

***Будущее начинается сегодня.
Оно зависит от нас!***



МОУ Барвихинская СОШ



**Материалы на смотр-конкурс
школьных музеев Одинцовского района
«Мой музей»**

Город, район	<i>Одинцовский</i>
Образовательное учреждение	<i>МОУ Барвихинская средняя общеобразовательная школа</i>
Адрес, индекс	<i>143083, Московская область Одинцовский район, сельское поселение «Барвихинское»</i>
Наименование музея	<i>музей истории школы</i>
№ свидетельства	<i>№9345, выдано Министерством Образования Московской области 26 ноября 2003г</i>
Руководитель музея	<i>Жидеева Елена Анатольевна 8-926-528-16-91</i>
Номинация	<i>Презентация по теме: «Музейная экспозиция патриотической направленности».</i>

Дата открытия музея: 05.09.2000
год
Дата присвоения звания: 26.11.2003
год



Основатели музея:
учителя Барвихинской школы



Актив музея:

- 1.Каджая Нано 7 кл.
- 2.Жидеева Анна 7 кл.
- 3.Донюкова Юлия 7 кл.
- 4.Покровская Мария 4 кл.
- 5.Топал Кирилл 4 кл.





Музейные экспонаты Великой Отечественной войны.



История спортивных достижений наших детей.



Экспонаты музея истории школы и музея русского быта

Программа «Школьный музей»

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированных, привлекательными и престижными становятся невысокие образцы «лёгкой культуры», освоение которых не требует от человека серьёзной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость системы нравственного воспитания.

Программа помогает всем, кто работает с детьми самого раннего возраста, включиться в контекст современных музейно-педагогических проблем, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, помогает представить, как можно развернуть его (воспитательное пространство), обогатить воспитанников эмоциональным и нравственным опытом.

Цели и задачи

Цели:

- социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музея;
- героико-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гражданского долга;
- расширение кругозора.

Задачи:

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры;
- формирование научных и профессиональных интересов.

Организационно-педагогические основы программы.

С учащимися младшего школьного возраста (первый уровень) занятия рассчитаны на несколько лет. Они носят подготовительный характер, подводя к последующему осознанию исторического значения предметов и явлений. Ведущий метод - игровой. Темы занятий цикла «Здравствуй музей» имеют одну задачу - помочь младшим школьникам ответить на вопрос: «В чём выражается память о людях и почему важно хранить эту память?»

На занятиях воссоздаются исторические образы, события, явления. На данном уровне программы важно, чтобы ребёнок не только погрузился в мир представлений о прошлых этапах, но и связал их с системой ценностей собственного мира.





Временная экспозиция
«Цветы, опалённые войной» 1-4класс

Направленность работы на втором уровне (средний школьный возраст) носит ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации. Музейная среда и музейный урок обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании. Для актива обязательным является «погружение» в вопросы, связанные с музейной спецификой.

Цель работы на третьем уровне (старшеклассники) пробудить историческое сознание через формирование ценностного отношения к историческим образам, мировоззрению человека, отношении человека к обществу, другим людям. Соответственно углубляется содержание изучаемого, усложняются формы занятий.



Музейный урок «Они работали в нашей школе»

**План работы
музея школы и края на 2011-2012 учебный год**

№№ пп	Направление работы	сроки	Ответственные
1.	Учёба лекторской группы	в течение года	Жидеева Е.А.
2.	Экскурсия «Наша школа» для учащихся 1-х классов	сентябрь	Жидеева Е.А., Бочкарёва Л.М., Михеева Т.Г., Иванова С.Н.
3.	Курс «Наш музей» для учащихся 1-х классов	в течение года	Жидеева Е.А.
4.	Музейные уроки: -«День рождения электронной почты- 40 лет» -«Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» -«Моя малая Родина»	октябрь февраль апрель	Иванова С.Н. Ерёмичева Г.В. Горькова Е.А.
5.	Музейные уроки «Имею право на память»: -«Нам дороги эти позабыть нельзя». -«300 лет со дня рождения М.В.Ломоносова» -«Великая битва под Москвой» -«770 лет Ледовому побоищу на Чудском озере» -«Наши земляки - ветераны»	сентябрь ноябрь декабрь апрель май	Шумова Л.Н. Жидеева Е.А. Ерошин В.М. Варюшин А.В. Бочкарёва Л.М.
6.	Совместная работа с Советом Ветеранов посёлка: -встреча с участниками ВОВ; -организация митингов; -временная экспозиция «Судьба моего прадедушки в истории моей страны»	в течение года май	Жидеева Е.А. Лебедева Т.А.
7.	Временные экспозиции: «Праздники России» «Мир увлечений моей семьи» «Памятник первой учительницы»	январь март сентябрь	Жидеева Е.А. Ахмедова М.А. Домрачева Е.А.
8.	Работа с документацией музея	в течение года	Жидеева Е.А.
9.	Работа по наполнению экспозиции музея	в течение года	Жидеева Е.А.
10.	Проведение уроков в рамках ШНОО «Ноутбук»	в течение года	Шумова Л.Н.

Метод проекта в музейной деятельности младших школьников.

**«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»
(древняя китайская мудрость).**

Вряд ли кто-то из нас поспорит с этим: крепче всего запоминается то, что прочувствовал или сделал сам. Метод проектов подразумевает активную включенность ребенка в процесс получения знаний, использование имеющихся знаний, умений и навыков, а также освоения новых, необходимых для решения конкретной проблемы.

Основная идея проектного метода:

"Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить".

Он позволяет не только получить теоретические знания, но и сразу же применить на практике.

Метод проектов может сделать успешным, значимым любого ученика, даже если он отстает от одноклассников в какой-то другой сфере.

Цель проектного метода:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проекта.

- * позволить каждому увидеть себя как человека способного и компетентного.
- * развить у каждого позитивный образ себя и других.
- * развить у учащихся умение истинно оценивать себя.

2. Развить у учащихся "командный дух" и "чувство локтя"; вдохновлять на развитие коммуникабельности и умение сотрудничать.

3. Обеспечить механизм развития критического мышления ребёнка, умение искать путь решения проблемы.

4. Развивать у учащихся исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации), наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать, развивать аналитическое мышление.



Выполнение проекта предусматривает несколько последовательных этапов:

- **выбор темы проекта;**
- **выдвижение первоначальных идей;**
- **выбор лучшей идеи;**
- **планирование проектной деятельности;**
- **оценка и самооценка проекта;**
- **презентация проекта;**
- **предполагаемые результаты.**



Выбор темы проекта.

ПРАЗДНИКИ В РОССИИ.

03/02/2012 11:02

«Ура, тема выбрана!»



Выдвигаем и обсуждаем идеи.

День Конституции

12 декабря 2012 года

- история праздника
- основные права человека
- картинки

Рождество Христово

7 января 2012 года

- история праздника
- традиции
- стихи
- картинки

03/02/2012 11:02

День Защитника Отечества

23 февраля

- история праздника
- традиции

Масленица

20-26 февраля 2012 года

- история праздника
- традиции
- стихи
- картинки
- масленичная куколка
- частушки

03/02/2012 11:02



Светлый праздник Рождества.
« Небо и земля ныне торжествуют.
Ангелы и люди весело ликуют.
Христос родился, Бог воплотился.»

Творческая группа,
защищавшая
проект «Рождество»

Клемба Екатерина
Кирилл Левчук
Даниил Бордачёв
Максим Махмудов





**История праздника
23 февраля – День защитника Отечества.**

Творческая группа:

Лисянский Дмитрий
Косов Александр
Топал Кирилл
Школин Константин



23 ФЕВРАЛЯ





12 июня День России

В.В.Путин: «С этого праздника начался отсчёт нашей новой истории»

Творческая группа:
Леонов Александр
Фомичёв Никита
Тряхов Марк





**Сейчас День России- праздник свободы,
гражданского мира и доброго согласия всех людей
на основе закона и справедливости.**



ПАСХА
15 апреля 2012 года

Творческая группа:

Покровская Мария
Карякина Татьяна
Билалова Эльмира
Люленко Александра



Пасха или Воскресение Христово- главный праздник православных людей.





**Улыбки и радость
На лицах веселье.
Пришли мы на праздник
Христа Воскресение.**

Бо светлым праздником Шасхи



Широкая МАСЛЕНИЦА

Творческая группа:

Акентьева Анастасия

Паранюшкина Анастасия

Асланян Цогик

Селезнёва Анастасия