

Проект

**«Человеку друг огонь, только ты
его не тронь»**



Выполнила
Бектяшкина Н.И.

Тип проекта:

познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта:

краткосрочный.

(14.03.16-25.03.16г.)

Возраст детей

7-8 лет

Участники проекта:

дети, родители.

- **Цель:**

- **формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.**

• Задачи:

• Воспитательные:

- - воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- - воспитывать в детях уверенность в своих силах;
- - воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

- **Развивающие:**

- - развивать творческие способности учеников;
- - прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- - развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

Обучающие:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара;
- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.

Этапы

1 этап подготовительный

- 1. Подготовка дидактических игр, пособий, атрибутов по пожарной безопасности .**
- 2. Подборка методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике, интернет – ресурсов по теме.**
- 3. Информирование участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.**

2 этап основной

1.ОД.

2.Беседы

3.Восприятие художественной литературы

4. Экскурсия в пожарную часть

4. Театрализация сказки «Кошкин дом»

5.Игры.

3 этап заключительный

**Итоговое мероприятие «Огонь –
друг, огонь – враг»**

Сотрудничество педагога и детей

- **Беседы** : «Огонь друг или враг?», «Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые», «Огонь в жизни человека», «Огонь добрый, огонь злой», «Эта спичка невеличка»
- **Чтение** сказки «Как в селе пожарную каланчу построили» (С.Маршак «Пожар»);
- **Од** «Человеку друг огонь – только ты его не тронь!»;

Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!», «Пожарная машина спешит на помощь»;

- Проведение опытов, экспериментов «Знакомьтесь, огонь» (знакомство со свойствами огня);

- Экскурсия

- Заучивание стихотворения «Мы - пожарные».

Самостоятельная деятельность детей

- - Дидактические игры «Наши помощники», «Что необходимо пожарному?», «Горит - не горит» «Пожар»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные», «Служба спасения»;
- **Настольно-печатные игры:** «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото».
- Подвижная игра «Пожарные на учении», «Кто быстрее соберется на пожар», «Веселые старты»;
- **На прогулке:** спортивные и командные соревнования «Тушение пожара»- метание мешочков в горизонтальную цель; «Спасение пострадавших» — бег парами в обруче;
- **Участие в конкурсе рисунков** «Спички детям не игрушка».

Сотрудничество с родителями

1. Анкетирование

2. Консультации:

- «Пожарная безопасность»;
- «Огонь-опасность»;
- «Правила пожарной безопасности»

3. Участие в педагогическом процессе:

- участие в викторине;
- изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно – ролевых игр;
- изготовление с детьми книжек-малышек на пожарную тематику;
- сочинение стихов, сказов;

4. оформление выставки «Азбука пожарных», «Чтобы не было беды»

Ожидаемый результат

- у детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;
- дети овладели знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях;
- дети познакомились с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.