



# **Чтение и медиаобразование**

## **Эффективный альянс**

*И.В. Жилавская, к.ф.н.*

*Сибирская ассоциация медиаобразования*

## **Президент РФ Д.А. Медведев о чтении**

- **Следует поддерживать интерес к чтению в самых разных его формах, в том числе и на современных, электронных носителях, использование которых может способствовать формированию мотивации к чтению у молодой аудитории.**

# **По результатам исследований**

- **Из 40 стран, принимавших участие в исследовании, Россия занимает 32-34 место**

**Российские учащиеся не показали умений работать с объемной, правдоподобной и противоречивой информацией, ...**

**критически оценивать информацию, работать с понятиями, которые противоположны их ожиданиям, ...**

**продемонстрировали неумение вычерпывать информацию из текстов разных типов, ...**

**привлечь информацию, находящуюся за пределами задания, использовать сведения из смежных областей**

Добрый вечеря на самоом деле  
не оченьпонимаю какнада  
правильно писать эссэ.но  
затовсе сама писалал,правда  
информацию от куда пошел  
русский язык в википеди  
смотрела

Текст студентки 1 курса Томского государственного университета,  
отправленный преподавателю по электронной почте.

# Задачи медиаобразования

- обучение восприятию и переработке информации, передаваемой по каналам СМИ
- развитие критического мышления, умений понимать скрытый смысл сообщения, противостоять манипулированию сознанием
- выработка навыков создания собственных информационных продуктов
- развитие медиаактивности и гражданских коммуникаций

# Из каких источников Вы получаете информацию?

|                                     | <b>ТВ</b>   | <b>Радио</b> | <b>Печатные<br/>СМИ</b> | <b>Интернет</b> |
|-------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| <b>Обычные<br/>школьники</b>        | <b>79,1</b> | <b>27,6</b>  | <b>20,5</b>             | <b>35,2</b>     |
| <b>Медиаграмотные<br/>школьники</b> | <b>69,8</b> | <b>20,8</b>  | <b>54,7</b>             | <b>43,4</b>     |

# Какая информация Вас интересует в первую очередь?

- Обычные школьники

- спорт,
- криминал,
- мода,
- политика,
- культура,
- звезды,
- эротика

- Медиаграмотные школьники

- политика,
- культура,
- мода,
- звезды,
- экономика,
- криминал,
- спорт



# **Какие новые знания, навыки Вы приобрели, занимаясь школьными СМИ?**

- стал лучше понимать людей;
- научилась точно излагать свои мысли;
- появилась способность поддерживать разговор;
- стала более грамотной,
- получила знания, как писать рецензии;
- умение правильно донести свою мысль;
- почувствовал ответственность за написанный материал;
- научился выделять факты, самые важные из всей информации;
- стала быстрее усваивать информацию в школе;
- появились заинтересованность общественными проблемами, желание предлагать свои пути решения.

# **Библиотека – центр общественной жизни территории**

- **Создание в библиотеке комфортной среды**
- **Креативные формы работы**
- **Чтение должно сопровождаться деятельностью**
- **Интерактивность**
- **Привлечение лидеров мнений**

# **Библиотекарь – харизматическая личность**

- **Выглядеть - стильно**
- **Действовать - современно**
- **Быть - профессионалом**

- 
- **Спасибо за внимание!**