

## Игра «Пчёлка».

Дети выбирают цветочки с цифрой, вспоминают какой по счёту данный звук. Выстраиваются в цепочку и, каждый из детей называет свой звук, а затем на каждый звук делают шаг. Таким образом, каждый ребёнок называет все звуки в слове по порядку, отшагивая каждый звук.



# Образование родственных слов и слов сложной слоговой структуры

Выставляются картинки мишки-гармониста и лисы-гармонистки



*Логопед:* «Если мишка играет на гармони, то он кто?»

(слово «гармонист» дети отхлопывают по слогам)

*Логопед:* «Если лиса играет на гармони, то она кто?»

(слово «гармонистка» дети отхлопывают по слогам)

*Логопед:* «Гармонист и гармонистка – это профессии музыкантов».

# Графическая схема предложения

Составление предложений из четырёх слов по схеме со словами «гармонистка», «гармонист» и с предлогом «на».



**Спасибо за внимание**

