

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ ЗА БАЗОВИМ КОМПОНЕНТОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ, що регулюють питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у ДНЗ

- 1. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 5403-VI .**
- 2. Закон України «Про дошкільну освіту».**
- 3. Закон України «Про охорону праці».**
- 4. Закон України «Про охорону дитинства».**
- 5. Постанова КМУ “Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад” від 12.03.2003 № 305.**
- 6. Наказ МОН України «Про Положення про Функціональну підсистему «Освіта і наука України» єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру» від 03.09.2009р. № 814.**
- 7. Наказ МОН України «Про затвердження Типової програми навчання працівників органів управління освіти і науки, навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі» від 17.01.2002р. № 28.**
- 8. Наказ МНС України «Про затвердження Порядку здійснення підготовки населення на підприємствах, в установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» від 23.04.2001р. № 97.**
- 9. Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений (детские ясли, детские сады, детские ясли-сады), прийняті Міністерством охорони здоров'я у 1985р.**
- 10. Наказ МОН України “Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах” від 17.04.2006 № 298/227.**
- 11. Наказ МОН України “Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі” від 30.08.2005 № 432/496.**
- 12. Наказ МОН України “Про затвердження Типового положення про навчання з питань охорони праці” від 17.02.1999 № 27.**
- 13. Базовий компонент дошкільної освіти (Інваріантна складова. Зміст освіти «Безпека життєдіяльності», «Здоров'язбережувальна компетенція»).**

**КОДЕКС
ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**
(ВІДОМОСТІ ВЕРХОВНОЇ РАДИ (ВВР),
2013, № 34-35, СТ.458)
{ІЗ ЗМІНАМИ, ВНЕСЕНИМИ ЗГІДНО ІЗ
ЗАКОНАМИ

№ 224-VII ВІД 14.05.2013
№ 353-VII ВІД 20.06.2013}

Глава 10. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях

Стаття 39. Організація навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях

Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях здійснюється:

за місцем навчання - дітей дошкільного віку, учнів та студентів;

Організація навчання діям у надзвичайних ситуаціях покладається:

дітей дошкільного віку, учнів та студентів - на центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, який розробляє та затверджує навчальні програми з вивчення заходів безпеки, способів захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, з надання домедичної допомоги за погодженням з центральним органом виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 26 червня 2013 р. № 444

Київ

Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях

Відповідно до частини четвертої статті 39 Кодексу цивільного захисту України Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Порядок здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, що додається.
2. Ця постанова набирає чинності з 1 липня 2013 року.

Прем'єр-міністр України

М. АЗАРОВ

19. Організація навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів здійснюється МОН згідно із затвердженими ним і погодженими з ДСНС навчальними програмами *з вивчення заходів безпеки, способів захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, надання домедичної допомоги.*



ПОЛОЖЕННЯ
про Функціональну підсистему «Освіта і
наука України» єдиної державної системи
цивільного захисту України

Відповідальність за організацію роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей покладається на керівника дошкільного навчального закладу. Усі інші працівники закладу несуть відповідальність у встановленому чинним законодавством порядку за виконання інструкцій з охорони життя і здоров'я дітей.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(НОВА РЕДАКЦІЯ)

КИЇВ — 2012

3. Інваріантна складова

3.1. Освітня лінія «ОСОБИСТІТЬ ДИТИНИ»

Зміст освіти	Результати освітньої роботи
Безпека життєдіяльності	<p>Диференціює поняття «безпечне» і «небезпечне», усвідомлює важливість безпеки життєдіяльності (власної та інших людей). Знає правила безпечного перебування вдома, у дошкільному закладі, на вулиці, на воді, льоду, ігровому, спортивному майданчиках. Орієнтується у правилах поводження з незнайомими предметами та речовинами; пожежної та електробезпеки; користуванні транспортом; в основних знаках дорожнього руху тощо. Знає та може скористатися номером телефону основної служби допомоги (пожежна, медична, міліція); усвідомлює, до кого можна звернутись у критичній ситуації. Володіє навичками безпечної поведінки при агресивному поводженні однолітків або дорослих</p>

Зміст освіти	Результати освітньої роботи
<p>Здоров'я-збережувальна компетенція</p>	<p>Обізнаність із будовою свого тіла, гігієнічними навичками за його доглядом; належністю до певної статі; продуктами харчування; основними показниками власного здоров'я, цінністю здоров'я для людини. Уміння виконувати основні рухи та гімнастичні вправи; застосовувати здобуті знання, вміння і навички щодо збереження здоров'я, не зашкоджуючи як власному, так і здоров'ю інших людей.</p> <p>Дотримання правил безпеки життєдіяльності</p>
<p>Особистісно-оцінна компетенція</p>	<p>Обізнаність дитини з образом самої себе, своїм «Я», її місцем у системі людської життєдіяльності (у сім'ї, групі однолітків, соціально-комунікативному просторі, в різних видах діяльності). Здатність до самооцінки, довільної регуляції власної поведінки в різних життєвих ситуаціях, позитивного ставлення до власного внутрішнього світу (мотиви, ціннісні орієнтації, бажання і мрії, почуття тощо), оптимістичного світовідчуття щодо свого сьогодення і майбутнього</p>

3.3. Освітня лінія «ДИТИНА У ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ»

Зміст освіти	Результати освітньої роботи
<p>Явища природи</p>	<p>Має елементарне уявлення про природні явища на планеті Земля та сезонні зміни в природі. Називає пори року, їх прикмети, характерні ознаки. Може схарактеризувати зміни в природі кожної пори року (стан погоди, рослин, поведінка тварин). Розуміє залежність змін від кількості сонячного світла, тепла. Охоче спостерігає за змінами та вміє вести календарі погоди і природи; помічає характерні особливості природних явищ, пояснює їх вплив на рослини і тварини, життєдіяльність людей.</p> <p>Усвідомлює, що хмари рухаються завдяки вітру над поверхнею Землі; що хмарне небо віщує зміну погоди (із хмар вода випадає дощем, зливами, градом); зливи супроводжуються вітром, блискавками, громом; після грози може з'явитися веселка. Розуміє, що град — це льодові кульки, які можуть зашкодити рослинам, тваринам, людям, спорудам; блискавка може бути небезпечною для людей, тварин. Вміє безпечно поводитися під час грози.</p> <p>Знає, що взимку із хмар випадає сніг; розрізняє сухий і вологий сніг, характеризує його (холодний, пухкий, крихкий, липкий, м'який, пористий). Усвідомлює значення снігового покриву для рослин і тварин. Має уявлення про заметіль, хуртовину, ожеледицю, їх вплив на стан природи. Вміє одягатися та поводитися під час несприятливої зимової погоди. Знає, що навесні стрімко тоне сніг, вода струмками збігає до річок, спричиняє скресання льоду; через танення снігу, льоду річки розливаються, виходять із берегів.</p> <p>Має уявлення: про шторм як бурю на морі (океані), що супроводжується сильним поривчастим вітром, високими хвилями; про посуху, що є наслідком відсутності дощів на певній території впродовж тривалого часу. Усвідомлює, що посуха спричиняє висихання ґрунту, загибель рослин, ускладнення життя та харчування тварин і людей.</p> <p>Орієнтується в основних властивостях вогню: корисних (зігріває, допомагає приготувати їжу) та небезпечних, руйнівних (швидко розповсюджується, знищує все на своєму шляху). Знає, що пожежу може спричинити блискавка, небезпечне поводження людини з вогнем (багаття в лісі, недопалки тощо). Володіє елементарними навичками правильного поводження з вогнем. Має елементарні уявлення, що землетрус — це коливання поверхні Землі різної сили (слабке, сильне), який може зруйнувати споруди, спричинити загибель людей; що виверження вулканів супроводжується викидом на поверхню попелу, розпеченої лави</p>

Зміст освіти	Результати освітньої роботи
<p>Рослини Гриби</p>	<p>Розрізняє і називає найпоширеніші у своїй місцевості: дерева, кущі, трави; дикорослі й культурні рослини; ягоди і гриби. Має уявлення про лікарські властивості рослин найближчого природного оточення. Знає, що рослини виділяють кисень, окремі з них забезпечують їжею тварин, людей, називає будову рослин. Усвідомлює, що рослини потребують достатньо світла, води, поживного ґрунту, змінюються під час росту. Має елементарні уявлення про вплив погодних умов на стан рослин. Спільно з дорослим вирощує рослини та доглядає за ними.</p> <p>Здатна розрізняти найпоширеніші їстівні та отруйні гриби, ягоди, дотримуватися правил безпечної поведінки з ними.</p>
<p>Природничо-екологічна компетенція</p>	<p>Обізнана з природним середовищем планети Земля та Всесвітом як цілісним організмом, у якому взаємодіють повітря, вода, ґрунт, рослини, тварини, люди, Сонце, Місяць тощо; усвідомлює їх значення для діяльності людини, для себе. Сприймає природу як цінність, виокремлює позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи, доволіно регулює власну поведінку в природі.</p> <p>Усвідомлює себе частиною великого світу природи; знає про залежність власного здоров'я, настрою, активності від стану природи, її розмаїття і краси; виявляє інтерес, бажання та посильні уміння щодо природоохоронних дій. Знає про необхідність дотримання людиною правил доцільного природокористування, чистоти природного довкілля, заощадливого використання природних багатств, використання води, електричної та теплової енергії в побуті; прикладає домірні зусилля зі збереження, догляду та захисту природного довкілля</p>

У статті 11 Закону України «Про дошкільну освіту» зазначено так:
“Дошкільний навчальний заклад”:



відповідно до
вимог
національних
стандартів
освітньої
діяльності
дошкільних
навчальних закладів
з метою
забезпечення
сприятливих
умов для
розвитку
фізичних,
інтелектуальних,
емоційних,
соціальних,
творчих та
духовних
потенціалів
дітей, а також
забезпечення
їхньої безпеки
та здоров'я
в процесі
навчання та
виховання.

ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ



*Додатково-методичні матеріали щодо організації та проведення «Тижня безпеки дитини»
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту
України від 19.08.2011р. № 1/9-635)*



38. Підготовка дітей в дошкільних закладах освіти проводиться у дитячих групах і в групах батьків за тематикою охорони здоров'я та життя дітей і спрямована на виховання у дітей почуття свідомого та обов'язкового виконання установлених правил і норм поведінки при спілкуванні на вулиці з однолітками та старшими за віком людьми, в місцях переходу вулиці, у місцях купання у відкритих водоймищах, як користуватися вдома газом та електричними побутовими приладами, ліфтом, іграшковими і малими дитячими транспортними засобами біля свого будинку тощо.

У роботі з батьками наголошується на їхню особисту відповідальність за виховання у своїх дітей духовного і фізичного здоров'я як основної передумови їх щасливого майбутнього, майбутнього нашої Батьківщини - України. Духовність і мораль батьків - взірець для дітей.

Як захід практичного закріплення у пам'яті дітей змісту сказаного і показаного протягом року вихователем та змісту варіантних дитячих ігор за тематикою охорони здоров'я і життя дітей, в дошкільному закладі освіти щорічно в кінці навчального року проводиться **«Тиждень безпеки дитини»** (Положення про функціональну підсистему "Освіта і наука України" ЄДС ЦЗ України).

МЕТА: поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми за тематикою охорони здоров'я та життя дітей, спрямування її на виховання у них почуття свідомого та обов'язкового виконання установлених правил і норм поведінки у місцях купання у відкритих водоймищах; в місцях переходу вулиці; при користуванні вдома газом та електричними побутовими приладами, ліфтом, іграшковими і малими дитячими транспортними засобами біля свого будинку; при спілкуванні на вулиці з однолітками та старшими за віком людьми тощо.

ПІДСТАВА: Наказ МОН від 03.09.2009р. № 814 «Про Положення про Функціональну підсистему «Освіта і наука України» єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру».

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ «ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ»:

тематичні заняття, дидактичні, сюжетні, театралізовані, конструктивно-будівельні ігри з елементами безпеки життя, конкурси, естафети, змагання, екскурсії та прогулянки на природу, читання творів художньої літератури відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій та правила поведінки в них.

Під час проведення навчальної евакуації дітей та працівників з приміщень дошкільного закладу практично відпрацьовується проведення евакуації при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій, порядку дій за сигналом «Увага всім!»:

- отримання начальником цивільного захисту дошкільного закладу інформації про загрозу чи виникнення надзвичайної ситуації від служби цивільного захисту міста (району);**
- доведення цієї інформації до працівників;**
- підготовка дітей до евакуації;**
- проведення евакуації;**
- розміщення дітей після евакуації;**
- надання інформації батькам про місцезнаходження дітей.**

«Тиждень безпеки дитини» не потребує суворої регламентації, його зміст залежить від місцевих умов, традицій, природо-техногенних особливостей, території, професійного досвіду вихователів та підготовленості дітей.

ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ «ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ»:

- ❖ **наказ про проведення «Тижня безпеки дитини»;**
- ❖ **склад творчої групи (завідувач ДНЗ, вихователь-методист, вихователі груп, медична сестра);**
- ❖ **план основних заходів підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини»;**
- ❖ **плани для кожної вікової групи.**

Н А К А З

«__» _____ 200__ р.

м. _____

№ _____

Про організацію та проведення
«Тижня безпеки дитини»

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2011 року № 246 «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» та наказу районного (міського) управління (відділу) освіти _____ ,
(дата, номер та назва наказу)

з метою поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій

НАКАЗУЮ:

1. Провести «Тиждень безпеки дитини» в період з «__» по «__» 200__ р.
2. Призначити відповідальним за проведення «Тижня безпеки дитини» _____
(прізвище, ім'я, по батькові, посада)
3. Для підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» створити творчу групу в складі:
_____ - голова,
(прізвище, ім'я, по батькові)
члени творчої групи:

(прізвище, ім'я, по батькові)

(прізвище, ім'я, по батькові) _____
4. Творчій групі розробити та затвердити план проведення заходів «Тижня безпеки дитини» із залученням батьків.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Завідувач ДНЗ

Підпис, _____
прізвище, ім'я, по батькові

П Л А Н (орієнтовний) основних заходів підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини»

№ № з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальний за виконання	Термін виконання
1.	1.1. Видати наказ про проведення «Тижня безпеки дитини» 1.2. Перевірити наявність усіх документів системи цивільного захисту в ДНЗ. 1.3. Перевірити наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності	Наказ Накази, плани евакуації тощо	Завідувач ДНЗ	За місяць до проведення
2.	Підготувати матеріали та оформити стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини» тощо.	Стенди з моделюванням поведінки в надзвичайних ситуаціях	Вихователь-методист	За 2 тижні до проведення
3.	Провести лекцію «Морально-психологічна підготовка працівників ДНЗ до дій в екстремальних ситуаціях».	Лекція з демонстрацією наочних матеріалів	Практичний психолог	За тиждень до проведення
4.	4.1. Підготувати план проведення заходів з фізичної культури, які мають бути проведені під час «Тижня безпеки дитини». 4.2. Перевірити стан спортивного обладнання.	Конспекти	Інструктор з фізичної культури	За 3- 5 днів до проведення

5. Підготувати план проведення свят і розваг за тематикою безпеки дитини	План, конспект	Музичний керівник	За 3-5 днів до проведення
<p>6.1. Оформити куточки «Безпека дитини» в кожній віковій групі.</p> <p>6.2. Підготувати і оформити виставки дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини».</p>	Куточки-стенди, виставки малюнків	Вихователі	За 2 дні до проведення
<p>7.1. Підготувати інструкції, пам'ятки з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків.</p> <p>7.2. Перевірити стан та забезпеченість медичного обладнання.</p> <p>7.3. Поповнити аптечку швидкої допомоги в медичному кабінеті та в усіх вікових групах.</p> <p>7.4. Виготовити ватно-марлеві пов'язки</p>	Пам'ятка, інструкції	Медичний працівник, вихователі	За 2 дні до проведення
<p>8.1. Перевірити стан пожеж-них щитів та пожежного інвентарю, перезарядити за необхідності вогнегасники.</p> <p>8.2. Перевірити стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території.</p>	Огляд, перезарядка вогнегасників	Завідувач господарством	За 2 дні до проведення
<p>Провести з батьками лекцію про дії під час екстремальних та надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру</p>	Лекція	Особа, відповідальна за безпеку життєдіяльності ДНЗ	За тиждень до проведення

Голова творчої групи

підпис

прізвище

Орієнтовна тематика для проведення «Тижня безпеки дитини» для старшої групи

Перший день

1. Засідання екологічного клубу «Природа – друг, природа – ворог» (надзвичайні ситуації), прогулянка до лісу.
2. Музична розвага «У лісочок ми підемо, грибів, ягід там нарвемо» (їстівні та неїстівні гриби, ягоди).
3. Дидактична гра «Стихійне лихо» (небезпечні ситуації: сильний вітер, буревій, гроза, буран тощо).

Другий день

1. «Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).
2. Читання оповідання Б.Житкова «Обвал».
3. Сюжетно-рольова гра «Рятувальники».
4. Дидактична гра «Аварія» (найпростіші засоби індивідуального захисту).

Третій день

1. Сюжетно-рольова гра «Я вдома сам» (вирішення проблемних ситуацій вдома).
2. Дидактична гра «Я і незнайомец» (поведінка з незнайомими людьми).
3. Читання казки «Червона шапочка».
4. Сюжетно-рольова гра «Сім'я» (поведінка дітей вдома).

Четвертий день

Читання твору К.Чуковського «Айболить».

Бесіда «Міцне здоров'я».

Дидактична гра «Лялька захворіла».

Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».

Ігрові ситуації «Чистота – запорука здоров'я» (предмети особистої гігієни).

П'ятий день

Бесіда «Твої дії в разі небезпеки» (сигнал оповіщення, як при цьому діяти).

Сюжетно-рольова гра «Тривога» (правила поведінки в екстремальних ситуаціях).

КВК «ЯК діяти в різних життєвих ситуаціях».

Спортивні ігри.

Навчальна евакуація.

Рекомендовані заходи

щодо підготовки та проведення Тижня безпеки дитини в дошкільних закладах Київщини.

Для підготовки та проведення Тижня безпеки дитини видається наказ. У наказі зазначається склад комісії з організації та проведення цього заходу, визначаються конкретні терміни їх проведення, відповідальні особи. По завершенню Тижня безпеки дитини видається підсумковий наказ.

Понеділок: «Абетка безпеки дитини».

1. Оновлення куточків «Безпека дитини».
2. Оголошення про Тиждень безпеки дитини.
3. Тематична виставка літератури, періодичних видань, матеріалів досвіду роботи, кращих малюнків дітей.
4. Підготовка до другого дня тематичного тижня.
5. Лекція для батьків «Дитячий дорожньо-транспортний травматизм. Умови запобігання».
6. Ознайомлення з інформаційною наочністю «Дитина і вулиця».

Вівторок: «Безпека на вулиці».

1. Бесіди:
 - «Машини на нашій вулиці»;
 - «Ти – пасажир»;
 - «Дорога до дитячого садка»;
 - «Небезпечні ситуації на дорогах, хто їх створює?»;
 - «Стій! Увага! Йди!»;
 - «Знаки дорожнього руху»;
 - «Пам'ятай ці застереження!».
2. Дидактична гра «Червоний. Жовтий. Зелений.».
3. Рухлива гра «Пішоходи та автомобілі».
4. Гра «Безпека на дорозі».
5. Заняття «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів».
6. Заняття «Знаєш правила дорожні – тоді в путь рушати можна».
7. Моделювання ситуацій безпечної поведінки на вулиці.
8. Цільова екскурсія до проїжджої частини дороги, на зупинки громадського транспорту, до підземного переходу.
9. Конкурс малюнків «Діти і вулиця».



Середа: «Вогонь – друг, вогонь – ворог».

1.Бесіди:

- «Легенди та перекази про виникнення вогню»;
- «Значення вогню для людини»;
- «Шкода і збитки, які зазнають люди від вогню»;
- «Про пожежників, їх відвагу, користь цієї професії»;
- «Про добро і зло вогню».

2.Заняття:

- «Щоб не сталося біди»;
- «Наші помічники» (як поводитися з праскою, газовою плитою, т.і.);
- «Якщо виникла пожежа»;
- «Герої - рятівники завжди поряд»;
- «Безпечна поведінка з електроприладами».

3.Ігри – тренінги:

- «Як боронитися від вогню? Дій так...»;
- «Алло, пожежники, біда!»;
- «Якщо виникла пожежа».

4.Моделювання ситуацій та їх вирішення:

- «Безпечна поведінка з вогнем»;
- «Пожежонебезпечні предмети»;
- «Вибухонебезпечні предмети».

5.Цільова екскурсія до найближчої пожежної частини.

6.Конкурс малюнків «Добрий і злий сірничок».

7.У кабінеті медсестри. Перша елементарна допомога при опіках.

8.Ігри – естафети: «Пожежники», «Перша допомога».

9.Театраатральна вистава: «Кицькин дім».

10.Читання та обговорення оповідань, казок.



Четверг: «День здоров'я» .

1.Бесіди:

- «Щоб бути здоровим»;
- «Особиста гігієна»;
- «Наш друг – Мийдодір»;
- «До чого можуть призвести шкідливі звички»;
- «Поведінка і здоров'я»;
- «Отруйні речовини»;
- «Джерельце здоров'я»;
- «Здоров'я і харчування»;
- «Рух і здоров'я».

2.Заняття:

- «Будь чистим та охайним»;
- «Бережи і зміцнюй здоров'я»;
- «Корисні та шкідливі звички»;
- «Природа – друг, коли ти її добре знаєш»;
- «Вітаємо мило духмяне і рушничок полотняний».

3.Дидактична гра:

- «Що і коли треба робити»;
- «Щоб здоров'я добре мати, про здоров'я треба дбати»;
- «У кого що болить» (вчити надавати допомогу при порізі і забитті, вивиху, носовій кровотечі).

4.Сюжетно – рольова гра:

- «Сім'я.» (закріплення набутих знань щодо ведення здорового способу життя).

5.Моделювання ситуацій:

- «Про послідовність дій щодо дотримання розпорядку дня»;
- «Уроки чистоти».

6.Прислів'я, приказки, загадки.

7.Читання і обговорення казок і оповідань.

8.Спортивні ігри. Рухливі ігри з м'ячем, рухливі ігри «Хто далі стрибне».

9.Виставка дитячих малюнків: «Лікар Айболить».

10.Батьківські збори: «Рости здоровим, малюк». Сезонні пам'ятки.



П'ятниця: «Сам вдома».

1.Бесіди:

- «Безпечна поведінка вдома»;
- «Коли електричний струм небезпечний для дитини»;
- «Якими електричними приладами ти користуєшся самостійно»;
- «Що таке евакуація?»;
- «Знайомі та незнайомі люди»;
- «Якщо ти відчув запах газу, то...»;
- «Коли вода становить небезпеку»;
- «Будь уважним користуючись голками, цвяхами, шпильками».

2.Заняття:

- «Тимчасове вимкнення електричного світла»;
 - «Правила користування електричними приладами»;
 - «Правила , яких слід дотримуватись з незнайомцями»;
 - «Безпека з газом»;
 - «Допоможи собі сам»;
 - «Небезпечні речовини вдома»;
 - «Розваги вдома»;
 - «Ваша квартира»;
 - «Цікаві ігри вдома»;
- Закріплення знання телефонних номерів служб порятунку.

3.Дидактична гра :

- «Свої - чужі»;
- «Морозенко – вартовий»;
- «Містер Міксер»;
- «Диво – пічка»;
- «Хороші і погані іграшки».



4. Моделювання ситуацій та їх вирішення:

- скласти діалог між «потерпілим» і «оператором» служби 101; як надавати собі чи комусь першу медичну допомогу?
- розкажи, чому не можна впускати в оселю незнайомця;
- «Гра на балконі»;
- «Гра на вікні».

5. Сюжетно – рольова гра «Вибирай безпечні ігри і заняття вдома».

6. Театралізована казка «Вовк і семеро козенят».

7. Читання і обговорення казок і оповідань (оповідання Г.Юрміна «Як Сашко із струмом посварився»).

8. Виставка дитячих малюнків: «Коли вдома сам».

9. Екскурсії:

- огляд пральні;
- на кухню з метою ознайомлення з електроприладами.

10. Рухливі ігри:

- «Подзвони в брязкальце»;
- «Кеглі»;
- «Цілься краще».

11. Малювання. Розфарбування схематичних малюнків із зображеннями небезпечних побутових ситуацій.

12. Робота з батьками:

- обговорити з батьками питання про безпечні місця вдома для гри дітей;
- ознайомлення батьків з пам'ятками щодо безпечного побуту;
- як користуватися дітям комп'ютером чи телевізором



Література:

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про пожежну безпеку».
3. Закон України «Про дорожній рух».
4. Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене Постановою КМУ від 12.03.2003 р. №305.
5. Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене Постановою КМУ від 14.06.2000 р. №964.
6. Журнал «Позакласний час».
7. Журнал «Палітра педагога».
8. Анований каталог обласної виставки «Освіта Київщини: творчі здобутки, перспективні педагогічні ідеї та технології».
9. Бібліотека «Шкільного світу». Цивільна оборона в ЗНЗ. Київ «Шкільний світ» 2008 р.
10. Ігрова газета для саморозвитку дітей «Я сам (а)».

Підготувала завідувач обласного методичного кабінету безпеки життєдіяльності населення НМЦ ЦЗ та БЖД Київської області Лутак Н.Г.



Н А К А З

« _____ » _____ 20 _____ м. _____ № _____

**Про проведення практичного тренінгу з евакуації
(об'єктове тренування)**

З метою покращення профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності та проведення заходів «Тижня безпеки дитини»
Н А К А З У Ю:

1. Провести навчальну евакуацію вихованців і працівників з приміщень дошкільного навчального закладу « _____ » _____ 20 _____ о 8 годині 30 хвилин.
2. Для підготовки навчальної евакуації призначити робочу комісію у складі:

Голова комісії: _____
(прізвище, ім'я. по батькові, посада)

Члени комісії: _____
(прізвище, ім'я. по батькові, посада)

_____ (прізвище, ім'я. по батькові, посада)

3. Комісії розробити послідовність проведення навчальної евакуації і довести до відома всіх вихователів.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на _____
(прізвище, ім'я. по батькові, посада)

Завідувач ДНЗ _____
(прізвище, ім'я. по батькові)

З наказом ознайомлені:
_____ (дата) _____
(підпис) (прізвище, ім'я. по батькові)

_____ (дата) _____
(підпис) (прізвище, ім'я. по батькові)

_____ (дата) _____
(підпис) (прізвище, ім'я. по батькові)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ І ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТОВОГО ТРЕНУВАННЯ З ДІЙ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ ПЕРСОНАЛУ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Навчально – методичний центр
цивільного захисту та безпеки
життєдіяльності Київської області

Білоцерківські міські курси
цивільної оборони II категорії



Методичні рекомендації
по підготовці і проведенню
об'єктового тренування
по діям у надзвичайних ситуаціях
персоналу дошкільних навчальних
закладів



За результатами проведення «Тижня безпеки дитини» слід створити спеціальний стенд, на якому розмістити перелік заходів, фотоматеріали змагань та найкращі моменти проведення заходів, малюнки дітей – переможців конкурсу малюнків, інші наочні та ілюстративні матеріали.

ПІДСУМКИ ПРОВЕДЕННЯ «ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ»:

- звіт творчої групи;**
- наказ про підсумки проведення «Тижня безпеки дитини».**

З В І Т (орієнтовний)

про проведення «Тижня безпеки дитини» в дошкільному навчальному закладі

(назва, місто, район)

На виконання наказу завідувача дошкільним навчальним закладом _____ м. _____ від «____» _____ 20____ р. № _____ «Про проведення «Тижня безпеки дитини» з «____» по «____» _____ 20____ р. у ДНЗ № _____ проведено «Тиждень безпеки дитини».

Метою проведення «Тижня безпеки дитини» є поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС.

Для проведення «Тижня безпеки дитини» було створено творчу групу, яка підготувала План підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини» і План проведення «Тижня безпеки дитини».

Під час підготовки до «Тижня безпеки дитини» проведено ряд заходів:

- перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту в ДНЗ;
 - перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
 - підготовлено матеріали та оформлено стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини» тощо;
 - перевірено стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території, стан пожежних щитів та пожежного обладнання, зроблено перезарядку вогнегасників;
 - перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків;
 - оформлено куточки «Безпека дитини» в кожній віковій групі;
 - підготовлено і оформлено виставки дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини»;
 - перевірено стан та забезпеченість медичного обладнання, поповнено аптечку швидкої допомоги в медичному кабінеті та в усіх вікових групах;
 - виготовлено ватно-марлеві пов'язки як засіб індивідуального захисту;
 - підготовлено конспекти заходів з фізичної культури, які мають бути проведені під час «Тижня безпеки дитини»,
 - перевірено стан спортивного обладнання;
 - підготовлено план і конспект свят і розваг за тематикою безпеки дитини;
- проведено з батьками лекцію про дії під час екстремальних та надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Однак, під час перевірки виявлено певні недоліки, а саме:

план евакуації дітей на випадок надзвичайної ситуації слід оновити у зв'язку з проведеним ремонтом першого поверху; замінити на штепсельних розетках запобіжні заглушки, що вийшли з ладу, і написи про величину напруги; провести доопрацювання системи своєчасного інформування про надзвичайні ситуації.

Під час «Тижня безпеки дитини» проведено:

конкурс дитячих малюнків «Небезпеки, які нас оточують», переможцем конкурсу стали _____ (середня група) та _____ (старша група) ;

інтелектуально-розважальна гра для педагогів-вихователів на правила поведінки під час стихійних лих «Брейн-ринг», переможець - вихователька старшої групи _____;

сюжетно-розважальна гра «Кожна маленька дитина повинна це знати з пелюшок» для дітей старшого віку та батьків; дидактична гра “Свої – чужі” для дітей середнього віку;

спортивна розвага “Ми малята – здоров’ята” для дітей молодшого віку.

« ____ » _____ 20__ р. об 11 годині проведено практичний тренінг з евакуації вихованців і працівників ДНЗ на випадок надзвичайної ситуації. За результатами проведеної навчальної евакуації зроблено висновок про необхідність додаткового відпрацювання своєчасного інформування про надзвичайну ситуацію та порядок і послідовність дій під час евакуації.

На завершення «Тижня безпеки дитини» працівниками і вихованцями ДНЗ підготовлено святковий концерт за тематикою безпеки дитини.

Голова творчої групи

підпис

прізвище, ініціали

Н А К А З

« _____ » _____ 20 _____ м. _____ № _____

Про підсумки «Тижня безпеки дитини»

На виконання наказу від _____ 200 _____ рє № _____ «Про проведення «Тижня безпеки дитини» в ДНЗ № _____ м. _____, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчально-виховного процесу та профілактики дитячого травматизму в ДНЗ з _____ по _____ 20 _____ р. проведено «Тиждень безпеки дитини».

Під час «Тижня безпеки дитини» проведено заходи відповідно до розробленого Плану проведення: проведено бесіди, рольові та дидактичні ігри, спортивні розваги тощо, спрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя та поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя;

перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту в ДНЗ;

перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

підготовлено матеріали та оформлено стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини» тощо;

перевірено стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території, стан пожежних щитів та пожежного обладнання, зроблено перезарядку вогнегасників;

перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків;

оформлено куточки «Безпека дитини» в кожній віковій групі;

підготовлено і оформлено виставки дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини».

Ураховуючи зазначене вище,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати, що «Тиждень безпеки дитини» проведено на належному рівні.
2. Нагородити грамотами ДНЗ за активну участь у проведенні «Тижня безпеки дитини» вихователів _____ групи _____ та _____ групи _____.
3. Завідувачу господарством _____:
доопрацювати план евакуації дітей на випадок надзвичайної ситуації;
замінити на штепсельних розетках запобіжні заглушки, що вийшли з ладу, і написи про величину напруги;
провести доопрацювання системи своєчасного інформування про надзвичайні ситуації.
4. _____, відповідальному за безпеку життєдіяльності в ДНЗ, постійно вживати заходів щодо забезпечення нешкідливих і безпечних умов навчально-виховного процесу в ДНЗ.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

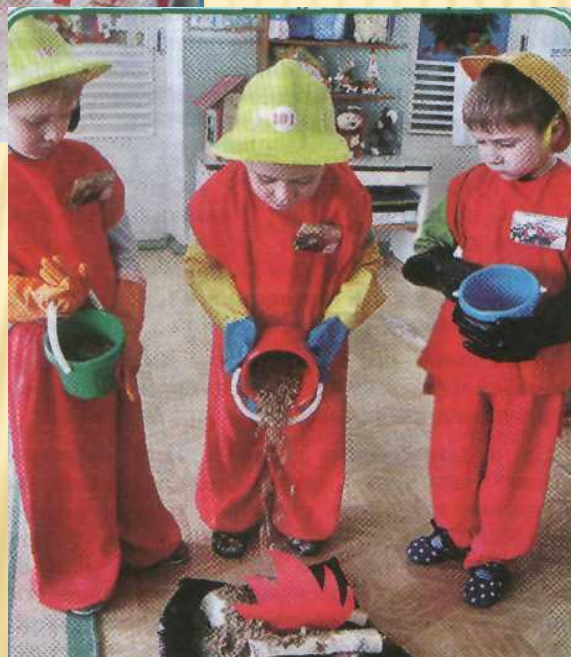
Завідувач ДНЗ

підпис

прізвище

Дата

ПЛАНУВАННЯ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В ДНЗ



ДОВГОСТРОКОВІ ДОКУМЕНТИ:

- план дій підрозділів ДНЗ в режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного та воєнного стану (далі - План дій);
- схема управління, зв'язку та взаємодії функціональної підсистеми «Освіта і наука України» Єдиної державної системи відповідно до місцевого і об'єктового рівня з пояснювальною запискою;
- календарний план дій органів управління, сил і структурних підрозділів функціональної підсистеми «Освіта і наука України» Єдиної державної системи відповідно до місцевого та об'єктового рівня;
- схема оповіщення адміністрації та працівників навчального закладу з пояснювальною запискою;
- список керівного складу цивільного захисту ДНЗ;
- список особового складу та особового складу невоєнізованих формувань цивільного захисту (відповідно до положення про невоєнізовані формування ЦО структурних підрозділів МОН України - наказ начальника ЦО , міністра освіти і науки України від 20.12.2004 №954);
- карта-схема району, де розташовано навчальний заклад, з нанесеною на ній можливою радіаційною, хімічною, техногенною, природною (стихійні лиха) та екологічною обстановкою;
- список потенційно небезпечних об'єктів, що розташовані в районі дислокації навчального закладу;
- телефонний довідник з номерами телефонів усіх управлінь та служб реагування на надзвичайні ситуації в місті та районі.

Найоб'ємнішим із пакету документів щодо цивільного захисту є **План дій**.

При підготовці цього документа потрібно орієнтувати всю роботу системи цивільного захисту на вирішення завдання збереження життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу, працівників галузі та зменшення можливих матеріальних втрат.

Це завдання визначає такі вимоги до побудови розділів Плану дій:

ПЕРШИЙ РОЗДІЛ розкриває природні, техногенні та екологічні умови місцезнаходження навчального закладу та аналізує наявні потенційно небезпечні об'єкти, під вплив яких він може потрапити. Надається карта-схема розміщення навчального закладу та потенційно небезпечних об'єктів;

ДРУГИЙ РОЗДІЛ характеризує навчальний заклад через оцінку його кількісних та якісних показників. У цьому розділі розробляється план можливих дій з урахуванням чинників впливу, які можуть ускладнювати або полегшувати виконання завдань цивільного захисту. Визначаються шляхи евакуації та сили й засоби, необхідні для цього;

ТРЕТІЙ РОЗДІЛ розкриває план дій із запобігання та реагування сил цивільного захисту на можливі надзвичайні ситуації, що пов'язані з потенційно небезпечними об'єктами. У цьому розділі визначаються сили та засоби, що залучаються до проведення спостереження, радіаційного, хімічного, медичного захисту. Визначаються шляхи проведення евакуації та необхідні для цього сили і засоби;

ЧЕТВЕРТИЙ РОЗДІЛ визначає рівень матеріально-технічного забезпечення, необхідний для успішного функціонування системи цивільного захисту (засоби індивідуального захисту, медичні засоби, прилади дозиметричного контролю та хімічної розвідки тощо);

П'ЯТИЙ РОЗДІЛ розкриває систему взаємодії навчального закладу з підрозділами та службами районного управління освіти та відповідними службами районних державних адміністрацій. Також розробляється система оповіщення та інформаційного зв'язку з особовим складом на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

До Плану дій додаються плани дій керівного складу та командирів невоєнізованих формувань ЦЗ.

План дій підписується призначеною посадовою особою з питань ЦЗ та затверджується начальником цивільного захисту навчального закладу. З метою координації дій підрозділів цивільного захисту навчального закладу План дій погоджується з районним (територіальним) управлінням з надзвичайних ситуацій.

Слід пам'ятати, що План дій щорічно (до 1 жовтня) уточнюється й коригується з відповідними службами потенційно небезпечних об'єктів з питання порядку взаємодії у разі виникнення надзвичайної ситуації та узгоджується з органами місцевої державної адміністрації, як того вимагає Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України».

До Плану дій складаються додатки:

- наказ про організацію і ведення цивільного захисту;
- наказ про розподіл функціональних обов'язків з цивільного захисту, яким затверджуються функціональні обов'язки начальника цивільного захисту, призначеної посадової особи з питань ЦЗ та командирів невоєнізованих формувань;
- наказ про створення невоєнізованих формувань цивільного захисту в навчальному закладі;
- перспективний план розвитку та удосконалення цивільного захисту на найближчі 3-5 років;
- план підвищення кваліфікації керівного складу цивільного захисту навчального закладу;
- план-графік вивчення стану роботи або вивчення окремих питань цивільного захисту в структурних підрозділах навчального закладу.

Навчальний рік з цивільного захисту починається з 01 січня поточного року та триває до грудня поточного року.

Навчально-виховний процес з цивільного захисту складається з таких видів діяльності:

1. Планування роботи навчального закладу на рік.

2. Курсова перепідготовка:

- начальника цивільного захисту (керівника навчального закладу) – 1 раз на 5 років;

- призначеної посадової особи з питань ЦЗ (заступника керівника навчального закладу) – 1 раз на 5 років;

-начальників невоєнізованих формувань ЦЗ, командирів ланок – 1 раз на 3 роки.

3.Проведення навчальних заходів:

Тижня безпеки дитини — для дошкільних навчальних закладів.

Проведення занять з особовим складом невоєнізованих формувань ЦЗ

(Типова програма навчання працівників органів управління освітою і наукою, навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі, (наказ начальника штабу ЦО МОН України від 17.01.2002 № 28).

Проведення заходів щодо удосконалення навчально-матеріальної бази з цивільного захисту та забезпечення учасників навчально-виховного процесу засобами індивідуального захисту (протигазами, респіраторами, ватно-марлевими пов'язками, аптечками індивідуальними медичного захисту — АІМЗ).

ЩОРІЧНІ ДОКУМЕНТИ:

- наказ про результати підготовки цивільного захисту в ДНЗ в минулому році та основні завдання на наступний рік;
- план (основні заходи) підготовки цивільного захисту в ДНЗ на поточний рік;
- навчальний план і розклад занять з постійним складом невоєнізованих формувань цивільного захисту;
- документи щодо підготовки і проведення “Тижня безпеки дитини” у дошкільних закладах освіти;
- доповідь про стан та підготовку цивільного захисту в ДНЗ за рік (доповідь подається до 01 листопада за станом на 01 жовтня).



МІНІСТЕРСТВО
НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЙ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА ІНСПЕКЦІЯ
ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ
УКРАЇНИ

НАКАЗ

М. КИЇВ

25.04.2012

№ 721/519/92

**ПРО ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНІВ ЗНАНЬ З ОСНОВ
БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНИХ ТА
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ**

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ ЗНАНЬ З ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

НЕБЕЗПЕКА ВДОМА Й НА ВУЛИЦІ.

ОСНОВНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ:

ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ПОБУТОВИХ ГАЗО- ТА ЕЛЕКТРОПРИЛАДІВ;

НА ТРАНСПОРТІ, АВТОШЛЯХАХ І ЗАЛІЗНИЦІ;

ПІД ЧАС ЛІТНЬОГО ВІДПОЧИНКУ НА ВОДІ, ПОБЛИЗУ ВОДОЙМИЩ;

ПІД ЧАС ЗИМОВОГО ВІДПОЧИНКУ ПОБЛИЗУ ВОДОЙМИЩ;

ПРИ ЗУСТРІЧІ ЗІ СВІЙСЬКИМИ ТА ДИКИМИ ТВАРИНАМИ;

ПІД ЧАС ПОДОРОЖІ ДО ЛІСУ;

ПІД ЧАС ЗБИРАННЯ ГРИБІВ І ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН;

ПРИ ВИНИКНЕННІ ПОЖЕЖІ У КВАРТИРІ;

ПІД ЧАС ГРОЗИ, СИЛЬНОГО ВІТРУ, ШКВАЛІВ, БУРЕВІЮ;

ПРИ ВИЯВЛЕННІ РОЗЛИВУ РТУТІ;

ПРИ КОРИСТУВАННІ ПРЕДМЕТАМИ ПОБУТОВОЇ ХІМІЇ ТА ПІРОТЕХНІЧНИМИ ЗАСОБАМИ;

ПРИ ВИЯВЛЕННІ МАЛОВІДОМИХ ПРЕДМЕТІВ;

ПІД ЧАС НОВОРІЧНИХ ТА РІЗДВЯНИХ СВЯТ;

РАДІАЦІЙНА БЕЗПЕКА І ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ У РАЗІ ВИНИКНЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.

ПІДБІР МАТЕРІАЛІВ І ФОРМА НАВЧАННЯ ПОВИННІ ВІДПОВІДАТИ ВІКОВИМ ГРУПАМ ДІТЕЙ: ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, 1-4 КЛАСІВ, 5 - 7 КЛАСІВ, 8-11 КЛАСІВ.

ДЛЯ ПОВНОГО ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ НЕОБХІДНО ВИКОРИСТОВУВАТИ НАОЧНІ ПОСІБНИКИ: СХЕМИ, ПЛАКАТИ, МАКЕТИ, ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ВІДЕОФІЛЬМИ ТОЩО.

НЕОБХІДНО ПРИДІЛИТИ УВАГУ ПРАКТИЧНИМ ПИТАННЯМ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ ПОВОДЖЕННЮ В РІЗНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ. ПІД ЧАС БЕСІД НАВОДИТИ КОНКРЕТНІ ПРИКЛАДИ.

Орієнтовний план

проведення місячника з безпеки життєдіяльності та охорони праці в дошкільному навчальному закладі № ___ з ___ квітня по ___ квітня 20__ р.

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні	Відм. про викон.
1	Проведення обстеження групових кімнат, ігрових майданчиків, спортивного та музичного залів, прилеглої території на відповідність вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності.		Завідувач ДНЗ, комісія з ОП, завгосп	
2	Перевірка протипожежного стану, електрообладнання та дотримання правил пожежної безпеки під час навчально-виховного процесу в закладі, наявність інструкцій на робочих місцях.		Завідувач ДНЗ, комісія з ОП, завгосп	
3	Оновлення інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, плану евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій		Завідувач ДНЗ, комісія з ОП	
4	Поповнення аптечки «швидкої допомоги» в групах та медичному кабінеті		Вихователі, медпрацівник	
5	Виготовлення та оновлення дидактичних матеріалів для проведення занять з дітьми.		Вихователі	

<p>6</p>	<p>Навчально-виховна робота з дітьми:</p> <p>1. Дитина й інші люди:</p> <ul style="list-style-type: none"> * обговорення поведінки казкових героїв («Колобок», «Вовк і семеро козенят», «Червона шапочка», «Котик і півник»); * проведення дидактичної гри «Свій - чужий»; * сюжетно-рольова гра «Хтось чужий постукав у двері»; * рухлива гра «Щука і карасики». <p>2. Дитина і природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * бесіди: «Барви природи», «Стихійні лиха», «Збережемо природу», «Собака друг, але...»; * розваги: «Ми до лісу вирушаємо, гриби, ягоди збираємо» (відомості про їстівні та отруйні), «Зелена аптека» (лікарські рослини); * сюжетно-рольова гра «Теремок»; * вистави: «Я на сонечку лежу» (правила перебування на сонці), «Відпочинок на природі» (правила поведінки на природі); * прогулянка до парку, рухливі ігри «Дощик і сонечко», «Перестрибни струмочок». 			
	<p>3. Дитина вдома:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесіди: «Безпечно-небезпечно», «Побутові речовини та їх безпека»; - моделювання ситуації «Сам вдома», «Куди дзвонити, якщо...» (тел. «101», «102», «103», «104»), «Де можна гратись у квартирі?»; - вистава «Кицькин дім»; - гра-тренінг «Так чи ні»; <p>Малюнки дітей на тему: «Вогонь – друг, вогонь - ворог»;</p> <ul style="list-style-type: none"> * вивчення віршів, приказок про вогонь. 			

<p>4. Здоров'я дитини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесіди: «Як правильно чистити зуби», «Що робити, щоб не хворіти?»; - заняття «Подорож в країну Мікробію» (профілактика інфекційних захворювань), «До нас гості завітали» (правила поведження за столом); - сюжетно-рольові ігри: «На прийомі у лікаря»; «Йдемо з лялькою на прогулянку»; - рухливі ігри «Хто вище стрибне», «Збери кульки». 			
<p>3. Емоційне благополуччя дитини:</p> <ul style="list-style-type: none"> * сюжетно-рольові ігри: «Як навчитись не сваритись» (вихід з конфліктних ситуацій), «Не боюся» (подолання страху), «Якому кольору відповідає твій настрій?»; * заняття «Коли страх допомагає уникати небезпеки»; * естафета «Перемагаємо разом»; * рухлива гра «Ми – весела малеча». 			
<p>3. Дитина на вулицях міст:</p> <ul style="list-style-type: none"> * заняття: «Я – пішохід, я - пасажир», «Абетка дорожнього руху»; * сюжетно-рольові ігри: «Водій та пішоходи», «Переходимо вулицю»; * рухлива гра: «Зачекай, іди, стій»; * малювання, аплікація «Наша вулиця», «Кольорові автомобілі»; * вистава «В гостях у світлофора»; * екскурсія-прогулянка вулицею. 			

7	<p>Робота з батьками:</p> <ul style="list-style-type: none"> * консультації: «Ігри дитини вдома», «Вчимо дитину мистецтву спілкування», «Здоров'я вашої дитини», «Дитина вдома», «Дитячі пустощі»; * бесіди на теми: «Емоційний контакт з дитиною», «Як запобігти дитячому травматизму», «Правила відпочинку з дітьми біля водойм»; * виготовлення та поновлення ширм, куточків для батьків; * проведення виставки малюнків та творчих робіт дітей; * дитячі атракціони: дотримуємось правил безпеки. 			
8	Проведення інструктажу персоналу щодо безпеки дітей під час навчально-виховного процесу.		Завідувач ДНЗ	
9	Оформлення куточків «Безпека дитини».		Вихователь-методист, вихователі	
10	Проведення семінару-практикуму для працівників «Дії при виникненні надзвичайних ситуацій».		Завідувач ДНЗ, вихователь-методист	
11	Педрада на тему: «Формування основ безпечної поведінки у дітей дошкільного віку»		Завідувач ДНЗ	
12	Підведення підсумків місячника з безпеки життєдіяльності та охорони праці		Завідувач ДНЗ	
13	Інформування відділів освіти про проведення місячника з безпеки життєдіяльності та охорони праці.		Завідувач ДНЗ	

ПОЛОЖЕННЯ

про Функціональну підсистему «Освіта і наука України» єдиної державної системи цивільного захисту України

43. У регіональних органах управління освітою, в установах, навчальних закладах, організаціях та підприємствах галузі для надання допомоги учасникам навчально-виховного процесу і працівникам галузі щодо самостійного вивчення питань цивільного захисту, безпеки життєдіяльності людини, охорони здоров'я і життя дітей, в отриманні відомостей щодо вимог і конкретного змісту підготовки до захисту і дій у надзвичайних ситуаціях стосовно до місцевих умов і особливостей навчально-виробничої діяльності ***обладнуються інформаційно-довідкові куточки та куточки «Цивільного захисту».***

«ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ» в ДНЗ

Відомими за статтею 11 Закону України «Про дошкільну освіту» дошкільний навчальний заклад:

- створює безпечні та несподівані умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; відомі щодо допитливо-стихійного пізнання та забезпечує їх доглядом;
- формує у дітей стійкісні навички та умови здорового способу життя, здорову безпеку навчання;
- опирає виховання та зміцнення здоров'я, розумового, психологічного в фізичному розвитку дітей.

Більшість дитячого травматизму стається завдяки неспеціалізованим педагогічним працівникам з метою вироблення в їх свідомості стереотипних поведінок в життєвому середовищі – навчальні користувачі предмети та речовини, поведінки в різних ситуаційних тонах.

З метою удосконалення знань та практичних навичок виконавців щодо формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя розроблено спеціальні заходи щодо проведення в дошкільних навчальних закладах щорічного «Тижня безпеки дитини» на основі систематизованих знань дітей про безпеку довкілля.

«Тиждень безпеки дитини» це пошуки суворой регламентованій, його зміст залежить від місця, умов, традицій, природно-техногенних особливостей, території, професійного досвіду виконавців та підготовленості дітей.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ «ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ»:

1. Закон України «Про правові засади цивільного захисту».
2. Закон України «Про Цивільну оборону України».
3. Закон України «Про охорону праці».
4. Закон України «Про охорону дитинства».
5. Закон України «Про дошкільну освіту».
6. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» від 12.03.2003р. № 385.
8. Наказ МОН України «Про Положення про Функціональну підсистему «Освіта і наука України» єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру» від 03.09.2009р. № 814.
9. Наказ МОН України «Про затвердження Типової програми навчання працівників органів управління освіти і науки, навчальних закладів, установ, організацій і підприємств і закладів» від 17.01.2002р. № 28.
10. Наказ МНС України «Про затвердження Порядку здійснення підготовки населення на підприємствах, в установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» від 23.04.2001р. № 97.



МЕТА: поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми за тематикою охорони здоров'я та життя дітей, спрямовані на виховання у них почуття відповідальності та обов'язкового виконання установлених правил і норм поведінки у місцях сукупності у відкритих водоймищах; в місцях переходу вулиці; при користуванні вдома газом та електричними побутовими приладами, ліфтом, іграшковими і малими дитячими транспортними засобами біля свого будинку; при спілкуванні на вулиці з однокласниками та старшими та віком з людьми тощо.

ПІДСТАВА: Наказ МОН від 03.09.2009р. № 814 «Про Положення про Функціональну підсистему «Освіта і наука України» єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру»; «Інструктивно-методичні матеріали щодо організації та проведення «Тижня безпеки дитини» (лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 19.08.2011р. № 1/9-635).

ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ «ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ»:

- ♦ наказ про проведення «Тижня безпеки дитини»;
- ♦ склад творчої групи (завідувач ДНЗ, вихователь-методист, вихователь групи, медична сестра);
- ♦ плани основних заходів підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини»;
- ♦ плани для кожної вікової групи.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ «ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ»:

тематичні заняття, дидактичні, сюжетні, театралізовані, конструктивно-будівельні ігри з елементами безпеки життя, конкурси, естафети, змагання, екскурсії та прогулянки на природу, читання творів художньої літератури відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій та правила поведінки в них.

Під час проведення навчальної евакуації дітей та працівників з приміщень дошкільного закладу практично відпрацьовується проведення евакуації при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій, порядку дій за сигналом «Увага всім!»:

- отримання начальником цивільного захисту дошкільного закладу інформації про загрозу чи виникнення надзвичайної ситуації від служби цивільного захисту міста (району);
- доведення цієї інформації до працівників;
- підготовка дітей до евакуації;
- проведення евакуації;
- розміщення дітей після евакуації;
- надання інформації батькам про місцезнаходження дітей.



За результатами проведення «Тижня безпеки дитини» слід створити спеціальний стенд, на якому розмістити перелік заходів, фотоматеріали змагань та найкращі моменти проведення заходів, малюнки дітей – переможців конкурсу малюнків, інші научні та ілюстративні матеріали.

ПІДСУМКИ ПРОВЕДЕННЯ «ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ»:

- звіт творчої групи;
- наказ про підсумки проведення «Тижня безпеки дитини».



Завідувач
ДНЗ
123-123456789
123-123456789
123-123456789
123-123456789

навчально-методичні матеріали
розроблені для
комбінованого типу
випуску

КУТОЧОК
ЦІВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ

ЗАПОБИГТИ
ДОПОМОГТИ
ВРЯТУВАТИ

ЗАВДАННЯ ЦІВІЛЬНОЇ ОБОРОНИ

Війна - це боротьба за територію і народ, за незалежність і свободу держави і її громадян.

Цілі цивільної оборони:

- захист життя і здоров'я громадян України;
- захист матеріальних цінностей (майна);
- забезпечення життєдіяльності населення;
- забезпечення обороноздатності України;
- забезпечення виконання державних функцій.

Завдання цивільної оборони:

- забезпечити надійну захист громадян України;
- забезпечити надійну захист матеріальних цінностей;
- забезпечити надійну захист життєдіяльності населення;
- забезпечити надійну захист обороноздатності України;
- забезпечити надійну виконання державних функцій.

Кожна людина має виконувати свої обов'язки.

НС СОЦІАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ

Транспорт

На дорозі?

На дорозі?

На дорозі?

ПРИРОДНІ ПОЖЕЖІ

На дорозі?

На дорозі?

На дорозі?

ПЕРША ДОПОМОГА

ПЕРША ДОПОМОГА

ПЕРША ДОПОМОГА

ПЕРША ДОПОМОГА

КЛАСИФІКАЦІЯ НС

1. Військові	2. Промислові	3. Транспортні	4. Енергетичні
5. Аварійні	6. Природні	7. Соціальні	8. Інші

ЗАХИСТ ГРОМАДЯНИНІВ ПІСЛЯ РАДІАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

РАДІАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ВІТЕР

ВІТЕР

ВІТЕР

ВІТЕР

РАДІАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

РАДІАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

РАДІАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПЕРША ДОПОМОГА

ПЕРША ДОПОМОГА

ПЕРША ДОПОМОГА

НЕБЕЗПЕКА ВІДПОЧИНКУ

НЕБЕЗПЕКА ВІДПОЧИНКУ

НЕБЕЗПЕКА ВІДПОЧИНКУ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ПЕРША ДОПОМОГА

ПЕРША ДОПОМОГА

ПЕРША ДОПОМОГА

СИМВОЛІКА

СИМВОЛІКА

СИМВОЛІКА

СИМВОЛІКА

СИМВОЛІКА

СИМВОЛІКА

А collection of white papers and documents, some with logos, scattered at the bottom of the display.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

НЕБЕЗПЕКА У ЛІСІ

ОЗНАКИ ВИПАДКІВ

ПЕРШІ ОЗНАКИ ОТРУСІННЯ

- 1. Сильна нудота, блювота, біль у животі.
- 2. Сильна діарея.
- 3. Біль у м'язовій тканині тіла.
- 4. Слабкість, запаморочення, головний біль.
- 5. Швидке частіше дихання.
- 6. Швидке падіння температури тіла.
- 7. Швидке падіння частоти серцебиття.
- 8. Швидке падіння тиску крові.

НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ ОТРУСІННІ ГРИБАМИ

1. Не їсти гриби, якщо не впевнені у їхній безпеці.
2. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного запаху.
3. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного смаку.
4. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного кольору.
5. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного вигляду.

ОТРУСІННІ ГРИБИ

ОТРУСІННІ ЗМІЇ, ПАВУКИ, КЛІЩІ

ОЗНАКИ ОТРУСІННЯ

Важко сказати, чи це отруєння павуком, змією, кліщем, або іншим тваринним отруєнням. Якщо отруєння викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ УКУСІ

Важливо пам'ятати, що при укусі отруєної тварини необхідно викликати лікаря. Якщо отруєння викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

ПОВІНЬ

Важко сказати, чи це отруєння павуком, змією, кліщем, або іншим тваринним отруєнням. Якщо отруєння викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо отруєння викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо отруєння викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

Не їсти гриби, якщо не впевнені у їхній безпеці

- 1. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного запаху.
- 2. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного смаку.
- 3. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного кольору.
- 4. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного вигляду.

УРАГАН

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо ураган викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо ураган викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

Не їсти гриби, якщо не впевнені у їхній безпеці

- 1. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного запаху.
- 2. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного смаку.
- 3. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного кольору.
- 4. Не їсти гриби, якщо вони не мають характерного вигляду.

НЕБЕЗПЕКА НА ВОДІ

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо небезпека на воді викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо небезпека на воді викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

ЗАПОБІГТИ ВРЯТУВАТИ ДОПОМОГТИ

ХОМУЇЧНА НЕБЕЗПЕКА

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо хомуїчна небезпека викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо хомуїчна небезпека викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

Ознаки ураження

- 1. Сильна нудота, блювота, біль у животі.
- 2. Сильна діарея.
- 3. Біль у м'язовій тканині тіла.
- 4. Слабкість, запаморочення, головний біль.
- 5. Швидке частіше дихання.
- 6. Швидке падіння температури тіла.
- 7. Швидке падіння частоти серцебиття.
- 8. Швидке падіння тиску крові.

УВАГА ГАЗ!

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо газ викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо газ викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

Якщо ви відчули запах газу в приміщенні:

- 1. негайно провітрити приміщення на свіжому повітрі і вийти з приміщення;
- 2. викликати пожежну команду та повідомити про це по телефону 104;
- 3. не використовувати електричні прилади, не користуватися газовими приладами та мобільними телефонами;
- 4. організувати чергування на місці аварії до приїзду бригади газової служби.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!

РАДІАЦІЯ

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо радіація викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо радіація викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо радіація викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо радіація викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

РОЗЛИВ РІТУ

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо розлив ртуті викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо розлив ртуті викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

Дію шляхом загрози цивільному населенню

- 1. Якщо розлив ртуті викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.
- 2. Якщо розлив ртуті викликає сильний біль, набуття нервовості, запаморочення, слабкість, втрата свідомості, відсутність пульсу, швидке падіння температури тіла, частіше дихання та швидке падіння частоти серцебиття, це ознаки отруєння.

ПРИ ПОЖЕЖІ
ЗВОНИТИ
112
ПР К 4

Інформаційно-довідковий куточок з питань цивільного захисту



ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ - це функції держави, спрямовані на захист населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій шляхом запобігання таким ситуаціям, ліквідації їх наслідків і надання допомоги постраждалим у мирний час та в особливий період.



Позивний сигнал - 101
Позивний сигнал пожеж - 102
Позивний сигнал аварії - 103
Позивний сигнал мед. допомоги - 104

СИГНАЛИ ОПОВІЩЕННЯ

Головним сигналом оповіщення є сигнал "Повітряна тривога".

Сигнали оповіщення:

- Сигнал "Повітряна тривога"
- Сигнал "Захиститися в укритті"
- Сигнал "Відійти від укриття"
- Сигнал "Закрити герметичні двері"
- Сигнал "Відключити газ"
- Сигнал "Відключити електроенергію"
- Сигнал "Відключити опалення"
- Сигнал "Відключити водопостачання"
- Сигнал "Відключити каналізацію"
- Сигнал "Відключити водопостачання"
- Сигнал "Відключити каналізацію"

ЗАПОБІГТИ

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ВРЯТУВАТИ

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ДОПОМОГТИ

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

Поведінка громадян під час надзвичайних ситуацій має бути спокійною та організованою.

Правила поведінки:

- Забезпечити безпеку собі та своїй родині.
- Забезпечити безпеку навколишнім людям.
- Забезпечити безпеку майну.
- Забезпечити безпеку навколишньому середовищу.
- Забезпечити безпеку інформації.

Застосування інструкцій та правил поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Святкові й пам'ятні дні в Україні

Святкові дні:

- Новий рік
- Різдво
- Костелівський день
- Миколайський день
- День незалежності України
- День Конституції
- День захисників та захисниць
- День пам'яті жертв Голодомору
- День Героїв Небесної Сотні
- День Соборності України
- День української діаспори
- День українського козацтва
- День українського читання
- День українського театру
- День українського кіно
- День українського мистецтва
- День українського спорту
- День українського туризму
- День українського підприємства
- День українського вченого
- День українського вчителя
- День українського журналіста
- День українського журналіста
- День українського журналіста

Інформаційно-довідковий куточок з питань цивільного захисту



ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ - система організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, протиповідомчих та інших заходів, які здійснюються центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами й організаціями та громадянами незалежно від форми власності, добровільними ретульованими формуваннями, що забезпечують виконання цих заходів з метою запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій, які загрожують життю та здоров'ю людей, завдають матеріальних збитків у мирний час і в особливий період.

Громадяни України у сфері захисту населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру мають право на:

- отримання інформації про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, що виникають або можуть виникнути, та про їхні наслідки безпеки, а також заходи на аварійному етапі ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру у разі їх виникнення;
- отримання довідкової інформації щодо надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру у мирний час;
- залучення до виконання роботи, пов'язаної з ліквідацією надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- залучення до виконання роботи, пов'язаної з ліквідацією надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- залучення до виконання роботи, пов'язаної з ліквідацією надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- залучення до виконання роботи, пов'язаної з ліквідацією надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;

Громадяни України у сфері захисту населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру мають право:

- отримувати надані безпеки, не допускаючи порушень виробничих дисциплін, правил екологічної безпеки;
- виконати основні заходи захисту населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, виконати перші медичні допомоги потерпілим, правила користування засобами захисту;
- дотримуватися евакуаційних вимог у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.



СИГНАЛИ ОПОВІЩЕННЯ

Сигнали оповіщення - це звукові сигнали, які подаються за допомогою спеціальних пристроїв (сирени, дзвонів, гонимих) для повідомлення населення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.

У випадку ЗС у мирний час:

- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.
- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації природного характеру.
- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.

У випадку ЗС у особливий період:

- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.
- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації природного характеру.
- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.

У випадку ЗС у мирний час:

- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.
- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації природного характеру.
- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.

У випадку ЗС у особливий період:

- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.
- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації природного характеру.
- Сирена подає сигнал оповіщення про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.

ПІД НАСЕЛЕННЯ ПІД ЧАС СТВОРЕННЯ ЛУК

Інструкція щодо дій під час створення укриття:

1. Виявлення сигналу оповіщення.
2. Вихід з приміщення.
3. Пошук укриття.
4. Дії в укритті.
5. Вихід з укриття.

ПАМ'ЯТКА НАСЕЛЕННЮ ЩОДО ДІЙ ПІД ЧАС ГРОМ

Інструкція щодо дій під час грому:

1. Знайти укриття.
2. Не торкатися металевих предметів.
3. Не стояти на височинах.
4. Не торкатися дротів.
5. Не використовувати телефон.

ОБЕРЕЖНО, ОБЕРЕЖНО!

Інструкція щодо дій при виявленні вибухової речовини:

1. Не торкатися предметів.
2. Не використовувати телефон.
3. Не використовувати вогонь.
4. Не використовувати транспортні засоби.
5. Не використовувати ліфти.

Положення України - 101

Положення України - 101

Місцева - 102

Місцева - 102

Висхідні чарівні гази - 103

Висхідні чарівні гази - 103

Положення ЗС - 106

Положення ЗС - 106

Система оповіщення - 107

Система оповіщення - 107

УВАГА ВСІМ!

Інформація про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.

ЗАСОБИ ВИПРАВЛЯЮЧОГО ЗАХИСТУ

Інформація про засоби виправляючого захисту.

ПАМ'ЯТКА НАСЕЛЕННЮ ЩОДО ДІЙ ПРИ ПОЖЕЖІ

Інструкція щодо дій при пожежі:

1. Виявлення сигналу оповіщення.
2. Вихід з приміщення.
3. Пошук виходу.
4. Дії виходячи.
5. Дії в укритті.

ВРЯТУВАТИ

Інформація про методи рятування.

ПАМ'ЯТКА НАСЕЛЕННЮ ЩОДО ДІЙ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ

Інструкція щодо дій при переломах:

1. Виявлення сигналу оповіщення.
2. Вихід з приміщення.
3. Пошук укриття.
4. Дії в укритті.
5. Дії виходячи.

ДОПОМОГТИ

Інформація про методи надання допомоги.

ВИБУХИ!

Інформація про методи захисту від вибухів.



МНС України

ЧОМУ ВИНИКАЮТЬ ПОЖЕЖІ?

ФОКСТРОТ



Ігри з вогнем



Феєрверки в приміщеннях



Неправильне користування газом та електроплитами



Залишені увімкненими електроприлади



ПІД ЧАС ПОЖЕЖІ ДІЙ ПРАВИЛЬНО!



Зателефонуй **101** та повідом про пожежу. Поклич на допомогу дорослих



Швидко залиш приміщення



СЛУЖБА ПОРЯТUNKУ МНС УКРАЇНИ



НЕ ховайся від пожежі в шафі, під ліжком та в інших темних, закритих місцях!



НЕ користуйся ліфтом під час пожежі!



Якщо пожежа в коридорі або а сходовій клітці - вийди на балкон та клич на допомогу



Дим смертельно небезпечний! Намочи тканину та дихай крізь неї



Якщо на тобі загорівся одяг – не біжи. Падай на підлогу та перекочуйся



НЕ гаси водою електроприлади



НЕ намагайся загасити полум'я самостійно

ороти діти!
о Дня рятівника – 17 вересня – чекайте на нову серію мультфільму
Фокс і Техніка для дому

Ініціатори листівки :
МНС України та торговельна мережа «Фокстрот. Техніка для дому»
Група компаній «Фокстрот» у складі якої працює компанія «Фокс і Техніка для дому»

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ.