

**Что поможет  
формированию регулятивных  
УУД у младших школьников?**



**Учитель начальных классов  
Глазова Е. В.**

## Регулятивные УУД

обеспечивают организацию  
этапов учебной деятельности

- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль;
- Коррекция;
- Оценка;
- Волевая саморегуляция



# Методы, формирующие регулятивные УУД



игровые



наглядные (создание схем, фиксирование затруднений)



частично-поисковый (самостоятельная деятельность ребёнка в поиске решения задания)



групповая и парная работа



дискуссия



метод эвристических вопросов

## Виды заданий для формирования регулятивных УУД

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль
- взаимный диктант (метод М.Г. Булановской)
- диспут
- заучивание материала наизусть в классе
- «лови ошибку»
- КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему
- создание проблемной ситуации
- вопрос к тексту



# Регулятивные УУД

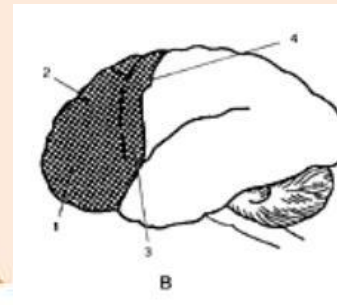
регуляция означает управление

- управление своей деятельностью на уроке
- управление своим поведением,  
своим эмоциональным состоянием

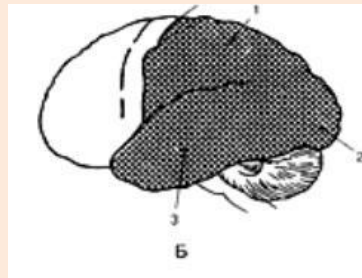
- ✓ возрастные особенности развития психических функций
- ✓ построение обучения  
правополушарным способом
- ✓ произвольная регуляция и преобразование информации
- ✓ межполушарное взаимодействие  
(необходимо развивать)

# Организация мозговой деятельности (А.Р. Лурия)

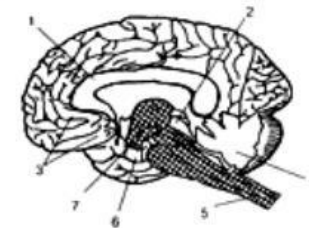
**Третий блок**  
программирования,  
регуляции и  
контроля



**Второй блок**  
приема, переработки и  
хранения внешней  
информации



**Первый блок –энергетический**  
регулирует процессы активации и  
поддерживает общий тонус ЦНС



## Эффективность упражнений

- ❖ улучшение мозговой деятельности
- ❖ развитие межполушарного взаимодействия (основа развития интеллекта)
- ❖ улучшение запоминания
- ❖ повышение устойчивости внимания
- ❖ развитие мелкой моторики (облегчение процесса письма)
- ❖ тренировка периферического поля зрения (быстрое чтение)
- ❖ расслабление мышц глаз (укрепление зрения)

Желаю вам  
терпения и творчества!

