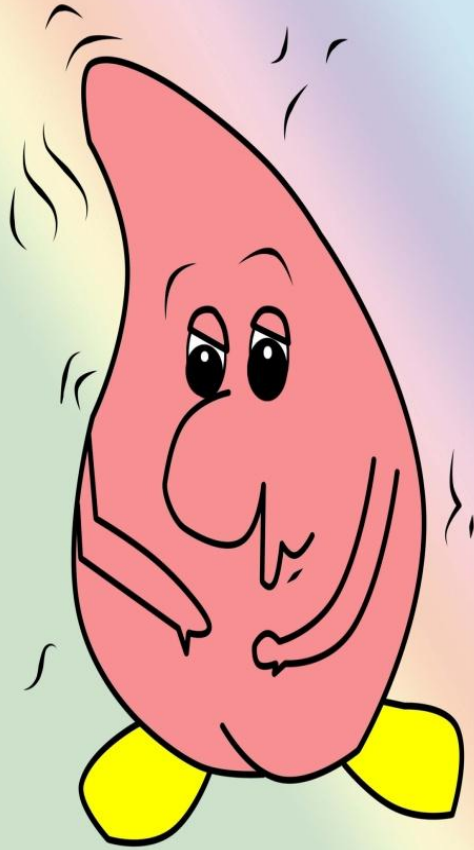
**Артикуляційна казка  
"БУДИНОЧОК ДЛЯ ЯЗИЧКА"**

## Тема.

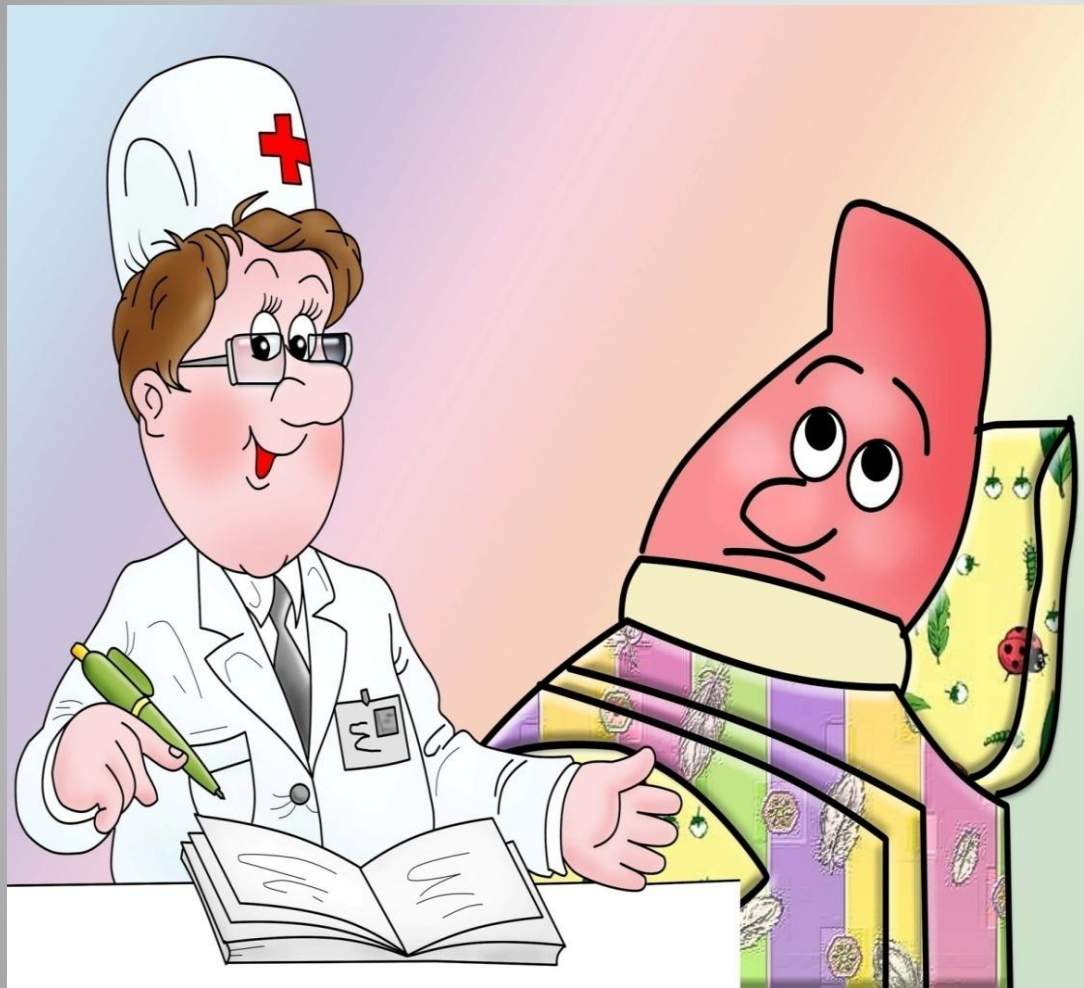
Ознайомлення з назвами органів артикуляції.

## Мета.

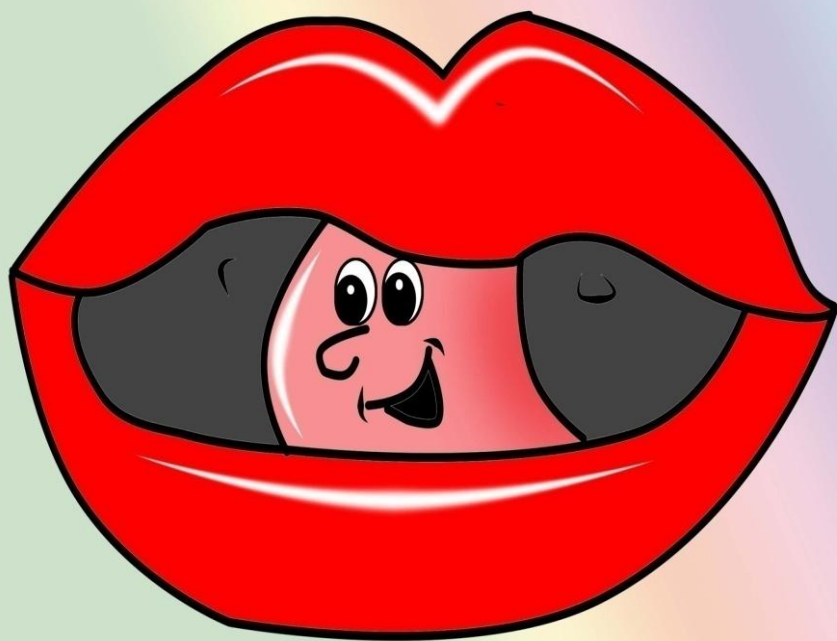
Ознайомити дітей з назвами органів артикуляційного апарату: рот, губи, зуби, язик, маленький язичок, щоки, кінчик язика, щелепа, піднебіння альвеоли. Вчити спостерігати за роботою органів артикуляції: за основними рухами та функціями язика, щік, верхніх і нижніх зубів, спинки язика.



Жив Язичок, дуже сумний. Та й звідки взятися веселоцям, якщо не було в нього свого будиночка? Нічого іншого Язичкові не залишалось, як жити на вулиці, а там восени дощ, зимою сніг та й літом дні холодні бувають.

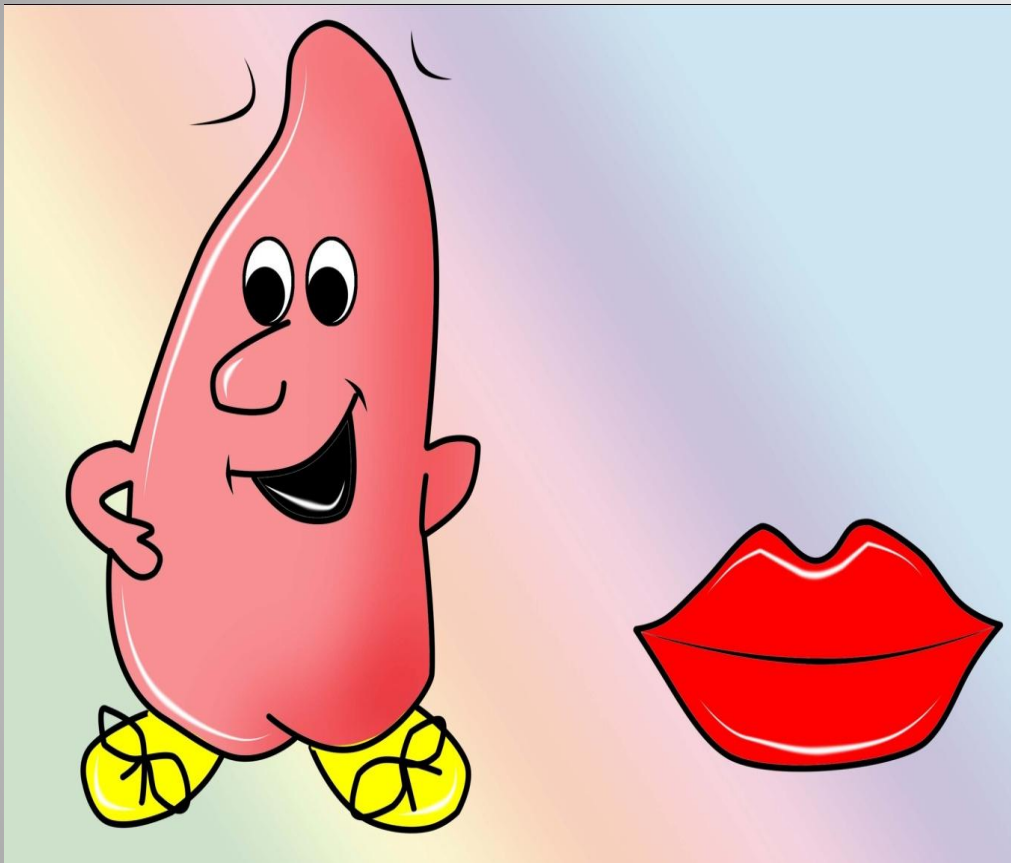


Погано було  
Язичкові, він  
часто  
застуджувався  
і подовгу  
хворів.

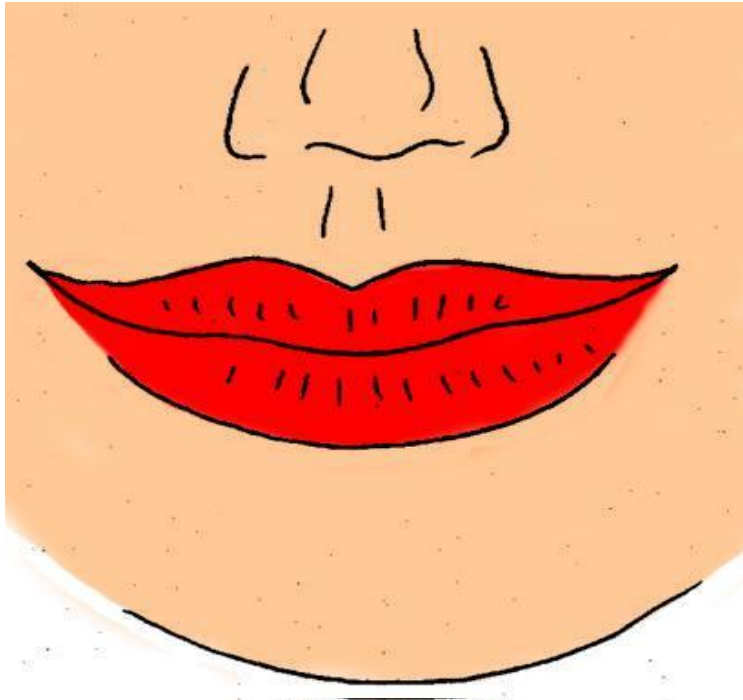


Але одного дня  
Язичок знайшов  
собі будиночок.  
- Який? (Ротик).  
- У вас є язички?  
- Де вони живуть?  
(У роту).

*Діти у дзеркалі розглядають свої ротики і язички*

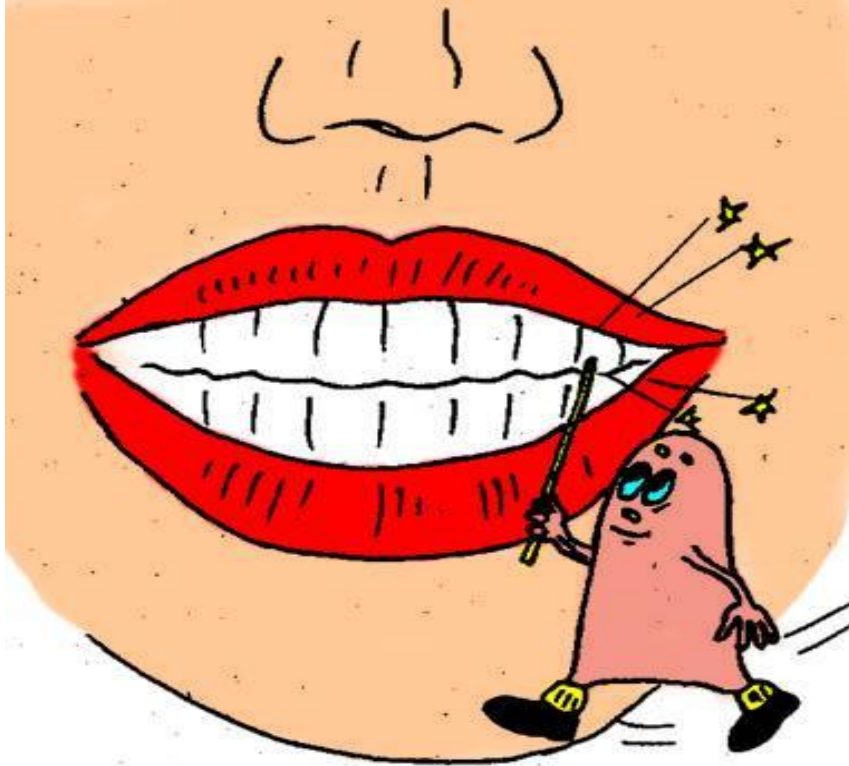


Зрадів Язичок і  
вирішив  
привести свій  
новий  
будиночок у  
повний  
порядок.



Будинок має бути фортецею, тому Язичок встановив двоє дверей: перші двері - губи, вони можуть посміхатись і в «трубочку» зібратись, потім знову посміхатись.

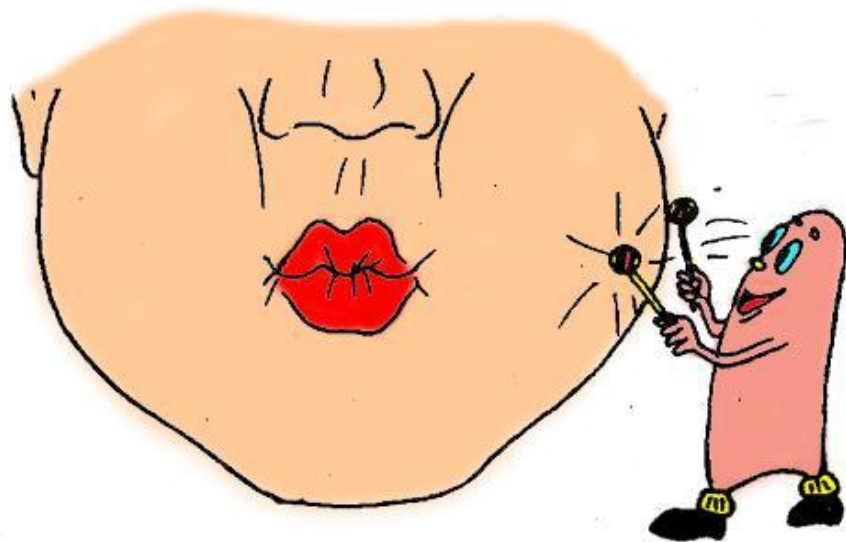
*Діти у дзеркалі розглядають свої губи, виконують відповідні рухи.*



Двері бувають різні.  
Другі двері – зуби  
грізні, вони можуть  
відкриватись,  
закриватись і  
кусатись.

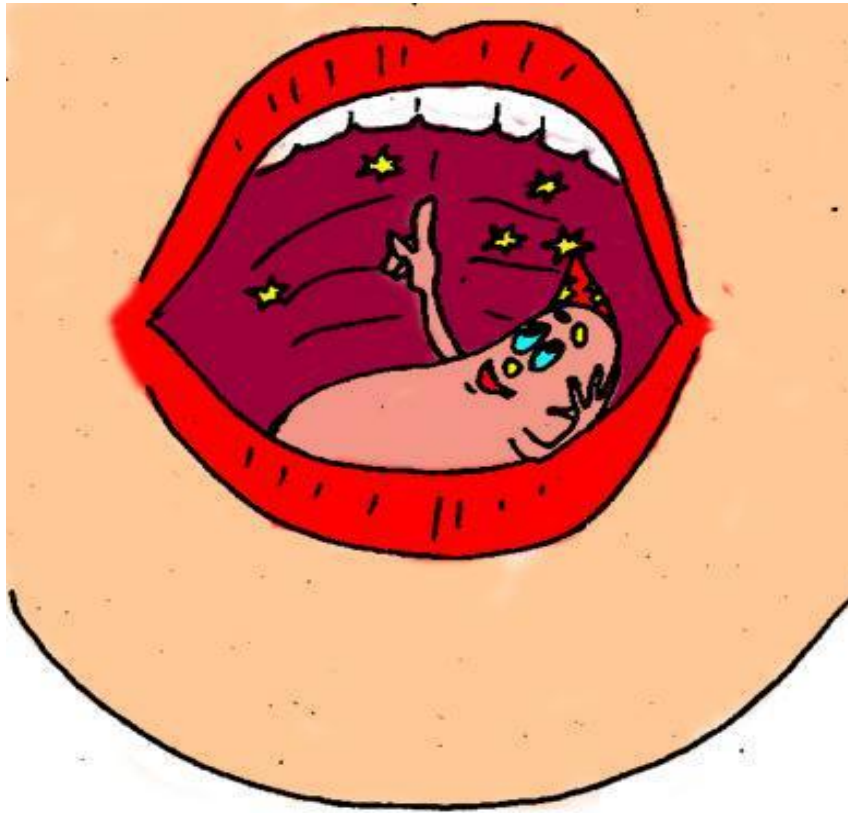
*Діти у дзеркалі розглядають свої зуби*





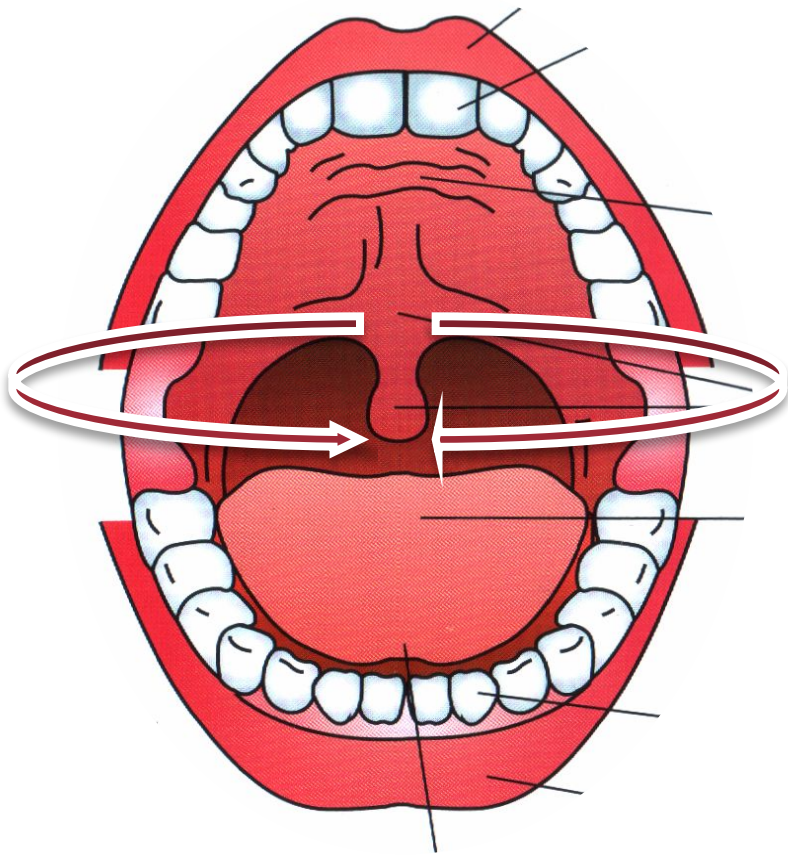
У новому будиночку  
Язичка не було вікон,  
зате були стіни,  
правда, дуже дивні.  
Вони могли  
роздуватися, як кулі.  
- Як вони  
називаються?  
(Щоки).

*Діти роздувають свої щічки перед дзеркалом*



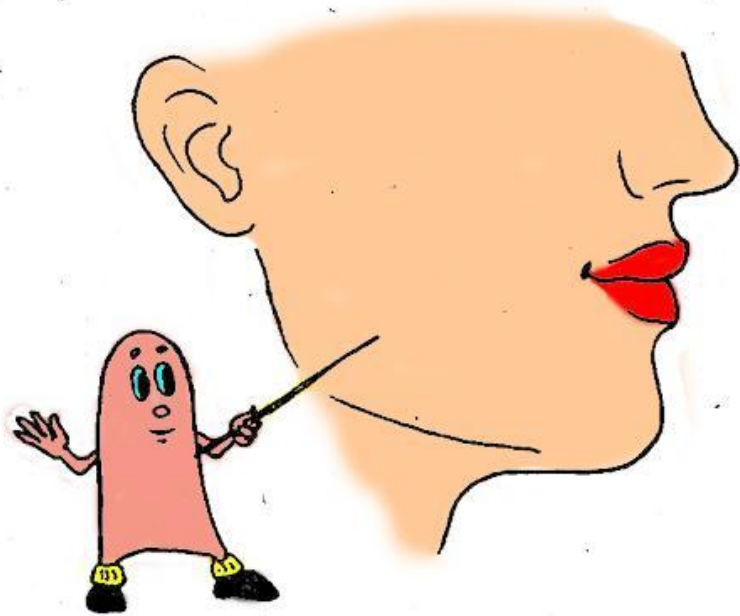
А стеля була тверда і називалася піднебіння. Піднебіння нерівне і нагадує купол. Передня частина стелі - піднебіння закінчується маленькими бугорками. Це альвеоли. Вони розташовані за верхніми зубами.

*Діти піднімають язик угору, знаходять ним стелю - піднебіння, альвеоли*



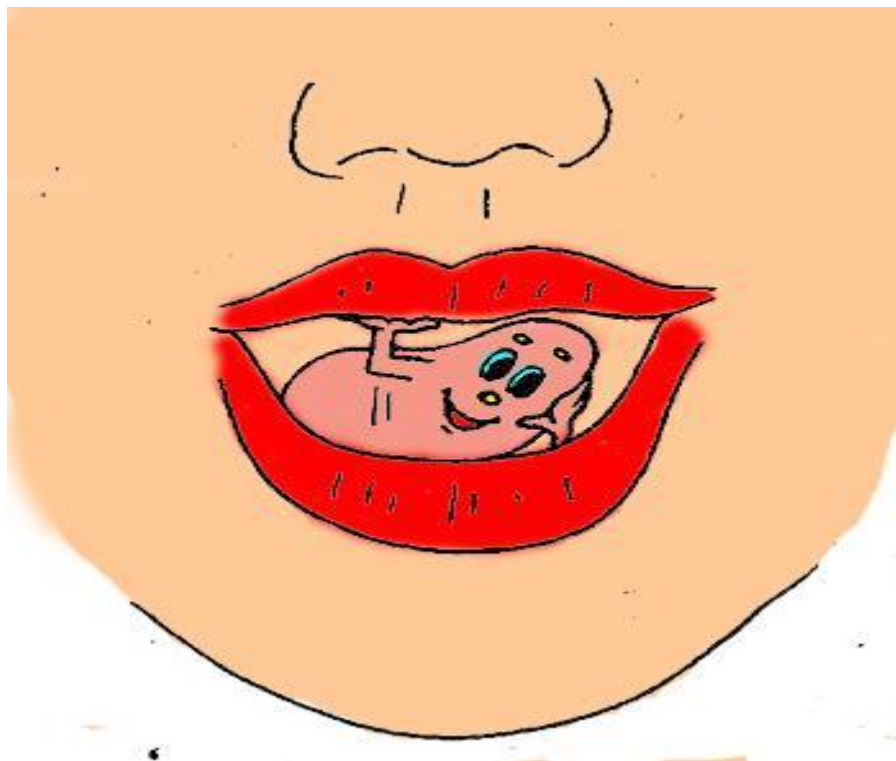
Ззаду стеля  
переходила у  
занавіску з  
маленьким  
язичком.

*Діти, за допомогою дзеркальця розглядають свій маленький язичок.*



Підлога в домі  
теж була, але не  
звичайна, бо  
рухатись могла –  
це щелепа.

*Діти перед дзеркалом рухають щелепою*



Не дивлячись на деякі незручності, Язичкові дуже подобалося його нове житло. Правда, в ньому завжди було сиро, навіть спати доводилося в мокрій постелі, зате було тепло і затишно, а головне не було протягів.

**МОЛОДЦІ!**



**До зустрічі!**

*Презентацію підготувала:  
вчитель-логопед Хмельницького ДНЗ №15  
Павлюк Валентина Миколаївна*

## **Використані інтернет – ресурси:**

### **1. Зображення малюнків**

**[Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и ...](#)**

***[pedlib.ru/Books/2/0163/2\\_0163-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/2/0163/2_0163-1.shtml)***