

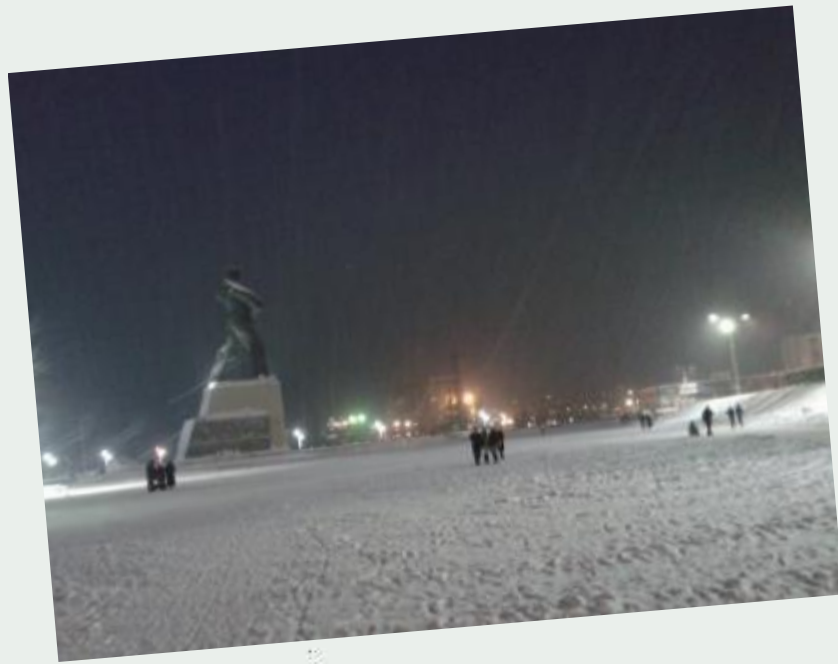
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12**

**Патриотическое воспитание детей в процессе  
ознакомления детей с родным краем.**

**Воспитатель: Воробьева И.А.**

*«Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца»  
К.Паустовский*





Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы живем

Край мой могучий,

Славный Север!

Пусть ты суров и скуп,

Но красотой своей строгой

Ты мне мил и люб!



## Основные направления по изучению родного края

- ознакомление дошкольников с окружающей природой;
- с особенностями родного города;
- с культурой и искусством родного края;
- с родной страной.



## Задачи:

- расширить знания детей о Кольской земле ( ее географии, городах, особенностях природы);
- познакомить с символикой родного края (понимание их значения);
- дать представление о взаимосвязи между местом жизни человека и возможными профессиями, а также значимости труда людей;
- обогатить представления детей о культурной жизни Заполярья;
- развивать интерес к историческому прошлому и достопримечательностям родной земли;
- воспитывать осознанное отношение к природе Крайнего Севера;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину.



## «Чемоданчик Знайки».

- Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
- Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает чемоданчик и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку, раскладку. Предоставляет возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы.
- Он хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или открытками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.
- Помогает объединить всех участников образовательных отношений: детей, педагога и родителей.



# Этапы создания чемоданчика

## I Этап.

Определена тема . "Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы живем".

- **География родного края:**  
Кольский полуостров (карта)  
Города Мурманской области  
г. Североморск (карта)
- **Природа** («Удивительное рядом»  
Богатство недр («Волшебный полуостров»))
- **История родного края**
- **Труд людей**
- **Достопримечательности**
- **Культура** (художники, поэты и писатели,  
композиторы)



## II этап

В соответствии с перспективным планом работы, шел сбор информации





## III этап

### Оформление и наполнение чемоданчика



# Ценность дидактического пособия



## Результат

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

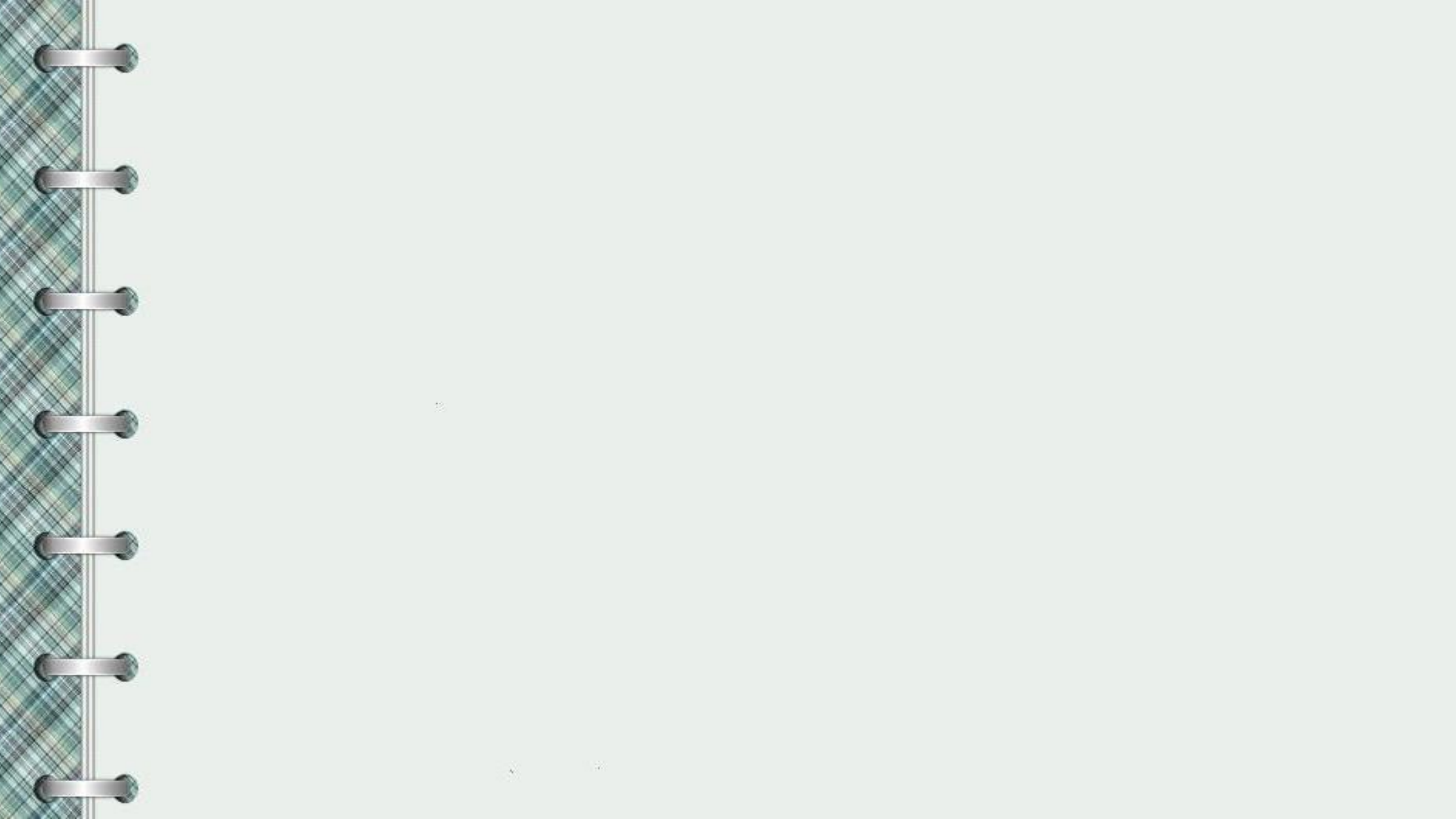
В.А.

Сухомлинский



*Творческих успехов, коллеги!*





Творческих успехов!



