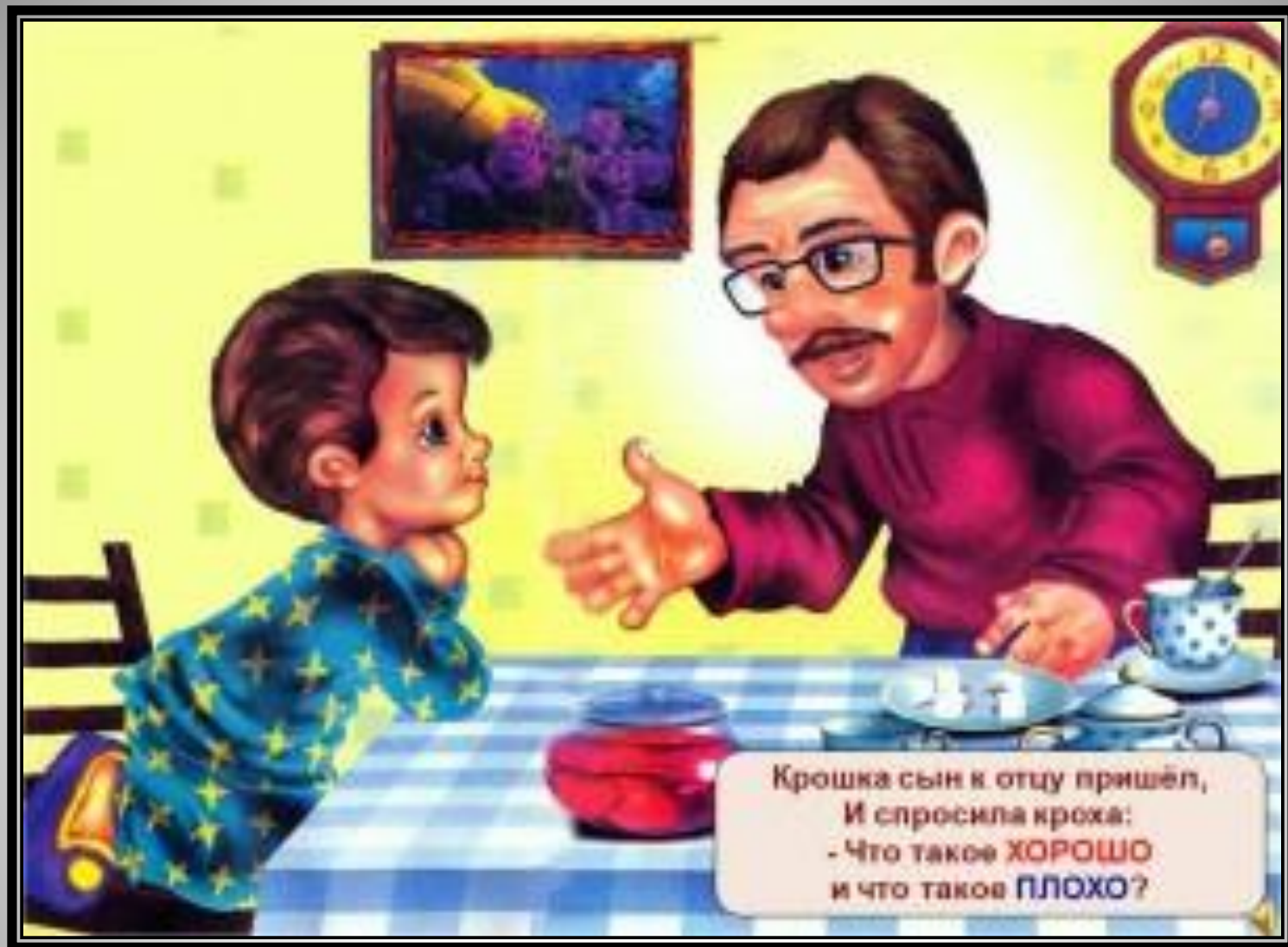


**ЧТО ТАКОЕ  
ХОРОШО  
И  
ЧТО ТАКОЕ  
ПЛОХО**

Цель:

- научить детей задумываться над своими поступками.
- пробудить желание помогать.
- разъяснить понятие «хорошо», «плохо»



**Вот сегодня мы с вами поведем наш разговор о том, что такое хорошо и что такое плохо.**

## Стихотворение А. Барто «Любочка»

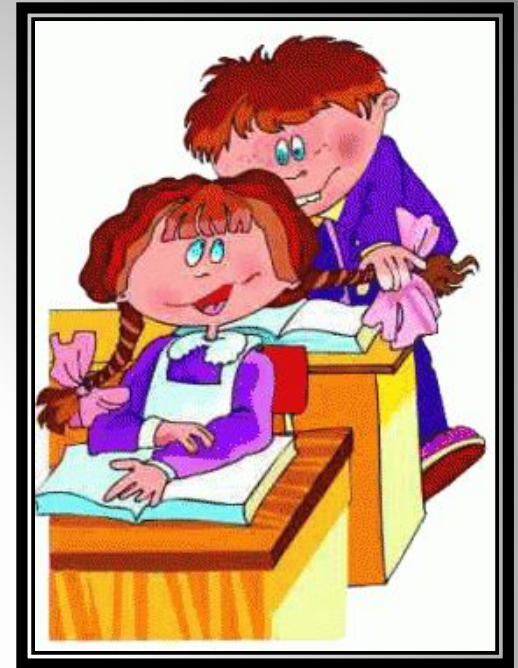
Синенькая юбочка,  
Ленточка в косе.  
Кто не знает Любочку?  
Любу знают все.  
Девочки на празднике  
Соберутся в круг.  
Как танцует Любочка!  
Лучше всех подруг.  
Кружится и юбочка  
И ленточка в косе,  
Все глядят на Любочку,  
Радуются все.  
Но если к этой Любочке  
Вы придете в дом,  
Там вы эту девочку  
Узнаете с трудом.  
Она кричит еще с порога,  
Объявляет на ходу:  
— У меня уроков много,  
Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае —  
Она билета не берет.  
Всех локтями раздвигая,  
Пробирается вперед.  
Говорит она, толкаясь:  
— Фу! Какая теснота!—  
Говорит она старушке:  
— Это детские места.  
— Ну садись,— вздыхает та.  
Синенькая юбочка,  
Ленточка в косе.  
Вот какая Любочка  
Во всей своей красе.  
Случается, что девочки  
Бывают очень грубыми,  
Хотя необязательно  
Они зовутся Любами.

**Что можно сказать о Любочке?**

**Грубость, неуважительное отношение к людям – признак плохого воспитания.**

**Каждому человеку нужно воспитывать в себе привычку заботиться о других, стремиться доставлять им радость, создавать хорошее настроение, быть добрыми, отзывчивыми и доброжелательными к ним.**





**Конечно, мы должны стараться совершать больше хороших поступков. Потому что хорошие поступки радуют. От хороших поступков мир становится добрее и лучше. А плохие – поступки огорчают. Мы с вами должны отличать Хорошее от Плохого.**



## Дети читают стихотворение

Если с другом разделил  
Ты свои конфеты –  
Хорошо ты поступил,  
Каждый скажет это.  
Ты узнал чужой секрет  
И разнес сейчас же,  
Это плохо, хуже нет,  
Это подло даже!  
Если ты подал при всех  
Девочке пальтишко,  
Ты – культурный  
человек,  
Мировой мальчишка!  
Если ты, как дикий  
зверь,  
Сразу лезешь драться,  
Недостойн ты, поверь,  
Человеком зваться!

Если ты пригрел кота,  
Кормишь птичек в стужу,  
Это – просто красота,  
Только так и нужно!  
Ты подбил собаке глаз,  
Бросил кошку в лужу.  
Будь уверен – в сорок раз  
Ты собаки хуже.  
Уважай людей вокруг,  
Старших, младших тоже,  
И тогда тебя, мой друг,  
Назовут хорошим.  
Если ты среди ребят  
Одинок, как в море,  
Только ты и виноват  
В этом горьком горе.

### Обсуждение стихотворения

# Работа с пословицами

Нужно прочитать и объяснить, как вы понимаете смысл этой фразы.

- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Делай другим добро – будешь сам без беды.
- Худо тому, кто добра не творит никому.
- Добрые умирают, да дела их живут.
- Добро помни, а зло забывай.
- Что посеешь, то и пожнешь.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Злой не верит, что есть добрый.
- Доброе слово, что дождь в засуху.

## Итог занятия

О чём мы сегодня говорили?

--Какие поступки мы должны стараться совершать?

- Какие поступки совершать приятнее?

-С каким человеком приятнее дружить?

*Р.Гамзатова «Опасайтесь потерять друзей».*

*Знай, мой друг, и прежде дружбе цену,*

*Ты судом поспешным не греши.*

*Гнев на друга, может быть, мгновенный,*

*Изливать покуда не спеши.*

*Люди, я прошу вас, ради Бога,*

*Не стесняйтесь доброты своей.*

*На земле друзей не так уж много,*

*Опасайтесь потерять друзей!*

Спасибо всем за участие в беседе?

Поделись своей



ДОБРОТОЙ!