

# Проект

«Человеку друг огонь, только ты  
его не тронь»



Выполнила  
Бектяшкина Н.И.

**Тип проекта:**

**познавательно-исследовательский**

**Продолжительность проекта:**

**краткосрочный.**

**(14.03.16-25.03.16г.)**

**Возраст детей**

**7-8 лет**

**Участники проекта:**

**дети, родители.**

- **Цель:**

- **формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.**

## • Задачи:

### • Воспитательные:

- - воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- - воспитывать в детях уверенность в своих силах;
- - воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

- **Развивающие:**

- - развивать творческие способности учеников;
- - прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- - развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

## **Обучающие:**

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара;
- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.

# Этапы

# **1 этап подготовительный**

- 1. Подготовка дидактических игр, пособий, атрибутов по пожарной безопасности .**
- 2. Подборка методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике, интернет – ресурсов по теме.**
- 3. Информирование участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.**

## **2 этап основной**

**1.ОД.**

**2.Беседы**

**3.Восприятие художественной литературы**

**4. Экскурсия в пожарную часть**

**4. Театрализация сказки «Кошкин дом»**

**5.Игры.**

## **3 этап заключительный**

**Итоговое мероприятие «Огонь –  
друг, огонь – враг»**

## **Сотрудничество педагога и детей**

- **Беседы** : «Огонь друг или враг?», «Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые», «Огонь в жизни человека», «Огонь добрый, огонь злой», «Эта спичка невеличка»
- **Чтение** сказки «Как в селе пожарную каланчу построили» (С.Маршак «Пожар»);
- **Од** «Человеку друг огонь – только ты его не тронь!»;

**Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!», «Пожарная машина спешит на помощь»;**

**- Проведение опытов, экспериментов «Знакомьтесь, огонь» (знакомство со свойствами огня);**

**- Экскурсия**

**- Заучивание стихотворения «Мы - пожарные».**

## Самостоятельная деятельность детей

- - Дидактические игры «Наши помощники», «Что необходимо пожарному?», «Горит - не горит» «Пожар»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные», «Служба спасения»;
- **Настольно-печатные игры:** «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото».
- Подвижная игра «Пожарные на учении», «Кто быстрее соберется на пожар», «Веселые старты»;
- **На прогулке:** спортивные и командные соревнования «Тушение пожара»- метание мешочков в горизонтальную цель; «Спасение пострадавших» — бег парами в обруче;
- **Участие в конкурсе рисунков** «Спички детям не игрушка».

# Сотрудничество с родителями

## 1. Анкетирование

## 2. Консультации:

- «Пожарная безопасность»;
- «Огонь-опасность»;
- «Правила пожарной безопасности»

## 3. Участие в педагогическом процессе:

- участие в викторине;
- изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно – ролевых игр;
- изготовление с детьми книжек-малышек на пожарную тематику;
- сочинение стихов, сказов;

## 4. оформление выставки «Азбука пожарных», «Чтобы не было беды»

## **Ожидаемый результат**

- у детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;**
- дети овладели знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях;**
- дети познакомились с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.**