

«БЫЛА ВОЙНА...»

«.....Система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой...» К.Д.Ушинский

«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества».

Т. Рузвельт

В начальных классах мы продолжаем формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, направляем их к решению задач правового и гражданского воспитания, формируем гордость за отечественную историю, за народных героев. Учим сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

**Патриотическое воспитание** – понятие ёмкое. Пристальное внимание учителей и родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него чувство к малой Родине – правильное отношение к обществу, к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве.**

# Тема проекта: "Была война..."

**Проект** осуществляется в рамках внеурочной деятельности по предмету литературное чтение, окружающий мир в 4 «Б» классе (II полугодие)

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

**Работа над проектом** будет способствовать развитию у учащихся интереса к истории, к научно-познавательной деятельности, формированию глубокого понимания гражданского долга, патриотических чувств и гордости за своё прошлое, уважения к людям и забота о них.

## Цель проекта:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе.

## Задачи:

- приобщение обучающихся к изучению военной истории и патриотических традиций **Российской армии;**
- формирование у обучающихся **чувства гордости за героическое прошлое своей Отчизны;**
- воспитание уважения к историческому прошлому Родины; к людям, ставшим на защиту страны в годы Великой Отечественной войны;
- создание учащимися **4 «Б» класса** стенгазет, **презентаций по теме «Была война...»**
- развитие интереса к проектно – исследовательской деятельности;

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

### **Личностные**

- Готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- Умения продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности , умение признавать различные мнения;

### **Метапредметные:**

- умение работать с информацией;
- умение находить , отбирать , анализировать , оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения
- умение отвечать за свой выбор;

## Предметные:

-умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

-кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

-использовать справочную литературу и другие источники информации;

-привлекать внимание к истории страны и воспитывать трепетное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны;

Важно:

1. Умение планировать свою работу.

2. Умение оценивать имеющиеся знания и умения.

3. Умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Проект может быть реализован на уроках окружающий мир, литературное чтение или во внеурочное время деятельности.

## Направляющие вопросы

### Основополагающие вопросы:

- Что такое Великая Отечественная война?
- Что вы о ней знаете?
  - Проблемные вопросы:
    - Почему война называется Великой Отечественной?
    - Какие памятные места о Великой Отечественной войне есть в нашем городе?
    - Как мы относимся к ветеранам войны и как им выразить благодарность за мир на земле?
  - Учебные вопросы:
    - Какую литературу вы читали о Великой Отечественной войне?
    - Какие сражения проходили в нашем Кировском районе, в городе Ленинграде?

- **Этапы работы над проектом:**
- **Организационный этап:**
- Обсуждение целей и задач проекта.
- Составление плана работы под руководством учителя , устанавливаются сроки выполнения проекта
- Распределение учащихся на 5 подгрупп:
- 1 Подгруппа – тема «Синявинские высоты»
- 2 Подгруппа – тема «Город Шлиссельбург»
- 3 Подгруппа – тема «Невский пяточок в военное время»
- 4 Подгруппа – тема «Дети блокадного Ленинграда»
- 5 Подгруппа – тема «Город Кировск в годы Великой Отечественной войны»
- **70 – ление Победы.**

## □ **Подготовительный этап**

- Поисковая работа учащихся совместно с родителями, посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме, подготовка стихов о Великой Отечественной войне, проведение конкурса на лучшего чтеца, поиск информации в сети Интернета.
- Посещение учащимися школьного музея, кружка по краеведению «Родные истоки», поездка в Санкт – Петербург – в музей «Дети блокады», с посещением Пискаревского мемориального кладбища.
- Оформление сочинений на тему «Была война... Была блокада»
- Выполнение презентаций учащимися на тему **«Военные страницы семейного альбома»**

- **Этап реализации:**

- Промежуточное обсуждение по собранному материалу (2 февраля 2015 года).
- Обработка данных, обмен идеями (в устной и письменной форме в классе).
- Предварительный просмотр и обсуждение рабочих проектов, их оформление, распределение ролей (9 февраля 2015 года).

- **Заключительный этап:**

- 1. Подготовка и оформление результатов в виде буклета, стенгазеты (разных видов), книжки – раскладушки (24 февраля 2015 года).
- 2. Защита проекта в классе (24 февраля 2015 года).
- 3. Рефлексия.

Проект «Была война...» был проведён 24 февраля. Были выполнены проектные работы по данным темам (5 подгрупп)

I группа оформила работу в виде плаката «Синявинские высоты 1941 – 1945 гг.»

II группа оформила работу в виде Башни «Крепость орешек» «Г. Шлиссельбург в годы Великой Отечественной войны»

III группа оформила работу в виде пятиконечной звезды и плаката «Невский пятачок в 1941 – 1945 гг.»

IV группа оформила работу в виде книжки - раскладушки «Дети блокады Ленинграда»

V группа оформила работу в виде бабочки «Г. Кировск в военное время 1941 – 1945 гг.»

# Великая Отечественная война

1941-1945





SAVOK  
.name





SAVOK  
.name

A stylized illustration in shades of gold and blue. On the left, a tall, slender tower with a spherical top rises from a base. In the upper right, two flying saucers are depicted in flight. The central text is rendered in a blue, dotted font. At the bottom center, a single flying saucer is shown.

БЫЛ  
ГОРОД-  
ФРОНТ,  
БЫЛА  
БЛОКАДА...



8 сентября 1941 год – начало блокады  
Ленинграда



900

**блокадных дней!**





**900 дней была блокада Ленинграда**

1418 дней была В.О. война

1125 дней длилась битва за Ленинград