

**Классный час по  
профориентации  
в 9 классе**

**«Будущая профессия -  
моими глазами»**

Труд освобождает нас от трех великих  
зол: скуки, порока и нужды.

Вольтер



# В мире насчитывается более 55 тысяч профессий



# Классификация профессий по Е.А. Климову

- «человек – природа»
- «человек – человек»
- «человек – техника»
- «человек –  
художественный  
образ»
- «человек – знаковая  
система»



# Типы профессий

Человек-человек	Человек-природа	Человек-техника	Человек знаковая система	Человек художественный образ
Парикмахер	Агроном	Инженер-механик	Программист	Художник-декоратор
Продавец	Зоотехник	Инженер-электрик	Чертежник-картограф	Художник-реставратор
Врач	Ветеринар	Слесарь-ремонтник	Математик	Настройщик музыкальных инструментов
Учитель	Зооинженер	Инженер-конструктор	Редактор издательства	Артист
Суд-мед эксперт	Егерь	Водолаз	Языковед	Искусствовед
Социолог	Биолог-исследователь	Водитель	Финансист	Цветовод-декоратор
Педагог	Флорист	Радиотехник	Бухгалтер	Дизайнер интерьера
Тренер	Садовник	Швея	Нотариус	Композитор
Экскурсовод	Геолог	Связист	Фотограф	Бренд-менеджер
Воспитатель	Пчеловод	Токарь	Маркетолог	Специалист по рекламе
Организатор торговли	Почвовед		Специалист по налогообложению	Имиджмейкер
Адвокат			Аудитор	
Инспектор милиции			Плановик	
Психолог				
Менеджер по продажам				
Торговый представитель				
Администратор				

## Задание

Составьте список профессий,  
которые нужны для изготовления  
таких предметов: школьная парта,  
школьный учебник,  
булочка,  
фарфоровая чашка,  
джинсы.  
(По группам).



**Профессии учителя, врача, экономиста считались нужными и в 18 веке.**

**Известный русский историк и государственный деятель В. Н. Татищев ещё в 18 веке предложил такое распределение профессий:**

**-нужные науки - образование, здравоохранение, экономика, право;**

**-полезные науки - сельское хозяйство, биология, физика,  
математика;**

**-- щегольские (увеселяющие) науки - литература и искусство;**

**-- тщетные науки - алхимия, астрономия;**

**-- вредительские науки - колдовство.**

## **Задание**

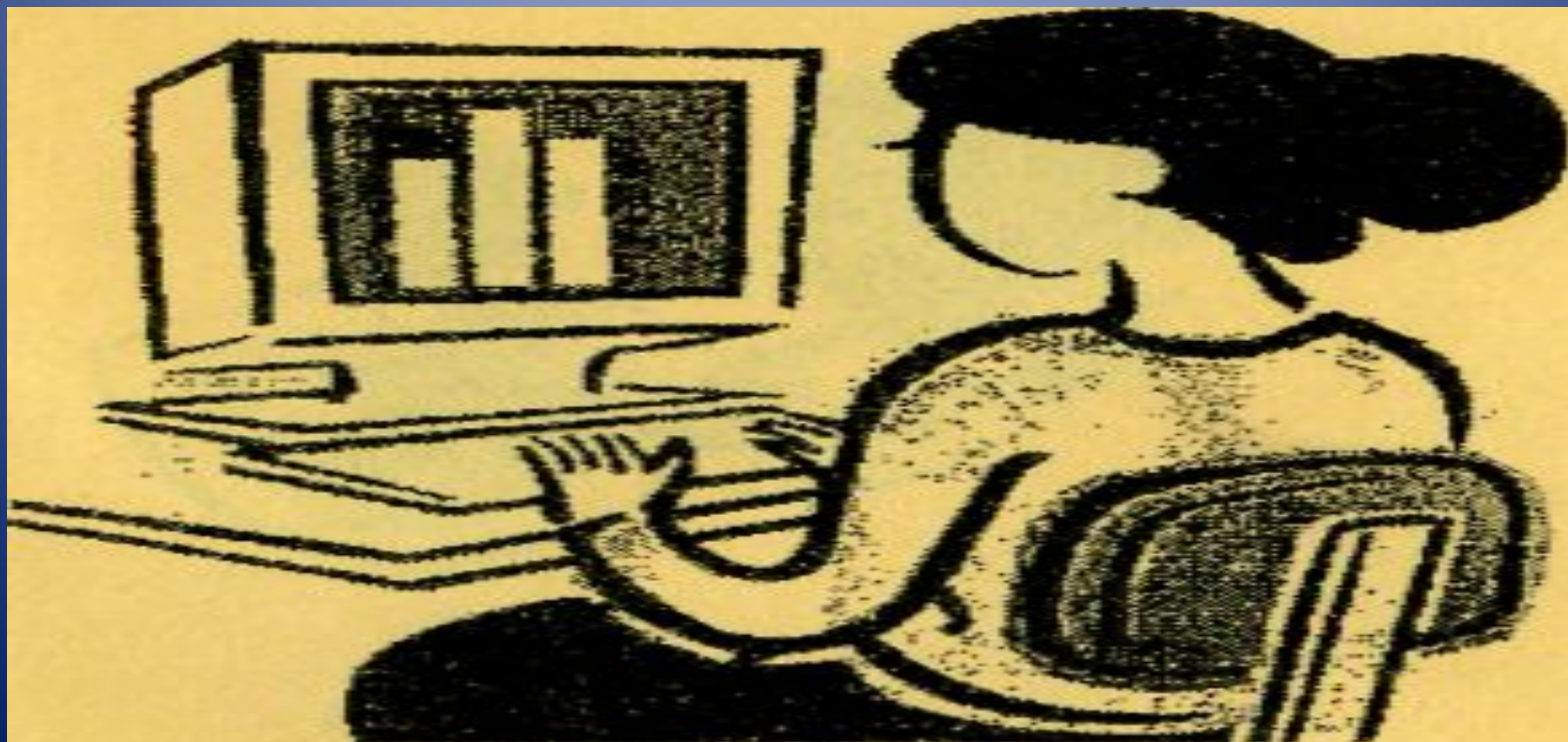
**Какие современные профессии вы бы отнесли к полезным и нужным, какие - к щегольским и увеселяющим, а какие - к вредительским и тщетным?**

# Вопросы:

- Кто такой веб - дизайнер?
- Провизор?
- Кинолог?



# Как выбрать профессию?



## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.

Ответьте себе на вопросы, учитывающие три основных фактора стратегии выбора профессии:

### «ХОЧУ»

- Чем тебе интересно заниматься?
- Представляешь ли, каким делом ты хотел бы заниматься каждый трудовой день?
- Какие профессии тебе нравятся?

### «МОГУ»

- Знаешь ли ты о своих способностях и умениях?
- Знаешь ли ты, какие требования предъявляет выбираемая тобой профессия?
- Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

### «НАДО»

- Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?
- Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?



## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

- Неумение разобраться в своих личных качествах и интересах.
- Необъективная оценка своих способностей.
- Незнание требований профессий, увлечение какой-либо одной стороной профессии.
- Ориентир на «престижную» профессию.
- Выбор профессии «за компанию», под давлением родственников.
- Перенос увлечения школьным предметом на профессию.

**Чтобы правильно выбрать профессию, не ошибиться в правильности выбора, необходимо прежде всего знать самого себя. Для этого предлагается вам опросник «Знаешь ли ты себя?»**

Нарисуй схему, в центре, куда  
сходятся все стрелки-вопросы,  
поставь свое «Я».

Внутреннее «Я» — самая глубокая,  
самая тонкая и труднодоступная  
для понимания сущность человека.

«Я» — это целый мир,  
принадлежащий именно тебе или  
только тебе.

Постарайся искренне ответить на вопросы. Ты можешь дополнять их, изменять по мере углубления в целенаправленную работу по воспитанию самого себя. Начни с таких раздумий о себе:

— Какие способности я у себя нахожу?

— Какие книги я люблю читать?

— Какие учебные предметы мне нравятся?

— О чем я мечтаю?

— О чем мне приятно и о чем неприятно вспоминать?

— Какой у меня Характер?

— Какое настроение у меня бывает чаще всего?

— Как я отношусь к себе?

— Что мне нравится и что хотелось бы изменить в моем внешнем облике?

— Что в жизни мне кажется наиболее привлекательным?

— Чем я люблю заниматься больше всего?

— Кем я хочу стать в будущем?

Люблю ли я и умею ли я трудиться?

Часто ли я в чем-либо сомневаюсь?

— Чего во мне больше: уверенности в себе или робости?

— Понимаю ли я юмор, шутки?

— Испытываю ли я иногда чувства стыда, раскаяния?

— Ощущаю ли в себе хотя бы минутную злобу, зависть, подозрительность?

Теперь необходимо проверить насколько вы обладаете самостоятельностью. Предлагаем вам диагностику самостоятельности.

## ДИАГНОСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Среди свойств, составляющих сущность самостоятельности человека, психологи выделяют способность к самоутверждению, умение решать свои проблемы, склонность к риску.

Предлагаемый ниже тест выявляет степень проявления упорства и инициативы в реализации своих целей, преодолении различных трудностей.

Ищите себя!

Найдите себя!



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!