

**Что поможет
формированию регулятивных
УУД у младших школьников?**



**Учитель начальных классов
Глазова Е. В.**

Регулятивные УУД

обеспечивают организацию
этапов учебной деятельности

- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль;
- Коррекция;
- Оценка;
- Волевая саморегуляция



Методы, формирующие регулятивные УУД



игровые



наглядные (создание схем, фиксирование затруднений)



частично-поисковый (самостоятельная деятельность ребёнка в поиске решения задания)



групповая и парная работа



дискуссия



метод эвристических вопросов

Виды заданий для формирования регулятивных УУД

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль
- взаимный диктант (метод М.Г. Булановской)
- диспут
- заучивание материала наизусть в классе
- «лови ошибку»
- КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему
- создание проблемной ситуации
- вопрос к тексту

Регулятивные УУД

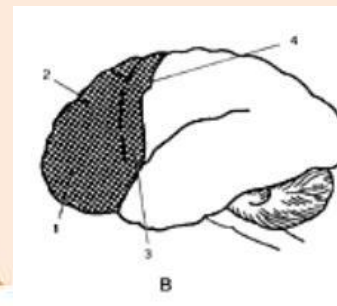
регуляция означает управление

- управление своей деятельностью на уроке
- управление своим поведением,
своим эмоциональным состоянием

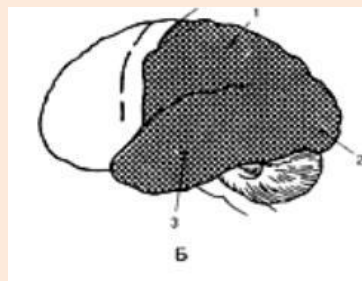
- ✓ возрастные особенности развития психических функций
- ✓ построение обучения
правополушарным способом
- ✓ произвольная регуляция и преобразование информации
- ✓ межполушарное взаимодействие
(необходимо развивать)

Организация мозговой деятельности (А.Р. Лурия)

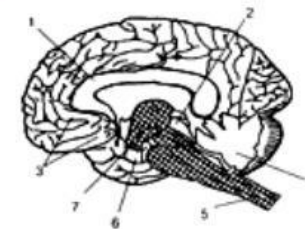
Третий блок
программирования,
регуляции и
контроля



Второй блок
приема, переработки и
хранения внешней
информации



Первый блок –энергетический
регулирует процессы активации и
поддерживает общий тонус ЦНС



Эффективность упражнений

- ❖ улучшение мозговой деятельности
- ❖ развитие межполушарного взаимодействия (основа развития интеллекта)
- ❖ улучшение запоминания
- ❖ повышение устойчивости внимания
- ❖ развитие мелкой моторики (облегчение процесса письма)
- ❖ тренировка периферического поля зрения (быстрое чтение)
- ❖ расслабление мышц глаз (укрепление зрения)

**Желаю вам
терпения и творчества!**

